



2024-2025

# STUDENT AND FAMILY HANDBOOK

*The mission of Boston Prep is to prepare students to **succeed** in four-year colleges and embody, in thought and action, lifelong ethical growth.*

# TABLE OF CONTENTS

<b>Table of Contents</b>	<b>2</b>
<b>Direktè Egzekitif Byenveni</b>	<b>6</b>
<b>Entwodiksyon</b>	<b>7</b>
Entwodwi Manyèl Sa a	7
Prezante Lekòl nou an: Yon apèsi	8
Entwodwi Dokiman Gid nou yo: Kijan Kolektif nou an	8
Misyon nou	9
Pòtre nou yon gradye	10
Angajman nou yo	11
Kontakte	12
Gouvènans	12
<b>Akademik preparasyon pou kolèj</b>	<b>13</b>
Kourikoulòm debaz	13
Kondisyon Jeneral gradyasyon	13
Règleman klasman yo	14
Echèl nòt	14
Evalyasyon Pwovizwa	14
Onè Akademik	15
Woulo onè	15
Prim nan fen ane	15
Sosyete Onè Nasyonal	15
Sosyete Nasyonal Onè Panyòl	15
Kritè Valedictorian ak Salutatorian	15
Politik pwomosyon	16
Nòt minimòm pou pase nan chak klas	16
Kondisyon pou pwomosyon nan lekòl presegondè	16
Kondisyon pou pwomosyon nan lekòl segondè	16
Apèl Akademik: Fè Apèl Desizyon Pwomosyon, Gradyasyon, oswa Retansyon	16
Sipò akademik yo	18
Blòk entèvansyon nan klas ak andeyò klas la	18
Orè biwo pwofesè yo	18
Devwa lakay yo	18
Edikasyon espesyal	18
Elèv k ap aprann lang angle	19
Ekip sipò ansèyman (IST)	19
Entegrite akademik	19
Entèlijans atifisyèl (AI) Règ sou Itilizasyon	19
<b>Yon Kilti Etik</b>	<b>21</b>

Kwasans Etik Atravè Relasyon	21
Konsiltatif	21
Sèk	21
Homerooms nan lekòl mwayen	21
Kay Lekòl Segondè	22
Egzijans pou anrichisman ete nan lekòl segondè	22
Kou Etik	23
Reyinyon Kominotè	23
Onè Etik	23
Kwasans Etik Atravè Estrikti	24
Kòd Konduit	24
Estanda konduit	24
Ofans disiplinè ki gen rapò ak lekòl yo	25
Detansyon	25
Rapòte Konduit Entèdi	25
Dimansyon Kòd Konduit	25
Elèv ki gen andikap	26
Altènatif pou Sispansyon ak ekspilsyon	26
Retire nan lekòl la	26
<b>Pèsistans kolèj</b>	<b>27</b>
Sipò	27
<b>Sistèm jeneral ak pwosedi yo</b>	<b>28</b>
Prezans	28
Dezaskripsyon Akòz Absans Absans	28
Absans eskize	28
Absans san eskize	29
Revokasyon Bonè	29
Règleman reta	29
Limit Prezans ak Konsekans	29
Règleman travay pou fè-up	29
Kòd abiman	30
Konsekans	30
PE inifòm	31
Jounen abiye	31
Materyèl elèv ak teknoloji	32
Ekipman pou lekòl	32
Règleman sou Itilizasyon Telefòn Selilè	32
Teknoloji entèdi pandan tès la	32
Kominikasyon elèv-paran pandan lè lekòl:	33
Règleman sou itilizasyon Chromebook	33
Itilizasyon Pèsonèl Teknoloji Règleman	33

Teknoloji ak Règleman Entènèt	34
Pa gen atant politik sou enfòmasyon prive	35
Kondisyon Itilizasyon Teknoloji Espesyal pou Elèv, Google Apps, ak Chromebook	35
Patisipasyon Fanmi	36
Politik kominikasyon	36
Sèvis tradiksyon	36
Apèl Konsiltatif	36
Komite Fanmi	36
Komite Aksyon Paran Edikasyon Espesyal (SEPAC)	36
Komite Aksyon Paran k ap aprann Angle (ELPAC)	36
Dwa Paran/Responsab pou Konnen	37
Kominikasyon Konsènan Klas ak Konferans Kanè	37
Règleman Dosye Elèv yo	37
Dwa Aksè	37
Dwa pou mande amannman	38
Konsantman	38
Enfòmasyon sou Anyè	38
Plent Dosye Elèv yo	39
Plent Jeneral	39
<b>Sante ak byennèt Règleman ak Pwosed</b>	<b>40</b>
Sante ak Maladi	40
Sèvis Lakay ak Lopital	40
Disponibilite nan pwogram nan lekòl pou elèv ansent	40
Fòm obligatwa	40
Administrasyon Medikaman	41
Oto-Administrasyon	41
Kontènè ki apwopriye yo	41
Stock Medikaman	41
Depo ak Konsèvasyon Dosye	42
Dokimantasyon, Chanjman, Renouvèlman, ak Lòt Responsablite	42
Pwovizyon Premye Swen ak Ijans Medikal	42
Règleman pou manje maten ak manje midi lekòl la	42
Règ sou Byennèt	42
Règleman san dwòg	42
Règleman Ekstèn Manje ak Bwason	43
<b>Sekirite &amp; Sekirite</b>	<b>44</b>
Kanpis fèmèn	44
Vizite yo	44
Rechèch Elèv yo	44
Pwosed sekirite ak evakyasyon kont dife	44
Règleman pou Veyikil Ralenti	46

Règleman pou fèmte lekòl ki gen rapò ak move tan	46
Lèt Avi Anyèl Amyant	46
Politik Anti-Hazing	46
Plan Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon	46
Règleman kontrent fizik	47
Transpò Elèv	47
Règleman sekirite nan otobis lekòl la	47
Anti-Diskriminasyon	48
Tit IX	48
Seksyon 504	48
Arasman Diskriminatwa	48
Pwosedè pou Doleyan pou Rapòte Diskriminasyon ak Arasman	49
<b>Anèks A: Arasman Seksyèl/Tit IX Règleman</b>	<b>50</b>
<b>Anèks B: Plan Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon</b>	<b>59</b>
<b>Anèks C: Règleman ak Pwosedè pou Sipò pou Kontrent ak Konpòtman</b>	<b>70</b>
<b>Anèks D: Sispansyon andeyò lekòl la</b>	<b>80</b>
<b>Anèks E: Ofans ki ka ekspilse</b>	<b>84</b>
<b>Anèks F: Règleman Edikasyon ak Prevansyon Itilizasyon Sibstans</b>	<b>86</b>
<b>Anèks G: Enfòmasyon sou Anyèl Elèv yo refize</b>	<b>89</b>
<b>Anèks H: Avi sou Pwosedè Pwosedè</b>	<b>91</b>

# DIREKTÈ EGZEKITIF BYENVENI

---

Chè Fanmi Phoenix,

Nou kontan akeyi w nan Boston Preparatory Charter Public School (Boston Prep)! Nou kontan akeyi nouvo elèv ak elèv ki retounen, ansanm ak fanmi yo nan kominote Phoenix la. Misyon nou se **"Lekòl Piblik Boston Prep Charter prepare elèv yo pou yo reyisi nan kolèj katran epi enkòpore, nan panse ak aksyon, kwasans etik pandan tout lavi."** Edikatè Boston Prep isit la devwe pou asire avni pitit ou a epi nou vle asire ke misyon nou ak atant nou yo klè epi yo satisfè.

Elèv ak Fanmi/Manyèl ("Manyèl") fèt pou ede elèv yo ak fanmi yo aprann epi konprann sa sa vle di fè pati kominote Phoenix la. Paj sa yo pral ede w vin abitye ak pwosedi, règleman, ak pratik lekòl yo epi yo ta dwe sèvi kòm yon resous pou elèv yo ak paran yo. Byenke nou pa ka di manyèl sa a pral reponn tout kesyon ou yo, nou konnen gen anpil enfòmasyon enpòtan isit la, kidonk tanpri pran tan pou w li li ak anpil atansyon.

Nou pral kenbe youn lòt ak tèt nou ak atant sa yo, lè nou toujou mete bezwen elèv nou yo an premye. Nou pral asire ke tout elèv nou yo grandi akademikman, sosyalman, ak emosyonèlman, gradye prepare yo vin gwo lidè ak sitwayen dinamik nan kominote nou an.

Si w gen nenpòt kesyon sou angajman, atant, oswa politik nou yo, tanpri mande. Nou pral kontan eksplike politik ak pwosedi yo devlope pou kenbe yon kilti ekselans ak respè.

Nou kontan ou menm ak pitit ou yo te chwazi Boston Prep!

Sensèman,



Meekerley Sanon  
Direktè Egzekitif

# ENTWODIKSYON

---

## ENTWODWI MANYÈL SA A

Siksè Boston Prep Charter Public School anrasinen pwofondman nan patenarya solid ak relasyon nou bati ak elèv nou yo ak fanmi yo. Manyèl sa a fèt pou enfòmè elèv yo ak paran yo sou règleman, pwosedi ak operasyon ki gide Boston Prep Charter Public School. Li dekri direktiv esansyèl ki nesèsè pou asire siksè akademik, sekirite, byennèt, ak byennèt elèv nou yo.

Fanmi yo oblije revize sa ki nan Manyèl sa a ak anpil atansyon epi pataje enfòmasyon ki apwopriye ak pitit yo. Lè paran ak elèv yo enskri nan Boston Prep, yo dakò pou yo respekte règ, règleman, règleman, ak pwosedi ki endike nan Manyèl sa a. Kòm yon kondisyon pou enskripsyon, tou de paran yo ak elèv yo dwe rekonèt konpreyansyon yo ak akò yo respekte direktiv sa yo., ki pral bay elektwonikman.

Liv sa a tabli atant jeneral pou enskripsyon elèv nan Boston Prep, men se pa yon kontra. Lekòl la rezève dwa pou modifye oswa devye de règleman ak atant ki endike nan Manyèl sa a jan sikonstans endividyèl yo ka jistifye. Nenpòt chanjman nan règleman yo pral kominike bay fanmi yo atravè chanèl ofisyèl nou yo, epi chanjman sa yo pral pran efè nan dat lekòl la detèmine.

Menmsi nou te fè tout efò posiblite pou asire ke règleman ki nan Manyèl sa a konfòme yo ak tout lwa ak règleman leta, federal ak lokal ki aplikab yo, lwa sa a pral ranplase nenpòt politik ki pa konfòme ak lwa aplikab yo. Si yo jije nenpòt pati nan Manyèl sa a pa ka aplike, rès dispozisyon yo ap kontinye an vigè nèt.

Tanpri sonje ke manm ekip lidèchip lekòl la, ki gen ladan Direktè Egzekitif, Direktè yo, ak Direktè Asistan yo, ka deziyen lòt manm pèsonèl la pou yo egzekite responsablite yo ba yo dapre règleman ki nan Manyèl sa a, jan sa apwopriye.

Manyèl sa a fèt sèlman pou kominote Boston Prep la itilize epi li pa dwe distribye pou rezon komèsyal oswa itilize deyò san pèmisyon.

## PREZANTE OOU LEKÒL LA: YON APÈSI

An 2004, Boston Prep te louvri pòt li ak 100 elèv klas sizyèm ane, ki te ogmante yon klas chak ane apre yo jiskaske yo rive nan kapasite, ak 400 elèv total nan klas sizyèm jiska douzyèm ane, nan sezon otòn 2010. Nan prentan 2011, premye klas la te gradye. , ak 100% nan gradye yo te aksepte nan kolèj katran. Yo aksepte chak gradye Boston Prep depi lè sa a tou nan yon kolèj kat ane, ak ansyen elèv nou yo gradye kolèj nan yon pousantaj plizyè fwa kamarad yo atravè nasyon an. Pou rekonesans dosye solid sa a pou prepare elèv yo pou yo reyisi, Boston Prep te akòde kapasite pou elaji nan men Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè an 2016. Avèk 700 elèv atravè lekòl presegondè ak segondè, nou ye komèt pou kenbe fò sipò ak rezilta pou tout elèv yo.

Boston Prep te defini kat eleman konsepsyon kle ki mennen apwòch siksè nou an:

1. Itilizasyon gwo atant, kourikoulòm solid, ki aliman ak estanda, yon modèl ansèyman ki baze sou done, yon jounen pwolonje ak ane lekòl, ak yon seri sipò pou elèv yo prepare elèv klas 6yèm-12yèm ane pou yo reyisi nan kolèj.
2. Etablisman yon kilti elèv ki estriktire alantou bousdetid ak kwasans etik ki kiltive bèl kalite kouraj, konpasyon, entegrite, pèsèverans ak respè elèv yo.
3. Pwojè Pèsistans nou an (sa vle di, konsèy kolèj entegre ak sèvis sipò gradye) bay sipò diferansye nan klas 6yèm-16yèm ane pou ankouraje pèsistans nan kolèj katran.
4. Seri solid sipò diferansye pou rekrute, devlope, ak kenbe tout pwofesè atravè kolaborasyon solid ak manm ekip lidèchip akademik yo.

Angajman Boston Prep nan valè ak misyon li yo, ki gen ladan vizyon pou pwomouvwa anti-rasis ak kreye yon kilti enklizivite pou pwofesè yo swiv yon fason inifòm pou pwodui yon Pòtre yon gradye Boston Prep. Nou enspire pa chemen eksitan ke Boston Prep te trase pou ekselans elèv yo, rezilta tè s k ap monte yo, ak yon kominote lekòl ki kontan. Aksan sou envesti nan pwofesè nou yo se esansyèl pou soutni kilti ekselans ak inovasyon Boston Prep reprezante. Nou gen konfyans ke angajman pou ankouraje yon anviwònman aprantisaj enklizif, devouman nan rigor akademik, ak gwo kwayans nan potansyèl chak elèv an aliman ak valè Boston Prep defann..

## ENTWODWI DOKIMAN GID NOU YO: KIJAN KOLEKTIF NOU AN

Nan kè Boston Prep Charter School se prensip debaz ki gide vizyon ak aksyon kominote nou an. Nou **Deklarasyon Misyon** esplike angajman nou pou prepare elèv yo pa sèlman pou kolèj, men pou tout lavi kwasans etik ak sitwayènte responsab. Nou defann misyon sa a atravè nou **Angajman**, ki sèvi kòm baz chak jou pou anplwaye nou yo ak elèv nou yo, pou asire nou rete anfòm ak valè debaz nou yo.

La **Pòtre yon gradye** bay yon vizyon klè sou kalite ak ladrès nou vize pou enstile nan chak elèv, fòme yo nan moun ki byen awondi ki pare yo reyisi nan yon mond k ap chanje tout tan. Anplis de sa, nou an **Deklarasyon Vizyon Anti-Rasis** souliye devouman nou pou kreye yon anviwonman enklizif ak ekitab kote tout elèv ka pwospere. Dokiman sa yo ansanm reflekte angajman enkondisyonèl nou pou ankouraje yon kominote ki reprezante ekselans, entegrite, ak jistis.



THE BOSTON PREP  
**MISSION**

EVERY DAY I STRIVE TO EMBODY OUR MISSION



BOSTON PREP  
PREPARES STUDENTS  
TO **SUCCEED** IN FOUR-  
YEAR COLLEGES AND  
EMBODY, IN THOUGHT  
AND ACTION, **LIFELONG**  
**ETHICAL GROWTH.**

# PORTRAIT OF A BOSTON PREP GRADUATE

**EVERYDAY** I STRIVE TO BE

## A TENACIOUS LEARNER

I am a lifelong learner. I **persevere** through difficulties, setbacks, or opposition to achieve my goals.

## A CONSCIOUS CONTRIBUTOR

I take **compassionate** action, independently and with others, to make my community and the world a more equitable place.



## A CREATIVE PROBLEM SOLVER

I cultivate and use knowledge and original innovative thinking to **courageously** solve problems across various contexts.

## AN INDEPENDENT THINKER

I show **integrity** and confidence in my ability to plan and direct my life and my learning.

THE BOSTON PREP

# COMMITMENTS

**EVERY DAY I STRIVE TO LIVE INTO OUR COMMITMENTS.**



**I COMMIT TO  
KEEPING MYSELF  
AND OTHERS SAFE.**



**I COMMIT TO  
SPEAKING WITH, NOT  
ABOUT, THE PERSON.**



**I COMMIT TO  
SEEING THE  
GOOD IN MYSELF  
AND OTHERS.**



**I COMMIT TO  
SEEKING TO  
UNDERSTAND  
DIVERSE PERSPECTIVES.**



**I COMMIT TO  
FOLLOWING  
THROUGH.**



**I COMMIT TO  
HELPING MY  
COMMUNITY MEMBERS.**



## CKONTAKTE

Nou pran angajman pou etabli epi kenbe liy kominikasyon ouvè ak respè ant fanmi yo ak pwofesè yo. Si ou ta renmen pataje yon kesyon jeneral oswa yon enkyetid, tanpri itilize enfòmasyon kontak ki anba a epi yo pral voye mesaj ou a bay pati ki apwopriye yo. Nou pral fè efò pou nou retounen mesaj nan 48 biznis èdtan.

Boston Prep  
885 River Street, Hyde Park, MA 02136  
617.333.6688  
[info@bostonprep.org](mailto:info@bostonprep.org)

## GOUVÈNANS

Se yon Konsèy Administrasyon ki dirije Boston Prep, yon kantite manm kominote a (ki gen ladan Paran yo, manm estaf aktyèl yo, ak lòt moun) ki pote divès pèspektiv ak ekspètiz yo nan kominote nou an. Manm Konsèy Administrasyon Boston Prep pou la 2024-2025 ane lekòl yo se jan sa a:

<b>David Berkley,</b> Trustee	High School Teacher, Boston Prep
<b>Jon Beck,</b> Trustee	VP of People, ButcherBox
<b>Kim Borchert,</b> Chair	
<b>Natalie Branch-Lewis,</b> Trustee	Senior Real Estate Accounting Manager, 2LifeCommunities
<b>Amelia Cheers,</b> Trustee	Residential Program Director, Commonwealth of MA Department of Developmental Services
<b>Mayeti Gametchu,</b> Trustee	Chief Compliance Officer and Regulatory Counsel, THL Partners
<b>Tom Huff,</b> Trustee	Associate Director of Business Operations and Customer Experience
<b>Sarah James,</b> Trustee	Assistant Professor of Political Science, Gonzaga University
<b>Josh Johnson,</b> Trustee	Managing Director, Berkshire Partners
<b>Bryant Weinberg Jones,</b> Trustee	Owner/Principal, Barus Hall Advising
<b>Vanessa Lipshitz,</b> Trustee	Director of Education, One8 Foundation
<b>Claire Newton,</b> Trustee	Consultant
<b>Jovinson Ripert,</b> Trustee	Associate Finance Manager, Bechtel Enterprises
<b>David Russell,</b> Trustee	Partner, Bain Capital
<b>Dr. David Wolff,</b> Trustee	Psychologist, Boston Prep

Nominasyon nan Konsèy Administrasyon Boston Prep la detèmine pa yon vòt manm aktyèl yo nan Konsèy Administrasyon an. Kandida pou Komisyon Konsèy la anjeneral yo nominasyon epi yo konsidere kòm manm yo dapre aliyman yo ak misyon lekòl la ak kapasite yo pou kontribye nan gouvènans li ak direksyon estratejik. Desizyon final sou nominasyon yo pran pa yon vòt majorite nan manm Konsèy la ki egziste deja.

# PREPARASYON POU KOLÈJ AKADEMISYEN

## KOURIKOULÒM DEBAZ

Kourikoulòm Boston Prep ofri tout elèv yo yon edikasyon solid preparasyon pou kolèj ki devlope ladrès fondamantal, devlope panse kritik, epi sipòte otonomi entelektyèl. Anplis de baz akademik debaz yo, tout elèv yo patisipe nan konsèy, ansèyman ti gwoup, ak anrichisman (tankou edikasyon fizik, atizay vizyèl ak atizay pèfòmans).

## JENERAL KONDISYON POU GRADYASYON

Tout elèv yo oblije ranpli egzijans gradyasyon nan tout eta a pou yo ka resevwa yon diplòm nan Boston Prep. Nou ankouraje fanmi yo pou yo al gade nan [Sit wèb Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts \(DESE\)](#), pou enfòmasyon ki pi ajou sou kondisyon gradyasyon yo. Tanpri sonje sa Kondisyon gradyasyon Boston Prep satisfè ak depase kondisyon minimòm eta a, nan yon efò pou asiree sa tout elèv yo prepare pou satisfè egzijans kolèj konpetitif pou kat ane ak karyè 21yèm syèk la.

### *Kondisyon pou Gradyasyon Boston Prep*

Zòn Sijè	Klas 2028 ak tout pwochen klas gradye yo
Matematik	4
LI	4
Syans	4
Istwa	3
Lang	2
Etik	1 (0.25 chak ane)
Sante Fizik ak Edikasyon	1 (0.25 chak ane)
Atizay	1
Kou ochwa jeneral yo	4
Anrichisman pandan ete	Bezwen fè 3 ete
Edikasyon Fizik	Bezwen pase tout 4 ane

## RÈGLEMAN KLASMAN YO

Kou nan lekòl presegondè yo klase sou yon echèl 0-100 pwen. Sèten klas, tankou anrichisman, yo ka jwenn nòt sou yon baz pas/echwe. Elèv ki nan klas 9yèm-12yèm ane yo jwenn nòt 4.0 GPA echèl. Elèv yo pral resevwa nòt sou yon echèl 0-100 nan klas yo ak nan rapò pwogrè yo. Nòt sa yo pral konvèti nan yon echèl GPA 4.0 sou kanè yo ak relve nòt yo. Kou AP resevwa yon lòt 1.0 pwa kredite nan nòt final la. Pou egzanp, yon A nan Kalkil Plasman Avanse se yon 5.0.

### ECHÈL NÒT

A	90-100
B	80-89
C	70-79
F	50-69

### EVALYASYON PWOVIZWA

Misyon preparasyon pou kolèj Boston Prep mande pou elèv yo fè eksperyans ak reyisi nan egzamen ki pi wo yo, semès kimilatif ak egzamen final ki mande pou elèv yo demontre konesans yo nan kontni ak konpetans yo aprann nan klas akademik debaz yo. Evalyasyon Pwovizwa (IAs) se evalyasyon komen yo administre pandan tout ane lekòl la (apeprè chak sèt a nèf semèn) pou kontwole kwasans ak reyisit dapre estanda akademik yo. Avèk pwen final sa a nan tèt ou, pwa for IA yo ye ajiste kòm sadwa pou echafoaj sipò yo pou pi piti elèv yo men yo bati nan andirans ki nesèsè pou siksè. Tablo ki anba a detaye ponderasyon Egzamen Final Semès yo ak Egzamen Fen Ane yo nan nòt jeneral semès la.

Trimès Pwa							
Trimès	6yèm	7yèm	8yèm	9yèm	10yèm	11yèm	12yèm
<b>Trimès Youn</b>	23.8%	22.5%	22.5%	20%	20%	20%	20%
<b>IT #1</b>	1.25%	2.5%	2.5%	5%	5%	5%	5%
<b>Trimès De</b>	23.8%	22.5%	22.5%	20%	20%	20%	20%
<b>IA #2</b>	1.25%	2.5%	2.5%	5%	5%	5%	5%
<b>Trimestre Twa</b>	23.8%	22.5%	22.5%	20%	20%	20%	20%
<b>IT #3</b>	1.25%	2.5%	2.5%	5%	5%	5%	5%
<b>Trimès Kat</b>	23.8%	22.5%	22.5%	20%	20%	20%	20%
<b>IA #4*</b>	1.25%	2.5%	2.5%	5%	5%	5%	5%

**\*Remak:** Kou AP yo pral sèlman gen twa Evalyasyon Pwovizwa. Dekonpozisyon pou klas sa yo se 5% pou IA #1, 5% IA #2, ak 10% pou IA #3.

## ONÈ AKADEMIK

### WOULO ONÈ

Chak semès, yo onore elèv yo pou gwo siksè akademik. Deziyasyon wolo onè yo detèmine pa nòt semès yon elèv, jan sa a:

	Lekòl mwayen	Lekòl Segondè
95 - 100	Pi wo onè	Segondè Avèk Lwanj
90 - 94	Segondè onè	Gwo Ak Lwanj
85 - 89	Onè	Ki jan Lwanj

### PRIM NAN FEN ANE

Nan fen chak ane lekòl, yo prezante de prim pou chak klas akademik. Yo bay yon elèv nan chak klas yon prim pou pi gwo amelyorasyon akademik pandan ane a. Yo prezante yon lòt elèv prim pou pi gwo siksè.

### SOSYETE ONÈ NASYONAL

Elèv ki gen yon GPA kimilatif ki kalifye nan lekòl segondè yo envite pou aplike nan Boston Prep Chapter nan National Honor Society (NHS). NHS se yon òganizasyon elèv ki ofri yon opòtinite pou elèv lekòl segondè ki gen reyalizasyon akademik ak etik eksepsyonèl pou kolabore nan sèvis kominote yo ak plis reyalizasyon akademik. NHS egziste nan plis pase 1,000 lekòl segondè atravè mond lan, ak atravè NHS plis pase yon milyon elèv yo te devlope kòm savan, ranmase lajan, volontè èdtan, epi dirije kominote yo.

Manm NHS briye nan twa domèn kle: bousdetid, lidèchip, ak sèvis. Yon komite fakilte reyini pou detèmine kalifikasyon ak pwomès nan kategori lidèchip ak sèvis yo. Yon GPA kimilatif segondè kalifye elèv yo pou aplike. Yo mande elèv yo pou yo ranpli yon aplikasyon kout; Komite Fakilte a sèvi ak aplikasyon an pou jije angajman ak dezi pou patisipe nan NHS.

### SOSYETE ONÈ NASYONAL PANYÒL

Yo envite elèv ki gen yon GPA kimilatif ki kalifye pou aplike nan Boston Prep Chapter of Spanish Honor Society (SHS). SHS se yon òganizasyon ki dedye a rekonèt elèv lekòl segondè ki briye nan etid lang ak kilti Panyòl la, pandan y ap demontre tou gwo valè etik ak yon angajman nan sèvis kominotè. Chapit SHS egziste nan lekòl atravè peyi a, ki ankouraje yon gwo apresyasyon pou lang Panyòl ak kilti Panyòl pandan y ap ankouraje aktivite akademik ak sèvis oryante.

Manm SHS yo distenge tèt yo nan twa domèn kle: bousdetid, konpreyansyon kiltirèl, ak sèvis. Yon komite fakilte evalye kalifikasyon yo baze sou reyalizasyon akademik elèv yo an panyòl, ansanm ak potansyèl yo pou lidèchip ak patisipasyon kominote a. Elèv ki satisfè egzijans GPA yo envite pou aplike epi yo dwe ranpli yon aplikasyon kout. Komite Fakilte a revize aplikasyon sa yo pou evalye angajman ak antouzyasm elèv yo pou patisipasyon nan SHS.

### KRITÈ VALEDICTORIAN AK SALUTATORIAN

Valedictorian a se elèv lekòl segondè ki gen pi gwo GPA kimilatif nan fen tèm lekòl segondè yo nan Boston Prep. Salutatorian an se elèv lekòl segondè ki gen dezyèm GPA kimilatif ki pi wo nan fen tèm lekòl segondè yo nan Boston Prep. Nan ka yon menm kantite vòt, yo pral nonmen plizyè Valedictorians ak/oswa Salutatorians pou klas gradye a.

## POLITIK PWOMOSYON

Nan Boston Prep, règleman pwomosyon nou yo fèt pou asire ke elèv yo konplètman prepare pou defi akademik pwochen nivo klas yo epi, finalman, pou siksè nan kolèj. Nou gen gwo atant pou tout elèv epi nou bay sipò ki nesès pou satisfè nòm sa yo. Angajman nou pou pèsistans kolèj vle di ke nou non sèlman konsantre sou siksè akademik men tou sou devlopman ladrès ak abitud esansyèl pou pwospere nan yon anviwònman kolèj. Desizyon pwomosyon yo pran ak anpil atansyon sou preparasyon jeneral chak elèv, asire yo sou yon chemen solid nan jwenn yon diplòm kolèj ak reyalize siksè alontèm.

### NÒT MINIMÒM POU PASE NAN CHAK KLAS

Nan Boston Prep, yo pral pwomote elèv sèlman lè yo demontre metriz estanda akademik yo. Pou konstwi yon kilti aprantisaj ak akonplisman, epi fè elèv yo responsab pou pwòp efò yo nan edikasyon yo, elèv Boston Prep yo oblije touche **yon nòt pase 70% oswa pi wo nan chak klas pou ane a** nan lòd pou yo pase epi touche kredi pou klas sa a ("sòt minimòm pou pase"). Sa enkli tout klas akademik debaz yo, ansanm ak klas anrichisman.

### LEKÒL MWAYEN KONDISYON POU PWOMOSYON

Elèv ki nan klas 6yèm jiska 8yèm ane yo dwe pase **tout klas akademik debaz yo dwe monte nan pwochen nivo klas la.**

- **Yon klas ki echwe:** Elèv ki echwe yon kou akademik (sa vle di fè yon nòt final 69 oswa pi ba) ap oblije ale nan pwogram lekòl ete Boston Prep la epi konplete. Pou jwenn kredi pou kou ki echwe a epi pou yo pase nan pwochen nivo klas la, elèv yo dwe ranpli tout kondisyon prezans yo epi demontre metriz nan kou lekòl ete a. m. Si yon elèv satisfè kritè sa yo avèk siksè, y ap monte l nan pwochen klas la. Si non, yo pral oblije repete klas la.
- **De oswa plis klas ki echwe:** Elèv ki nan klas 6yèm jiska 8yèm ane ki pa pase (sa vle di fè yon nòt final 69 oswa pi ba) de oswa plis kou akademik yo pral oblije repete klas la.

### LEKÒL SEGONDÈ KONDISYON POU PWOMOSYON

Elèv ki nan klas 9yèm-12yèm ane yo dwe genyen yon kantite minimòm kredi chak ane pou yo ka pase nan pwochen klas la. Tablo ki anba a montre kondisyon sa yo.

Kredi minimòm obligatwa pou pwomosyon	Klas 2026 - 2027	Klas 2028 ak pi lwen
jiska 10yèm ane		5
jiska 11yèm ane	10	11
jiska 12yèm ane	16	17

### APÈL AKADEMIK: AFÈ APÈL KONT DESIZYON PWOMOSYON, GRADYASYON, OSWA RETANSYON

Fanmi yo ka fè apèl kont desizyon lekòl la pran lè yo voye yon demann alekri pou fè apèl bay Direktè lekòl la nan lespas 48 èdtan apre yo fin resevwa komunikasyon nan men Boston Prep ki fè yo konnen desizyon y ap fè apèl pou gradyasyon, pwomosyon oswa retansyon yo. Konsènan Apèl Akademik, tanpri sonje bagay sa yo::

- Apèl akademik yo ta dwe alekri epi elèv la oswa paran/gadyen an dwe voye dirèkteman bay Direktè lekòl la. Imèl la ta dwe gen ladan yon apèsi sou desizyon y ap fè apèl la, ansanm ak dokiman sipò yo.
- Si yo fè apèl kont yon klas espesifik, yo ta dwe sipoze ke pwofesè an kesyon an ap mande pou l soumèt yon deklarasyon alekri, ansanm ak dokiman sipò yo, kòm yon pati nan pwosesis kontestasyon akademik sa a.



- Se sèlman Direktè Lekòl la, Direktè Akademik anchèf ak/oswa Direktè Egzekitif la ki ka bay yon apèl.
- Apèl yo ka gen rezilta sa yo (men pa limite a):
  - Direktè lekòl la refize apèl la.
  - Direktè lekòl la apwouve apèl la.
  - Apèl la ranvwaye bay Ofisye anchèf akademik ak/oswa Direktè Egzekitif la. Desizyon Ofisye anchèf akademik ak/oswa Direktè Egzekitif pran yo konsidere kòm final.

## **SIPÒ AKADEMIK YO**

Nan Boston Prep, nou angaje nou bay **tout elèv yo** ak resous ak sipò yo bezwen pou reyisi nan domèn akademik. Apwòch nou an gen ladan yon seri sèvis ak opòtinite ki fèt pou ede elèv yo atenn objektif akademik yo epi devlope abitud aprantisaj ki solid pou tout lavi yo. Elèv yo ak fanmi yo ka travay aktif ak pwofesè yo pou fè aranjman pou plis sipò andeyò lè lekòl, pandan manje midi, oswa nan lòt lè. Sou yon baz ka pa ka, pwofesè yo ka bay plis opòtinite sipò akademik pou elèv yo anvan ak apre lekòl.

## **BLÒK ENTÈVANSYON NAN KLAS AK ANDEYÒ KLAS LA**

Nan Boston Prep, nou devwe pou asire tout elèv yo rive jwenn tout potansyèl akademik yo. Pou sipòte akselerasyon aprantisaj, nou ofri tou de blòk entèvansyon nan klas ak andeyò klas ki fèt pou adrese bezwen endividyèl elèv yo. Blòk entèvansyon sa yo ka planifye pa pwofesè, konsantre sou ansèyman vize pou ranfòse konsèp kle yo, oswa yo ka itilize suite aprantisaj sou entènèt ki bay pratik pèsonalize ak opòtinite anrichisman. Kit atravè ansèyman dirèk oswa teknoloji adaptasyon, entèvansyon sa yo vize pou ede elèv yo fèmen twou vid ki genyen nan konpreyansyon yo epi akselere pwogrè yo nan siksè akademik.

## **ORÈ BIWO PWOFESÈ YO**

Nan Boston Prep, lè biwo pwofesè yo bay elèv yo yon bon opòtinite pou resewva plis sipò akademik andeyò lè klas regilye yo. Nou ankouraje tout elèv pou yo ale nan lè biwo yo pou poze kesyon, revize materyèl, oswa chèche klarifikasyon sou devwa yo. Anplis de sa, elèv espesifik yo ka oblije ale nan selon pèfòmans klas yo, travay rate, oswa bezwen sipò siplemantè. Sesyon sa yo pèmèt yon atansyon pèsonalize, ede elèv yo simonte defi yo epi rete sou wout yo ak objektif aprantisaj yo.

## **HOMEWORK DEVWA YO**

Nan Boston Prep, nou devlope abitud ki pral ede elèv yo jwenn siksè nan lavi yo. Yon abitud ke nou devlope se fè devwa chak swa byen. Fè devwa chak swa mande pou elèv yo òganize, jere tan yo, epi responsab pou tèt yo. Devwa yo tcheke pandan klas akademik yo. Elèv yo ka espere gen apeprè 30-60 minit devwa chak swa nan chak klas. Yo bay elèv yo devwa yo tou pandan yon ti repo, epi yo ta dwe prepare pou montre devwa yo lè yo retounen apre repo.

## **EDIKASYON ESPESYAL**

Boston Prep fè efò pou mete chak elèv, enkli elèv ki gen andikap, nan pwogram edikasyon jeneral la otank posib. Paske nou kwè nan prepare tout elèv pou kolèj, nou ofri tout elèv aksè a yon kourikoulòm solid. Nou rekonèt ke kèk elèv ka bezwen edikasyon espesyal oswa sèvis ki asosye yo pou yo ka fè pwogrè edikasyonèl ki gen sans epi devlope sosyalman ak emosyonèlman. An konsekans, lè sa apwopriye, Boston Prep pral evalye yon elèv pou detèmine si li gen yon andikap ki ta rann edikasyon espesyal sa yo oswa sèvis ki asosye yo nesese. Evalyasyon sa a ka lakòz devlopman ak aplikasyon yon Pwogram Edikasyon Endividalize (IEP) oswa Plan Seksyon 504 (Plan 504).

IEP oswa Plan 504 yon elèv ka mande pou plizyè metòd pou akouchman, tankou ko-ansèyman, sipò push-in, ak sipò retire. Li ka rele tou pou plis sipò, tankou konsèy, terapi lapawòl, terapi fizik, terapi okipasyonèl, ak gwoup sosyal. Lwa federal ak lwa leta yo mande pou yo administre sèvis apwopriye nan “anviwònman ki gen mwens restriksyon an”.

Yon paran ka mande pou yo evalye pitit li a pou detèmine si timoun nan se yon timoun andikape dapre Lwa Edikasyon pou Moun ki Andikape yo oswa Seksyon 504 Lwa Reyabilitasyon 1973 la. Yon paran ka mande evalyasyon sa a pa soumèt yon demann alekri bay Direktè Sèvis Sipò yo via imel.

## ELÈV K AP APRANN LANG ANGLE

Boston Prep dedye pou sipòte tout Elèv k ap Aprann Angle (ELL) nan salklas edikasyon jeneral. Objektif la nan lang angle Dedevlopman (Pwogram ELD) se pou elèv yo vin konpetan nan lang angle pou yo ka pi byen patisipe nan klas akademik yo. Livrezon sèvis ELD yo ofri nan tou de sèvis push-in ak rale-out jan yo detèmine pa nivo lang WIDA ak done ACCESS. Koòdonatè ELD nou an travay avèk ELD ak pwofesè edikasyon jeneral pou asire ke salklas nou yo pwoteje pou sipòte devlopman vokabilè akademik ak konpetans nan lang.

## EKIP SIPÒ ANSÈYMAN (IST)

IST la se yon gwoup edikatè nivo klas ki rankontre regilyèman pou diskite sou bezwen elèv edikasyon jeneral ki gen difikilte nan salklas la. IST se komite pre-referans lekòl la ki kolabore pou devlope entèvansyon, sipò, ak estrateji apwopriye. Objektif IST se rasanble done pou idantifye obstak nan aprantisaj elèv yo epi minimize oswa elimine obstak sa yo sou yon sik regilye, ki baze sou done. Nan kèk ka, IST ka rekòmande yon evalyasyon; sepandan, se pa tout elèv ki refere yo bay IST yo pral evalye epi se pa tout evalyasyon ki pral mennen nan sèvis oswa sipò adisyonèl.

## ENTEGRITE AKADEMIK

Nou kwè ke elèv yo ta dwe panse endepandan epi kidonk demontre panse orijinal yo ak travay yo tout tan. Nenpòt travay remèt pou kredi, ki gen ladan bouyon ak plan, tonbe anba règleman sa a. Vyolasyon entegrite akademik yo ka sanble, men se pa sa sèlman:

- kopye travay yon lòt elèv oswa kite yon lòt elèv kopye travay ou
- itilize aplikasyon pou konplete travay
- kopye epi kole dirèkteman nan entènèt la san sitasyon
- itilize nòt san pèmision
- itilize yon devwa pou de kou diferan san pèmision elatriye.

Si gen yon ensidan nan entegrite akademik, pwofesè a pral anrejistre ensidan an nan DeansList, epi ensidan an pral revize pa Direktè Asistan/Direktè a. Pou elèv la gen opòtinite pou fè devwa/evalyasyon an, elèv la ak fanmi an dwe antre nan yon konvèsasyon ak lekòl la. Konvèsasyon ak elèv ak fanmi ta dwe konsidere pwoblèm tankou:

- poze kesyon sou entansyon elèv la, motivasyon, ak pwosesis ki pwodui rezilta a
- resous klas ki disponib pou plasman an
- twou vid ki genyen konpetans ki gen rapò ak plasman an
- kijan aksyon sa a t ap resevwa nan nivo kolèj

Yon reyinyon paran ka fèt ak nenpòt nan moun sa yo: pwofesè, elèv, paran, konseye, konseye kolèj, Direktè ak Asistan Direktè. Ensidans Entegrite Akademik ka mete an danje manm nan National Honor Society, lèt rekòmandasyon, epi yo ka mete an danje bous detid.

## ENTÈLIJANS ATIFISYÈL (AI) RÈG SOU ITILIZASYON

Nan Boston Prep, nou rekonèt wòl entèlijans atifisyèl (AI) k ap grandi nan edikasyon ak sosyete a. Pandan ke zouti AI ka ofri sipò valab nan aprantisaj ak pwodiktivite, li esansyèl pou itilizasyon yo ann amoni ak valè edikatif nou yo, entegrite akademik nou yo, ak devlopman ladrès panse kritik. Gid sa yo montre itilizasyon apwopriye ak responsab AI nan kominote lekòl nou an:

### 1. Entegrite akademik:

- a. Elèv yo dwe asire ke tout travay soumèt se pwòp yo. Zouti AI pa ka itilize pou jenere devwa, redaksyon, oswa pwojè sof si pwofesè a otorize klèman.
- b. Plagiarya, ki gen ladan itilizasyon kontni AI-pwodwi san yo pa bon atribisyon, se entèdi entèdi epi yo pral sijè a aksyon disiplinè.

## **2. Konsèy pwofesè:**

- a. Zouti AI yo ka itilize sèlman nan salklas la oswa pou devwa lè pwofesè a apwouve li. Elèv yo ta dwe swiv enstriksyon espesifik konsènan ki lè ak ki jan AI ka itilize.
- b. Pwofesè yo pral bay konsèy sou resous AI ki apwopriye ki aliman ak kourikoulòm nan epi sipòte aprantisaj elèv yo.

## **3. Itilizasyon etik:**

- a. Zouti AI yo ta dwe itilize yon fason ki respekte vi prive, ankouraje konpòtman etik, ak amelyore eksperyans aprantisaj la. Elèv yo dwe evite itilize AI pou nenpòt rezon move, ki gen ladan men pa limite a tronpe, gaye move enfòmasyon, oswa anvayi vi prive lòt moun.
- b. Pandan ke AI ka ede nan rasanble enfòmasyon, yo ankouraje elèv yo pou yo devlope panse kritik yo ak ladrès rechèch lè yo analize ak sentèz enfòmasyon poukont yo. AI ta dwe itilize kòm yon zouti siplemantè olye ke yon ranplasman pou panse orijinal ak rechèch.

## **4. Siveyans ak Ranfòsman:**

- a. Yo pral kontwole itilizasyon zouti AI pou asire konfòmite ak règleman sa a. Vyolasyon Règleman sou itilizasyon AI ka lakòz aksyon disiplinè ki konsistan avèk kòd konduit lekòl la.

Boston Prep rezève dwa pou mete ajou règleman sa a pandan teknoloji AI ap evolye ak nouvo pratik edikasyonèl ap parèt.

# YON KILTI ETIK

---

Nan Boston Prep, nou kwè ke yon fondasyon solid nan estrikti ak etik esansyèl pou kiltive yon kilti lekòl pozitif. Atravè pratik ki konsistan, komen, nou kreye yon anviwònman estriktire, konsantre, ak an sekirite kote elèv yo non sèlman konnen ak rekonèt men tou pwofondman sipòte pa plizyè adilt. Sal klas nou yo fèt pou ankouraje yon klima etik, kote elèv yo motive tèt yo pou yo angaje yo ak kontni difisil, pran risk, epi aprann nan erè yo. Nou mete aksan sou enpòtans elèv yo kontribye nan pwòp kwasans yo ansanm ak kwasans kolektif nan kominote salklas la. Lè nou pwofite ti gwosè entim nou an, nou bati relasyon pwofon, ki gen sans ak elèv yo, asire ke prensip etik nou yo se baz eksperyans edikasyon yo.

## KWASANS ETIK ATRAVÈ RELASYON

Nan Boston Prep, nou kwè ke kwasans etik kiltive atravè relasyon solid, ki gen sans. Nou aktivman ankouraje koneksyon sa yo nan angaje elèv yo nan yon varyete estrikti bilding kominote, tankou Advisory, Circle, Homeroom, Kay Lekòl Segondè, Reyinyon Kominotè, Kou Etik ak Anrichisman Ete Lekòl Segondè. Anviwònman sa yo fèt pou kreye yon anviwonman ki bay sipò kote elèv yo santi yo gen valè ak konprann, sa ki ede yo grandi non sèlman nan domèn akademik, men tou sou plan etik. Anplis de sa, nou chèche opòtinite regilye pou selebre elèv nou yo ak Onè Etik.

## KONSILTATIF

Chak pwofesè nan lekòl la gen yon konsèy chak ane ki varye ant 5-15 elèv. Konseye yo jwe yon wòl enpòtan pou elèv yo ak fanmi yo. Yo bay regilye, fidbak ak antrenè sou siksè akademik, konpòtman, ak kwasans etik atravè rapò sou pwogrè chak semèn, apèl, ak reyinyon fanmi; sèvi kòm yon adilt ou fè konfyans ak defann elèv la; epi asire ke chak elèv konnen byen pa omwen yon moun. Relasyon sa a sèvi pou asire ke chak etidyan gen omwen yon adilt ki responsab pou veye byen sou pèfòmans akademik li an jeneral. Nan pratik, gen anpil moun ki kontwole pwogrè akademik elèv yo, men konseye yo rankontre ak elèv yo chak semèn epi kominike ak fanmi yo regilyèman pou diskite sou pwogrè akademik yo. Pandan konsèy, konseye yo ak elèv yo diskite sou fason elèv yo ka amelyore pèfòmans yo ak/oswa fikse objektif pou kout tèm ak alontèm. Souvan, konseye yo planifye aktivite pou fasilite fòmasyon ekip ak ankouraje devlopman pèsonèl andeyò salklas la.

## SÈK

Nan Boston Prep, Circle jwe yon wòl enpòtan nan kominote nou an nan bay yon espas devwe pou elèv yo angaje yo nan refleksyon ak dialòg ki gen sans. Chak semèn, tout elèv yo patisipe nan Circle, kote yo ankouraje yo pataje eksperyans, diskite sou valè, epi sipòte youn lòt nan kwasans pèsonèl ak etik yo. Sèk sa yo se entegral nan bati yon kominote solid, konekte kote elèv yo aprann navige defi ak entegrite, senpati, ak respè. Atravè patisipasyon konsistan nan Valour Circles, elèv yo devlope fondasyon etik ki nesèsè pou pwospere kòm manm reflechi, responsab alafwa nan kominote lekòl nou an ak nan mond lan pi laj.

## HOMEROOMS NAN LEKÒL MWAYEN

Yo bay elèv lekòl mwayen yo yon sal lakay. Yo bay homerooms non kolèj oswa inivèsite youn nan pwofesè homeroom yo. Estrikti homeroom sa a pèmèt elèv yo bati yon idantite ekip. Chak homeroom konsiste de pi piti konsèy. Pwofesè Homeroom, oswa konseye, yo responsab pou asire homerooms gen objektif, evite konfli, epi gen sistèm an plas. Pwofesè Homeroom yo responsab pou kowòdone ak siveye aktivite sal lakay yo epi asire ke salklas la devlope yon kilti pozitif ak oryante objektif. Elèv yo dwe regilyèman kontribye nan devlopman nan salklas yo lè yo sipòte, ede, ak rekonèt youn lòt.

## KAY LEKÒL SEGONDÈ

Elèv lekòl segondè yo fè pati youn nan kat "kay." Kay yo span nivo klas yo. Mo Latin "onè," ki vle di "respè," yo jete kòm yon vèti esansyèl nan lekòl segondè ak yon tèm komen nan diskou nan tout kat nan kay yo. Kay yo rele:

- ❖ "Animus:" Latin pou "kouraj"
- ❖ "Benevolence:" Latin pou "konpasyon"
- ❖ "Sinceritas:" Latin pou "entegrite"
- ❖ "Constantia:" Latin pou "pèseverans"

Chak elèv k ap antre nan klas 9yèm ane pral resevwa devwa lakay li nan yon seremoni espesyal pandan premye semèn lekòl la. Elèv la pral resevwa yon broch, ki senbolize idantite kay yo an patikilye, ki ka mete sou inifòm Boston Prep la. Konpetisyon kay ak jou pou konstwi kominote a ankouraje yon lespri kominote nan lekòl la.

## EGZIJANS POU ANRICHISMAN ETE NAN LEKÒL SEGONDÈ

Tout elèv lekòl segondè Boston Prep gen obligasyon pou yo patisipe nan bon jan kalite pwogram anrichisman ete ki ankouraje kwasans pèsònèl, akademik ak pwofesyonèl yo. Elèv yo dwe patisipe nan yon pwogram ki pral pèmèt yo genyen ladrès ak konesans ak grandi pèsònèlman ak etik.

Nan ane ki sot pase yo, egzanp pwogram anrichisman ete ki kalifye yo enkli: patisipe nan yon kan akademik oswa pwogram prekolèj, ranpli yon pwogram estaj, sèvi kòm volontè pou yon minimòm de 40 èdtan nan sèvis kominotè, enskri nan yon enstiti fòmasyon lidèchip oswa yon kan, oswa jwenn yon pozisyon ete atravè pwogram travay pou jèn SuccessLink oswa ABCD, ak pozisyon nan lavant an detay, lavant, endistri manje, elatriye pa t konte nan egzijans anrichisman ete a. Apati ete 2022 la, pwogram ak opòtinite travay elèv yo konplete pandan ete a ka jwenn kredi egzijans pou anrichisman ete a, annatant apwobasyon Direktè Patnè Eksteryè ak Eksteryè.

Elèv yo gendwa chwazi yon pwogram ki enterese yo, ki dwe apwouve pa Direktè Ekstracurriculars & External Partnerships pou asire pwogram nan satisfè direktiv ak atant Boston Prep. San yo pa apwouve pwogram alavans, elèv yo riske pa resevwa kredi pou fini anrichisman ete a. Lè yo fini pwogram anrichisman ete a, elèv yo pral oblije soumèt dokiman patisipasyon yo pou yo ka resevwa kredi.

Elèv ak fanmi yo responsab sèlman pou jwenn ak enskri nan yon pwogram anrichisman ete ki kalifye. Boston Prep bay elèv yo enfòmasyon sou anpil bon kalite pwogram nan zòn nan, tankou aplikasyon pou fè pati pwogram sa yo. Anplis de sa, sou yon ankèt rezonab, manm fakilte Boston Prep ka bay elèv yo rekòmandasyon. Fanmi yo dwe asire elèv yo chwazi yon pwogram anrichisman ete apwopriye, pran tout etap ki nesèsè pou aplikasyon an, epi asire yon pozisyon nan yon pwogram. Anplis de sa, fanmi yo responsab pou nenpòt ak tout depans ki asosye ak pwogram anrichisman ete yo chwazi a, sof si elèv yo aplike pou yon bousdetid anrichisman ete ki soti nan Boston Prep. Ekip Lidèchip Boston Prep la evalye regilyèman seri opsyon pou pwogram anrichisman ete yo epi travay pou amelyore pwogram anrichisman ete a.

## TRAVAY KOU ETIK

Nan Boston Prep, nou kwè ke devlope yon fondasyon etik solid esansyèl pou kwasans ak siksè chak elèv. Pou sipòte sa, chak elèv soti nan klas 6yèm jiska 12yèm ane patisipe nan yon klas Etik chak semèn, kote yo angaje yo nan diskisyon, refleksyon, ak aktivite ki ede yo eksplòre ak defini pwòp valè ak prensip yo. Travay kou sa a fèt pou gide elèv yo nan kreye kòd etik pèsonèl yo, ki pèmèt yo pran desizyon reflechi ak prensip nan tout domèn nan lavi yo. Lè nou mete aksan sou etik kòm yon pati debaz nan kourikoulòm nou an, nou vize pou ekipe elèv yo ak konpa moral yo bezwen pou navige defi konplèks epi kontribye pozitivman nan kominote yo. Yo mande elèv ki nan 8yèm ane ak 12yèm ane eskolè pou yo konplete devwa pou yo pataje refleksyon yo sou kwasans etik yo pandan karyè lekòl presegondè ak segondè. Finisyon Etik Roundtables nan 8yèm ane ak Defans Etik nan 12yèm ane se kondisyon pou gradyasyon Boston Prep.

## REYINYON KOMINOTÈ

Lè yo ankouraje tradisyon yo ak kreye espas pou konvèsasyon, elèv yo vin investi nan Boston Prep. Nou reyini kominote nou an regilyèman pou yon selebrasyon pataje, tou de kòm yon lekòl antye ak kòm yon lekòl presegondè ak lekòl segondè. Reyinyon sa yo bay yon opòtinite pou anons, pou elèv ak pwofesè yo rekonèt ak selebre youn lòt, pou jwèt ak konpetisyon amikal, ak plis ankò. Nou ankouraje patisipasyon elèv ak lidèchip nan pi gwo degre posib. Tout reyinyon kominotè yo pral fèt nòmalman pandan ane lekòl sa a.

## ONÈ ETIK

- ❖ **Felisitasyon Angajman:** Yo bay felisitasyon pou angajman yo lè yon elèv demontre yon konpòtman egzanplè konsistan nan yon domèn ki gen rapò espesyalman ak youn nan angajman lekòl nou an. Yo ka bay yon felisitasyon angajman an prive, piblikman nan yon sal oswa klas, oswa piblikman nan reyinyon kominotè lekòl presegondè oswa segondè.
- ❖ **Prim DuBois:** Yo bay prim Du Bois a yon elèv ki te toujou montre bèl kalite lekòl la pandan yon peryòd tan ki long. Pou jwenn Prim Du Bois, yon elèv ka montre amelyorasyon kontinyèl sou tan oswa ka demontre pratik egzanplè nan bèl kalite yo pandan ane lekòl la.
- ❖ **Prim Mantra:** Nan fen chak ane eskolè, yon elèv pou chak nivo klas yo rekonèt pou enkòpore mantra nivo klas sa a pandan ane a. Kanmarad yo ak pwofesè yo chwazi elèv yo nan yon pwosesis vòt.
- ❖ **Prim Fondatè a:** Prim Fondatè a se pi gwo onè Boston Prep. Chak ane, Direktè Egzekitif la oswa reprezantan li bay Prim Fondatè a bay yon elèv Boston Prep. Nan dènye semèn ane lekòl la, Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an mande nominasyon pou Prim Fondatè a. Elèv, pwofesè, ak manm kominote a kapab nonmen benefisyè ki pi enkòpore bèl kalite Boston Prep pandan yon ane lekòl.

# KWASANS ETIK ATRAVÈ ESTRIKTI

## KÒD KONDUIT

Kreye ak kenbe yon anviwònman ki gen konpasyon ak vanyan gason ki ranpli ak entegrite, pèsèverans, ak respè enpòtan anpil pou sipòte chak elèv nan vwayaj yo pou yo vin yon moun ki gen siksè nan kolèj ak etik. Nan Boston Prep, nou konnen kwayans nou pou elèv nou yo mande pou nou kenbe yo ak gwo atant epi rann yo responsab lè sèten atant yo pa satisfè.

Nan nwayo Boston Prep se yon kwayans pwofon nan pouvwa relasyon yo pou konstwi kominote a. Pou rezon sa yo, nou konsantre sou bati ak ranfòse relasyon yo nan salklas nou yo, nan espas konsiltatif nou yo, nan koulwa nou yo, nan Reyinyon Kominotè nou yo, nan salklas nou yo, ak plis ankò. Nan salklas nou yo, nou itilize lwanj pozitif, redireksyon pèsònèl, ak opòtinite pou tout klas la pou reset kòm fason pou nou travay kòm yon kominote sou angajman nou ak kreyasyon yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite ak pwodiktif.

Nan objektif pou aplike Règleman Disiplin Elèv Massachusetts nan kontèks lekòl presegondè a, Direktè Lekòl Mwayen an oswa moun li deziyen an dwe sèvi kòm "Direktè"; nan objektif pou aplike Règleman Disiplin Elèv Massachusetts nan kontèks lekòl segondè a, Direktè Lekòl Segondè a oswa moun li deziyen an dwe sèvi kòm "Direktè". Nan objektif pou aplike Règleman Disiplin Elèv Massachusetts yo, Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an dwe sèvi kòm "Sipèentandan".

## ESTANDA KONDUIT

Boston Prep atann pou chak elèv kondui tèt li nan yon fason ki konsistan avèk pi wo estanda konduit yo epi ki favorab pou kenbe yon anviwonman aprantisaj ki amoni, ki agreyab, ki gen konpasyon e ki gen kouraj. Nenpòt elèv ki angaje nan nenpòt konpòtman ki di okontrè, oswa ki vyole nenpòt dispozisyon nan Manyèl pou Fanmi sa a (ansanm, "Konduit Entèdi"), jan sa aplikab, ka sijè a disiplin selon diskresyon Direktè a oswa reprezantan li.

Konduit entèdi gen ladan, men se pa sa sèlman:

- Arasman ak diskriminasyon. Boston Prep pran angajman pou l kenbe yon anviwonman lekòl san asèlman ak diskriminasyon ki baze sou ras, koulè, relijyon, orijin nasyonal, laj, sèks, idantite sèks, oryantasyon seksyèl, oswa andikap;
- Kontak fizik. Sa gen ladan nenpòt fòm manyen, taton, oswa lòt manifestasyon afeksyon, ki pa bay men;
- Vyolasyon sekirite/Itilizasyon fòs. Sa gen ladann pouse, goumen, menas oswa lòt konpòtman vyolan. Lè w nan yon kote ki pa sipèvize ta ka konstitye tou yon vyolasyon sekirite;
- Alkòl, sibstans kontwòle, ak tabak. Vant, transfere, itilizasyon oswa posesyon alkòl ak tabak nan lekòl la oswa nan fonksyon ki gen rapò ak lekòl yo se yon vyolasyon Lwa Eta Massachusetts. Tout moun, ki gen ladan pèsònèl lekòl la, entèdi sevèman itilize nenpòt pwodui tabak, tankou fimèn, nan bilding lekòl yo, nan lokal lekòl yo, oswa sou teren lekòl la oswa nan bis lekòl yo. Posede sibstans kontwòle se entèdi tou e sa ka lakòz yon ekspilsyon nan Boston Prep;
- Zam. Lwa Eta Massachusetts prevwa ke "nenpòt elèv yo jwenn nan lokal lekòl la oswa nan evènman lekòl la patwone oswa ki gen rapò ak lekòl la, ki gen ladann jwèt atletik, nan posesyon yon zam danjere, ki gen ladan men pa limite a yon zam oswa kouto... dwe mete deyò nan lekòl la";
- Vyolasyon pwopriyete. Vòl, destriksyon, oswa defigire lekòl la oswa pwopriyete prive ka konstitye vyolasyon lwa eta a epi mete entegrite kominote lekòl la an danje. Nenpòt vyolasyon lwa eta a ka rapòte bay otorite apwopriye yo;
- Manche ak/oswa plagiarya. Triche ak plagiat reprezante vyolasyon entegrite ak konfyans nan kominote a. Boston Prep defini tronpe kòm konvèsasyon ak yon lòt elèv sou yon tès oswa yon egzamen pandan yon tès oswa yon egzamen nòt, kopye oswa eseye kopye travay yon lòt elèv, oswa itilize/eseye sèvi ak lòt materyèl



pase sa yo pèmèt pandan yon evalyasyon. Plagiarism defini kòm reprezante travay yon lòt moun kòm pwòp ou a

- Vyolasyon prezans. Elèv yo oblije ale nan tout klas ak evènman pwograme yo, alè. Boston Prep gen yon kanpis fèmen. Elèv yo pa ta dwe depase limit ki espesifye nan lakou lekòl la pandan jounen lekòl la san yon chaperon apwouve oswa pèmisyon eksprime yon manm fakilte a. Elèv ki pa prezan nan lekòl la pa gendwa ale nan aktivite lekòl la patwone apre lekòl nan jou sa a;
- Konpòtman ki pa apwopriye sou MBTA ak/oswa nan inifòm lekòl/kòd abiman. Elèv yo reprezante Boston Prep lè yo monte MBTA ak lè yo nan inifòm lekòl la. Yo pa dwe angaje yo nan okenn konpòtman deranje ak/oswa danjere; epi
- Vyolasyon Manyèl. Boston Prep pral fè tout manm kominote a respekte règleman ki endike nan Manyèl sa a.

## OFANS DISIPLINÈ KI GEN RAPÒ AK LEKÒL YO

Seksyon sa yo dekri ofans disiplinè ki gen rapò ak lekòl la pou yon elèv kapab sibi konsekans ki gen ladan, men pa limite a, pèt privilèj, detansyon, ICR, sispansyon, oswa ekspilsyon. Ofans yo idantifye nan seksyon ki anba yo pa konplè, epi Boston Prep rezève dwa pou detèmine konsekans chak vyolasyon Kòd Konduit la.

Yon ofans disiplinè ki gen rapò ak lekòl la refere a vyolasyon kòd sa a ki fèt:

- Pandan elèv la sou teren lekòl la;
- Pandan elèv la pa nan lakou lekòl la, men sa lakòz yon gwo dezòd nan anviwònman aprantisaj la oswa nan Brooke Community;
- Pandan yon aktivite lekòl la patwone, evènman oswa vwayaj;
- Naje pou ale ak soti nan lekòl la;
- Pandan evènman ki ase lye ak lekòl la; oswa
- Pandan w ap kominike mesaj asèlman atravè telefòn selilè oswa tout fòm rezo sosyal.

## DETANSYON

Lè elèv yo pa satisfè atant pou konpòtman nan Boston Prep Charter School, yo pral resevwa detansyon. Yo dwe sèvi detansyon apre lekòl jou detansyon an genyen ant 3:15 pm-4:15 pm oswa 1:15 pm-4:15 pm nan demi jou. Si yo fè yon detansyon, ni elèv yo ni paran yo resevwa yon notifikasyon nan aswè anvan yo dwe fè detansyon an. Elèv ki pa sèvi detansyon yo nan de jou lekòl yo ka resevwa yon konsekans ogmante.

## RAPÒTE KONDUIT ENTÈDI

Nou tout pataje responsablite pou kenbe yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite e ki pozitif. Elèv ki konnen ke yon lòt elèv te angaje oswa kounye a angaje nan Konduit Entèdi dwe rapòte konduit la bay yon pwofesè oswa yon administratè imedyatman.

## DIMANSYON KÒD KONDUIT

Yo atann pou elèv yo reprezante tèt yo ak Boston Prep byen nan lekòl la ak deyò. Dispozisyon Kòd Konduit sa a depase jounen lekòl nòmal la ak lokal lekòl la. Yo entèdi elèv yo patisipe nan nenpòt Konduit Entèdi pandan aktivite ki pa nan kourikoulòm, evènman ki asosye ak Boston Prep, vwayaj pou ale ak soti nan Boston Prep, tan pase nan zòn vwazen ak biznis ki antoure Boston Prep, epi pandan y ap mete yon inifòm Boston Prep.

## ELÈV KI GEN ANDIKAP

Anjeneral, elèv ki gen andikap yo pral kenbe menm atant ak kamarad yo san andikap, sof si yo bay yon lòt fason nan IEP oswa Plan 504 elèv la oswa jan lalwa egzije sa. Sepandan, lwa federal ak lwa eta a bay elèv ki gen andikap dwa pwosedi ak pwoteksyon yo ki ka sijè a sèten disiplin. Yon kopi dwa sa yo, ki dekri pwosedi ki gen rapò ak disiplin elèv ki gen andikap yo, tache ak la a kòm Anèks G. Yo dwe li Kòd Konduit la ansanm ak lòt règleman ki refere yo nan manyèl sa a, lòt règleman yo distribye bay elèv yo pandan ane a, ak règleman distri lekòl la, espesyalman, politik

Anti-Diskriminasyon, politik Anti-Arasman, plan Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon, ak règleman, lwa ak règleman edikasyon espesyal.

### **ALTÈNATIF POU SISPANSYON AK EKSPILSYON**

Yon elèv ki angaje nan Konduit Entèdi yo pral sijè a disiplin ki koresponn ak severite Konduit Entèdi elèv la angaje nan. Nan chak ka movèz kondwit elèv la, Direktè a oswa moun li deziyen an pral egzèse diskresyon li pou deside konsekans ofans lan, konsidere fason pou re-angaje elèv la nan aprantisaj, epi eseye evite itilize sispansyon alontèm nan lekòl la. .

Moun k ap pran desizyon an nan yon odyans disiplin (direktè, sipèntandan, oswa reprezantan) dwe konsidere fason pou reangaje elèv la nan pwosesis aprantisaj la. Yo pa dwe sispansyon elèv yo nan lekòl la jiskaske yo itilize remèd altènatif epi yo pa dokimante itilizasyon yo ak rezilta yo. Remèd altènatif yo ka gen ladan men yo pa limite a: (i) medyasyon; (ii) rezolasyon konfli; (iii) jistis restorativ; epi (iv) rezoud pwoblèm kolaborasyon. Moun k ap pran desizyon an ka detèmine sispansyon se sèl konsekans ki apwopriye a nan sitiyasyon sa yo: (1) yo dokimante rezon espesifik pou rezon ki fè remèd altènatif sa yo pa apwopriye oswa kont-pwodiktif; epi (2) prezans kontinyèl elèv la nan lekòl la ta ka poze yon enkyetid espesifik ak dokimante konsènan blesi kòporèl grav oswa lòt domaj grav sou yon lòt moun pandan li nan lekòl la.

### **RETIRE NAN LEKÒL LA**

- **Retire ijans:** Direktè a gen otorite pou retire yon elèv nan lekòl tanporèman lè yo akize yon elèv pou yon ofans disiplinè epi Direktè a detèmine prezans elèv la kontinye reprezante yon danje pou moun oswa pou pwopriyete yo, oswa deranje materyèl lekòl la. , epi, dapre jijman Direktè a, pa gen okenn altènatif ki disponib pou soulaje danje oswa dezòd la. Direktè a oswa moun li deziyen an oblije notifiye Direktè Egzekitif la imedyatman alekri sou yon ranvwa ijans ak rezon ki fè li, epi dekri danje elèv la prezante. Retire tanporè a pa dwe depase de (2) jou lekòl apre jou ranvwa ijans lan. Direktè a pa gendwa retire yon elèv nan lekòl la nan yon baz ijans pou yon ofans disiplinè jiskaske yo te pran dispozisyon adekwa pou sekirite ak transpò elèv la.
- **Retire nan privilèj ak aktivite andeyò kourikoulòm yo.** Si yon elèv angaje nan Konduit Entèdi, Direktè a oswa reprezantan li ka retire elèv la nan privilèj, tankou, san limitasyon, aktivite andeyò kourikoulòm ak prezans nan evènman lekòl la patwone. Yon retire nan privilèj ak/oswa aktivite ki pa nan kourikoulòm lan pa reprezante yon sispansyon.
- **TANPRI SONJE:** Pandan plizyè ane ki sot pase yo, Boston Prep te travay pou redwi siyifikativman itilizasyon pratik sispansyon yo. Objektif nou se pou elèv yo rete nan klas aprantisaj otank posib, epi asire nou gen yon espas aprantisaj ki an sekirite fizikman, emosyonèlman ak mantalman pou tout elèv ak pwofesè yo. Sa ki swiv nan Anèks C a se detay sou fason nou, kòm yon lekòl, ta apwoche yon ensidan enpòtan ki ta ka lakòz yon sispansyon deyò lekòl la.

# PÈSISTANS KOLÈJ

---

Nan Boston Prep, misyon nou anrasinen pwofondman nan prepare elèv pa sèlman pou aksepte kolèj men pou siksè alontèm kolèj ak kwasans etik. Ethos sa a antre nan chak aspè nan kilti lekòl nou an, kòmanse nan lekòl presegondè a, kote sal yo resevwa non alma mater pwofesè salklas yo ak ane gradyasyon kolèj yo prevwa pou elèv yo. Bandwòl kolèj ak senbòl edikasyon siperyè dekore mi lekòl nou yo, k ap sèvi kòm rapèl chak jou sou angajman nou pou preparasyon pou kolèj. Anplis akademik, travay kou Etik nou yo, Valour Circles, ak aktivite pou konstwi kominote a plis sipòte elèv yo nan devlope fondasyon etik ki nesese pou siksè nan kolèj ak pi lwen.

Sipò nou pou elèv yo pa fini lè yo kite bilding nou an. Atravè Pwojè Pèsistans inovatè ak konplè nou an, nou kontinye gide ak sipòte ansyen elèv nou yo pandan tout vwayaj kolèj yo, asire yo pèsiste ak pwospere devan nenpòt defi. Nou bay sipò kontinyèl pou jiska sizan apre gradyasyon lekòl segondè, ede elèv nou yo navige nan kompleksite edikasyon siperyè ak defi karyè bonè. Pwojè Pèsistans la gen ladan sipò endividyèl ak antrenè estratejik, apèl regilye ak vizit lakou lekòl la, yon fon ki bay bous liv ak sipò finansye ijans, ak koleksyon ak analiz kontinyèl done ansyen elèv yo pou kontinye rafine ak amelyore sistèm sipò nou yo.

## SSIPÒ

- **Direktè Pwojè Pèsistans lan:** Asire aliyman vètikal aksè nan kolèj ak pwogram siksè nan kolèj, bay sipò solid, entegre ak san enteripsyon pou elèv yo nan chak etap nan vwayaj kolèj yo.
- **Konseye lekòl la:** Sipòte elèv klas 9yèm ak 10yèm ane ki gen akimilasyon kredi, pou asire yo sou wout pou yo gradye e yo prepare yo pou pwosesis aplikasyon rijid pou kolèj nan dènye ane yo.
- **Kou preparasyon pou kolèj:** Tout elèv klas 11yèm ak 12yèm ane enskri nan yon kou dedye "Preparasyon pou kolèj", ki gide yo atravè tout pwosesis aplikasyon pou kolèj, ki gen ladan rechèch sou kolèj, ranpli aplikasyon yo, ak jwenn èd finansye.
- **Konseye kolèj:** Travay kole kole ak elèv klas 11yèm ak 12yèm ane atravè rechèch nan kolèj, aplikasyon, ak pwosesis pou pran desizyon, ede chak elèv jwenn kolèj "bon anfòm" yo pandan y ap navige èd finansye ak lòt etap kle.
- **Konseye ansyen elèv yo:** Ofri sipò kontinyèl pou ansyen elèv Boston Prep pandan tranzisyon yo nan kolèj, ofri chak mwa antrenè youn a youn, siveyans pwogrè akademik, èd finansye chak ane, ak konsèy pou jwenn aksè nan resous kanpis la.

Lè li konbine preparasyon akademik solid ak yon fondasyon etik solid ak sipò kontinyèl, Boston Prep dedye a asire ke elèv nou yo non sèlman jwenn akseptasyon nan kolèj, men tou reyisi ak pwospere nan edikasyon siperyè yo ak efò alavni, byen nan kòmansman karyè yo.

# SISTÈM JENERAL AK PWOSEDI YO

## PREZANS

Prezans esansyèl pou siksè elèv nan Boston Prep. Prezans regilye asire ke elèv yo ka konplètman angaje ak pwogram akademik solid nou an epi devlope ladrès ak konesans ki nesèsè yo. Prezans lekòl pa opsyonèl — **elèv yo dwe prezan nan tout klas chak jou**. Boston Prep kenbe dosye egzat sou prezans yo epi li pral mete dosye yo disponib pou Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè a enspeksyon, jan sa nesèsè.

## NANNENROLLMENT AKÒZ ABSANS ABSANS

Prezans konsistan se esansyèl pou siksè akademik epi li se yon kondisyon dapre règleman lekòl endepandan yo. Nan ka kote yon elèv montre absan kwonik oswa absan pou yon peryòd pwolonje san kominikasyon, lekòl la oblije pran aksyon. Sa ka gen ladan kontakte ajans leta yo, depoze yon plent ofisyèl nan tribinal apwopriye a ak/oswa retire elèv la.

- **Dezaskripsyon Akòz Absans Absans nan Kòmanse Ane Lekòl la:** Si yon elèv pa ale lekòl nan kòmansman ane lekòl la epi pa gen kontak siksè ak elèv la/fanmi yo malgre efò rezonab Boston Prep fè, elèv la ap retire elèv la nan Boston Prep nan dat 1ye oktòb lekòl la oswa anviwon. ane.
- **Dezaskripsyon akòz Absans Absans pandan tout ane a:** Si yon elèv absan pandan dis (10) jou konsekitif pandan ane lekòl la, Boston Prep pral envestige si elèv la gen entansyon retounen atravè plizyè efò rezonab, ki gen ladan men pa limite a yon tantativ pou kontakte fanmi yo pa telefòn, pa lapòs sètifye ak/oswa pa yon vizit lakay. Si pa gen kontak siksè ant fanmi an ak lekòl la pou eksplike absans yo, elèv sa a ka pèdi plas li nan Boston Prep epi yo ka konsidere li pa enskri nan lekòl la. Dapre M.G.L. c. 76 ak c. 72, § 8, tout elèv ki poko gen 16 an dwe nan lekòl la. Boston Prep fonksyone an konfòmite ak demann ak egzijans Depatman Asistans Tranzisyon an.

## AKXKIZÉ ABSANS

Nou rekonèt ke genyen moman kote elèv yo p ap kapab prezan nan klas yo. Sa ki annapre yo konsidere kòm absans ki eskize nan Boston Prep:

- Maladi oswa blesi ki anpeche elèv la ale lekòl;
- Yon lanmò nan fanmi imedyà oswa lòt kriz fanmi enpòtan;
- Jou ferye relijye oswa jou sakre relijye;
- Vizit kolèj apwouve; epi
- Maladi pitit yon elèv.

Pou yo ka eskize pou yon rezon medikal, elèv la dwe prezante yon note nan men yon doktè. Pou tout lòt rezon, elèv la dwe prezante yon nòt yon paran oswa yon gadyen ak dokiman sipò. Nòt la ta dwe bay manm ekip biwo devan oswa voye imèl bay [attendance@bostonprep.org](mailto:attendance@bostonprep.org) epi li dwe genyen ladan yo:

- Dat absans la;
- Rezon ki fè absans la;
- Yon nimewo telefòn kote yon paran/gadyen/doktè ka jwenn; epi
- Siyati paran/gadyen/doktè a.

Yo ta dwe bay lekòl la yon nòt doktè nan 10 jou lekòl apre yon elèv absans. Lekòl la p ap retounen nan plis pase 10 jou lekòl pou eskize nenpòt absans sof si Enfimiyè Lekòl la, Travayè Sosyal, ak/oswa Direktè oswa Direktè deziyen an konsidere l kòm yon sitiasyon inik ak enprevizib. Si yon elèv gen yon pwoblèm medikal kwonik ki ka mande pou yo absan pandan ane lekòl la, san li pa wè yon pwofesyonèl medikal, yo ta dwe bay enfimiyè lekòl la yon nòt doktè konsènan kondisyon an nan kòmansman ane lekòl la epi / oswa le pli vit ke kondisyon an dyagnostike. Anplis de

nòt sa a, yon paran/gadyen dwe kontakte enfimye yo pa imel oswa apèl nan telefòn, chak fwa elèv la pral absan, pou yo ka eskize yo pou jou sa a.

Absans yo ka eskize nan diskresyon Enfimye, Travayè Sosyal ak Direktè a pou sikonstans inik ak enprevi. Tout lòt absans yo pral san eskize. Nòt la dwe gen ladan dat absan an, rezon ki fè absans la, yon nimewo telefòn kote yon paran oswa moun k ap bay swen an ka jwenn, ak siyati paran an oswa moun k ap bay swen an.

### **ABSANS SAN ESKIZE**

Absans san eskize rive lè yon absans pa satisfè kritè pou eskize. Anvan nenpòt absans planifye, paran/gadyen yo ta dwe konsilte ak Direktè a oswa reprezantan yo pou detèmine si absans la pral eskize. Pwofesè yo pa gen otorite pou eskize absans yo.

Elèv ki absan nan lekòl la pa kapab ale oswa patisipe nan evènman espòtif lekòl la, dans, oswa nenpòt lòt aktivite lekòl la patwone ki fèt nan jou absans la, sof si lekòl la te bay pèmisyon davans.

### **REVOKASYON BONÈ**

Elèv ki kite lekòl bonè dwe gen yon nòt alekri oswa yon imel nan men yon paran/gadyen ki endike rezon ak lè pou ranvwa a. **Yo p ap aksepte apèl nan telefòn kòm yon mwayen pou ranvwaye.** Si yon elèv pa gen yon nòt, yon paran/gadyen dwe vin chèche yo. Yo pral eskize ranvwa bonè yo pou menm rezon ak absans yo.

Elèv ki gen 18 an oswa plis dwe soumèt yon demann alekri pou ranvwa bonè bay Direktè a, verifeye pa Direktè a oswa reprezantan li, ak ko-siyen pa yon paran/gadyen.

### **RÈGLEMEN RETA**

Pwofesè yo pran prezans nan chak peryòd klas. Yo atann pou elèv yo rive alè pou chak klas. Yo make yon elèv an reta si yo rive an reta.

### **LIMIT PREZANS AK KONSEKANS**

Boston Prep espere elèv yo nan lekòl regilyèman. Pou jwenn kredi pou travay kou yo, sa enplike travay gradye ansanm ak patisipasyon ak patisipasyon nan kominote elèv k ap aprann yo.

**Elèv ki gen plis pase 4 absans nan klas san eskize oswa 8 reta nan klas nan yon trimès ap jwenn yon F nan klas yo, sof si yo jwenn yon nòt pase nan evalyasyon pwovizwa ki vin apre a.** Pou klas ki pa gen evalyasyon pwovizwa, elèv yo pral oblije remèt tout devwa ki manke oswa ekivalans yo. Pou absans ki akimile pandan 4yèm trimès la, yo pral bay elèv yo opòtinite pou yo fè kredi pou 1 klas lè yo ale nan lekòl ete, lè yo remèt devwa ki manke yo epi/oswa yo pase evalyasyon pwovizwa a. Si w pa satisfè nòm prezans sa a, y ap endike sou relve nòt la ak nòt final "Enkonplè." Tout absans ki pa eskize konte nan limit la.

### **RÈGLEMEN TRAVAY POU FÈ-UP**

Elèv yo responsab pou travay yo rate pandan absans yo. Pou fè sa, elèv yo ta dwe vizite Google Classroom pwofesè a epi/oswa kontakte pwofesè a pa imel pou jwenn èd siplemantè. Pwofesè yo pa oblije bay travay alavans pou elèv ki te planifye absans yo, sepandan tout materyèl yo ap disponib pou elèv la lè yo retounen nan klas yo. Elèv yo ka soumèt travay an reta pou kredi jiska fen inite ansèyman aktyèl la. Yon fwa ke evalyasyon sumatif pou yon inite bay pase, travay an reta ki gen rapò ak inite sa a p ap aksepte pou kredi.

## ABIYE KÒD

Nou mande tout elèv ak fanmi yo pou yo angaje nan Kòd abiman nan lekòl mwayen ak segondès tout tan lè sou kanpis nou an. Kòd abiman an se jan sa a:

Lekòl mwayen	Lekòl Segondè
<p><b><u>Konpozan inifòm ofisyèl Boston Prep:</u></b></p> <p><b>Tèt:</b> Chemiz Polo Maroon (manch kout/long), nwa kou ekipaj oswa trimès zip sweatshirts. (Wooy yo pa pèmèt)</p> <p><b>Anba:</b> Pantalon kaki, jip kaki, bout pantalon kaki. Bout pantalon ak jip yo dwe nan yon pous nan bouchon jenou an.</p> <p><b>Soulye:</b> Soulye ak zòtèy fèmèn oswa tenis (Pa gen crocs oswa glisad)</p> <p><b>Chapo ak Headwear:</b> Chapo ak lòt rad (sòf si pou rezon relijye) yo pa pèmèt andedan bilding lekòl la.</p> <p><b>Inifòm Edikasyon Fizik (PE):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tèt:</b> Chemiz atletik gri Boston Prep</li> <li>• <b>Anba:</b> Boston Prep pantalon <b>sèlman</b></li> <li>• <b>Yo pèmèt inifòm PE nan Jou Gym SÈLMAN</b></li> </ul>	<p><b><u>Konpozan inifòm ofisyèl Boston Prep:</u></b></p> <p><b>Tèt:</b> Chemiz Polo Nwa (manch kout/long), Nwa kou ekipaj, Maroon kou ekipaj, oswa nwa trimès zip sweatshirts. (Wooy yo pa pèmèt)</p> <p><b>Anba:</b> Pantalon kaki, jip kaki, oswa bout pantalon kaki. Bout pantalon ak jip yo dwe nan yon pous pi wo pase bouchon jenou an.</p> <p><b>Soulye:</b> Soulye ak zòtèy fèmèn oswa tenis (Pa gen crocs oswa glisad)</p> <p><b>Chapo ak Headwear:</b> Chapo ak lòt rad (sòf si pou rezon relijye) yo pa pèmèt andedan bilding lekòl la.</p> <p><b>Inifòm Edikasyon Fizik (PE):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Top:</b> Chemiz atletik gri Boston Prep</li> <li>• <b>Anba:</b> Boston Prep pantalon <b>sèlman</b></li> <li>• <b>Yo pèmèt inifòm PE nan Jou Gym SÈLMAN</b></li> </ul>
<p>Fanmi yo ka achte atik inifòm sou sitwèb sa a:  <a href="https://www.metroschooluniforms.com">Metroschooluniforms.com</a></p>	

## KONSEKANS

mwenSi yon elèv rive sou lakou lekòl la ki pa kòrèk, y ap jwenn yon referans. Yo pral atann pou elèv yo chanje nan inifòm apwopriye a epi yo gen opòtinite pou yo:

- Rele yon moun pou pote rad apwopriye yo
- Prete yon atik rad ki prete nan men Dean of Students, si sa disponib [Boston Prep gen yon machin pou lave ak yon seche rad sou plas. Nou lave abiman lekòl yo souvan epi yo lave tout atik yo bay elèv yo.]

Si yon elèv pa inifòm plizyè fwa, yon manm Ekip Kilti a pral kontakte paran an ak/oswa gadyen legal la pou l òganize yon reyinyon pou diskite sou pwochen etap yo.

## ON INIFÒM

Elèv yo gen dwa mete inifòm anrichisman yo nan jou lè yo gen pwograme pou yo ale nan klas PE.

## JOUNEN ABIYE

Okazyonèlman, Ekip Lidèchip la ap apwouve jou abiman ou touche pou sal lakay yo, nivo klas yo, kay oswa lekòl yo. Sepandan, li enpòtan pou tout rad rete apwopriye e ann amoni ak valè lekòl nou an. Tanpri respekte gid sa yo:

1. **Longè ki apwopriye:** Bout pantalon, jip, ak rad yo dwe nan yon longè apwopriye, rive omwen nan mitan kwis.
2. **Modesti:** Rad pa ta dwe twò sere oswa revele. Yo pa gen dwa pa gen vant, tèt san bretèl, oswa chemiz ki ba.
3. **Pa gen kontni ofansif:** Rad ki gen langaj, imaj oswa mesaj ki pa apwopriye (tankou referans sou dwòg, alkòl, oswa vyolans) pa pèmèt.
4. **Soulye:** Soulye fèmèn yo obligatwa pou rezon sekirite. Yo pa pèmèt sapat, baskil, oswa pantouf.
5. **Chapo ak Headwear:** Chapo ak lòt rad (sòf si pou rezon relijye) yo pa pèmèt andedan bilding lekòl la.
6. **Respè pou anviwònman lekòl la:** Abiman rad dwe toujou reflekte yon atitud respè anvè anviwònman lekòl la. Yo ka mande elèv yo chanje si yo konsidere rad yo pa apwopriye.

Gid sa yo ede asire ke jou abiye yo agreyab epi ann akò ak nòm lekòl nou an. Atant yo pral afiche pou elèv yo anvan nenpòt jou abiye yo. Yo ka mande elèv ki pa swiv direktiv sa yo pou yo chanje rad ki apwopriye oswa yo ka pèdi privilèj pou abiye yo alavni. Nou ankouraje elèv yo pou yo pote rad ki konfòm ak kòd abiman ak yo si yo gen nenpòt kesyon pou yo pa pèdi tan aprantisaj.

## MATERYÈL ELÈV AK TEKNOLOJI

Nan Boston Prep, nou asire ke tout elèv yo ekipe ak materyèl esansyèl ki nesèsè pou siksès akademik. Nou bay founiti nesèsè, liv, ak teknoloji pou sipòte aprantisaj yo. Anplis de sa, nou gen règleman klè konsènan itilizasyon apwopriye nan teknoloji nan kanpis nou an. Yo atann pou elèv yo sèvi ak aparèy ak resous lekòl yo bay yon fason responsab, pou yo respekte direktiv nou yo pou kenbe yon anviwònman aprantisaj ki konsantre epi ki an sekirite. Règleman nou yo fèt pou ankouraje aprantisaj efikas epi asire tout elèv yo gen aksè a zouti yo bezwen pou yo reyisi.

### EKIPMAN POU LEKÒL

Tout liv, liv travay, Chromebooks, ak chajè yo ap bay Boston Prep. Elèv yo responsab pou pran swen liv lekòl yo ak Chromebook yo pandan ane lekòl la. Liv oswa Chromebook ki pèdi oswa ki domaje yo pral bezwen ranplase epi elèv yo pral peye yon frè ranplasman nan fen ane lekòl la. Segondè lekòl segondè yo ta dwe asire yo te retounen tout materyèl ansèyman yo oswa yo te peye tout frè yo nèt anvan gradyasyon oswa ka riske pa kapab patisipe nan aktivite gradyasyon.

Anplis founiti ak liv Boston Prep bay, yo ankouraje elèv yo pou yo gen pwòp kreyon yo ak papye yo fasilman disponib.

### RÈGLEMAN SOU ITILIZASYON TELEFÒN SELILÈ

Nan Boston Prep, nou devwe pou ankouraje yon anviwònman aprantisaj kote chak elèv santi yo an sekirite, pwodiktif, ak totalman angaje. Pou sipòte angajman sa a, nou se yon lekòl gratis telefòn. Sa vle di ke telefòn selilè elèv yo, tablèt, òdinatè pèsònèl, kas ekoutè, AirPods, smartwatch ak tout lòt aparèy elektwonik pèsònèl yo entèdi entèdi pou yo itilize oswa vizib pandan lè lekòl yo.

Nou mande ke anvan yo antre nan bilding nan, elèv yo:

- Etenn oswa fèmen bouch tout aparèy elektwonik pèsònèl yo.
- Mete aparèy yo an sekirite nan sak lekòl yo pandan tout jounen lekòl la.

Aparèy sa yo dwe rete etenn epi pa wè pandan tout jounen lekòl la pou asire yon anviwònman konsantre epi san distraksyon pou tout elèv yo.

Si yon elèv vyole règleman telefòn nou an, konsekans sa yo ka rive:

- Premye Enstans: Yo pral konfiske telefòn ak/oswa elektwonik pèsònèl yo bay Dwayen an epi paran/gadyen an pral notifiye imedyatman. Yo pral bay referans.
- Dezyèm egzanp: Paran/gadyen elèv la dwe vin nan lekòl la pou pran telefòn pitit yo ak/oswa elektwonik pèsònèl yo. Yo pral bay referans.
- Twazyèm Enstans: Elèv la ap remèt telefòn li ak/oswa aparèy elektwonik pèsònèl yo lè li antre chak jou bay yon manm Ekip Kilti a (Dwayen Elèv oswa yon Kowòdonatè Kilti)

### TEKNOLOJI ENTÈDI PANDAN TÈS LA

Sèvi ak nenpòt teknoloji entèdi, tankou telefòn selilè, kas ekoutè, smartwatch oswa lòt aparèy elektwonik, pandan tout sesyon tès yo entèdi nan Boston Prep. Vyolasyon règleman sa a ap mennen nan konsekans grav, ki gen ladan aksyon disiplinè ki baze sou lekòl la ak posiblite anilasyon rezilta tès yo. Pou kenbe entegrite evalyasyon nou yo epi asire yon anviwònman tès ki jis pou tout elèv, li enperatif pou tout aparèy yo rete etenn epi ak siveyan an pandan sesyon tès la (yo).

### ELÈV-PPA KOMINIKASYON PANDAN ORÈ LEKÒL LA:



Nan Boston Prep, nou fè efò pou kenbe yon anviwònman aprantisaj konsantre ak pwodiktif pou tout elèv yo. Pou sipòte objektif sa a, nou tanpri mande paran yo pou yo limite kominikasyon ak pitit yo sou aparèy pèsònèl yo pandan lè lekòl yo. Aparèy elektwonik pèsònèl, tankou telefòn selilè, pa dwe itilize oswa vizib pandan jounen lekòl la. Nan sikonstans eksepsyonèl, yon ofisyèl lekòl oswa yon pwofesè ka bay yon elèv pèmision pou kontakte paran yo an prezans yon manm estaf lekòl la.

Si w bezwen kontakte pitit ou a ijan, nou ankouraje w kontakte biwo prensipal lekòl la (617-333-6688). Nou pral asire ke nenpòt mesaj enpòtan yo resevwa san pèdi tan bay pitit ou a. Règleman sa a ede minimize distraksyon epi asire ke elèv yo ka konplètman angaje yo nan aktivite akademik yo ak aktivite andeyò kourikoulòm yo pandan tout jounen an.

## **CHROMEBOOK RÈGLEMEN ITILIZASYON**

Elèv yo ka jwenn aksè nan Chromebook Boston Prep sèlman pou chak dirijan lekòl la oswa pou chak direksyon pwofesè. Elèv yo ka sèlman itilize Chromebook yo ba yo a; itilizasyon Chromebook yon lòt elèv ka lakòz disiplin, tankou pèt privilèj Chromebook. Si yon Chromebook vin defektye akòz pyès ki nan konpitè oswa lojisyèl malfonksyònman, elèv la dwe notifiye yon pwofesè oswa kominike dirèkteman ak Direktè teknoloji a osito ke rezonab posib. Si yon elèv andomaje yon Chromebook malveyan, lidè lekòl yo pral diskite sou aksyon apwopriye ak elèv la ak fanmi, sa ki ka enkli pèt privilèj Chromebook. Elèv ki vin konnen yon lòt elèv ki fè espere domaje yon Chromebook oswa ki itilize yon Chromebook yon fason ki pa kòrèk dwe rapòte konduit sa a bay yon manm fakilte Boston Prep. Nan nenpòt moman, Direktè oswa teknoloji, direktè lekòl la, oswa asistan direktè a ka kenbe yon Chromebook.

Si yon Chromebook pèdi oswa yo vòlè li, yo ka peye elèv la yon frè jiska \$300 pou ranplase aparèy la. Si Chromebook yon elèv andomaje, yo pral peye elèv la yon frè \$40. Si yo pèdi oswa yo vòlè yon plato Chromebook, yo pral peye elèv la yon frè ranplasman \$20. Peman sa a se akòz lekòl la anvan ou jwenn aksè nan teknoloji ankò. Si yo domaje san repara, elèv la pral responsab pou peye frè ranplasman an jiska pri pou ranplasman konplè yon Chromebook.

## **PRÈG SOU ITILIZASYON TEKNOLOJI PÈSONÈL**

Yo entèdi elèv yo konekte aparèy pèsònèl yo ak Boston Prep Wi-Fi. Elèv yo ka itilize yon òdinatè pèsònèl ki apwouve apre yo fin resevwa pèmision eksprime nan men Direktè teknoloji a pou yo fè sa, men yo ta dwe konnen rezo envite a pi dousman ak mwens efikas pase rezo lekòl la. Boston Prep pa responsab pou atik elektwonik ki pèdi oswa ki domaje sou teren lekòl la.

## **Gid ak Atant**

1. Elèv yo ak anplwaye yo pral sèvi ak rezo Boston Prep ak machin yo nan yon fason responsab, efikas, etik, ak legal dapre misyon nou ak valè lekòl nou an.
2. Aksè Entènèt ak Chromebook gen responsablite epi li sèlman pou rezon edikasyon ak biznis lekòl. Elèv yo responsab endividyèlman pou konpòtman yo lè yo itilize teknoloji Boston Prep la epi yo pran responsablite yo lè yo mal itilize resous yo. Règ Jeneral Boston Prep ak règleman pou konpòtman aplike.
3. Nou atann nou aske elèv yo dwe panse endepandan epi pran inisyativ nan pwòp aprantisaj yo. Se poutèt sa, nou espere elèv yo vini nan klas yo prepare avèk yon Chromebook ki chaje nèt. Sepandan, si yon elèv bezwen yon prè, li pral gen opòtinite pou yo tcheke yon Chromebook nan biwo teknoloji a pandan manje maten, manje midi, oswa apre lekòl. Li enpòtan pou ankouraje elèv yo tcheke machin yo anvan tranzisyon yo

ak kòmansman klas la. Si yon elèv pa retounen Chromebook la, ekip teknoloji a pral voye yon mesaj ba yo swa pou remèt li.

## TTEKNOLOJIK & RÈGLEMAN ENTÈNÈT

Règleman sa a gouvène aksè ak itilizasyon òdinatè ak lòt ekipman elektwonik Boston Prep posede, ki gen ladan, men pa limite a, rezo òdinatè entèn li yo, òdinatè, òdinatè pòtab, aparèy depo done elektwonik, asistan pèsònèl dijital (pa egzanp, smartphones), sistèm mesajri vwa. , telefòn selilè, ak lòt sistèm elektwonik yo itilize pou fè travay ki gen rapò ak Boston Prep (an gwoup “teknoloji”). Règleman sa a gouvène tou aksè ak itilizasyon tout mwayen ak metòd kominikasyon ki gen ladan men pa sèlman telefòn, mesajri vwa, imèl, lapòs, òdinatè, aparèy pòtatif, pager, telefòn mobil, faks ak itilizasyon entènèt, intranet ak ekstranet voye. nenpòt elèv k ap itilize Ekipman Boston Prep Systems oswa resevwa li. Nenpòt vyolasyon règleman sa a, menm jan ak tout lòt règleman ki nan Manyèl sa a, kapab, nan sèl diskresyon Boston Prep, lakòz sispansyon nenpòt oswa tout privilèj aksè teknoloji ak/oswa aksyon disiplinè, jiska e enkli sispansyon oswa ekspilsyon.

### ITILIZASYON AKSEPTAB

Boston Prep kwè fèmman ke itilizasyon teknoloji bay elèv yo pouvwa epi li bay opòtinite valab pou rechèch, sipò kourikoulòm, ak devlopman karyè. Kòm sa yo, yo ankouraje elèv yo sèvi ak teknoloji nan yon fason ki konsistan avèk objektif sa a, nan tout limit nan pouwit objektif aprantisaj yo ak objektif yo. Sòf si yo bay lòt bagay, elèv yo pa dwe itilize teknoloji pou okenn rezon pèsònèl.

Pandan ke itilizasyon teknoloji se yon resous fòmèdab pou enfòmasyon elektwonik, li gen potansyèl pou abi. Itilizatè teknoloji yo pran tout responsablite pou nenpòt depans, responsablite, oswa domaj ki rive nan fason yo chwazi itilize teknoloji a. Boston Prep te enstale lojisyèl filtraj espesyal nan yon efò pou bloke aksè a materyèl ki pa apwopriye pou elèv yo.

### ITILIZASYON KI PA AKSEPTAB

San limit, yo konsidere itilizasyon teknoloji pou nenpòt nan rezon sa yo **Konduit entèdi**:

- aksè nan medya sosyal, tankou, san limitasyon, Facebook, Instagram, Snapchat, Twitter, ak YouTube;
- aksè nan korespondans imel pèsònèl;
- aksè nan sitwèb pandan klas ki pa sa pwofesè a idantifye kòm apwopriye pou klas la;
- divilge, itilize, oswa difize enfòmasyon idantifikasyon pèsònèl sou tèt ou oswa lòt moun;
- aksè, voye, oswa voye materyèl oswa kominikasyon ki difamasyon, pònografik, obsèn, seksyèlman eksplisit, menasan, asèlman, oswa ilegal;
- itilize teknoloji pou nenpòt aktivite ilegal tankou jwenn aksè san otorizasyon nan lòt sistèm, fè aranjman pou vann oswa achte dwòg oswa alkòl, patisipe nan aktivite gang kriminel, menase lòt moun, transfere materyèl obsèn, oswa eseye fè nenpòt nan sa ki pi wo a;
- itilize teknoloji pou resevwa oswa voye enfòmasyon ki gen rapò ak enstriman danjere tankou bonm oswa lòt aparèy eksplozif, zam otomatik oswa lòt zam afe, oswa lòt zam;
- vandalize òdinatè lekòl yo lè yo lakòz domaj fizik, rekonfigirasyon sistèm òdinatè a, eseye deranje sistèm òdinatè a, oswa detwi done lè yo gaye viris òdinatè oswa pa nenpòt lòt mwayen;
- kopye oswa telechaje materyèl ki gen dwadotè san otorizasyon detantè dwatè a, sof si yo itilize kopi yo pou ansèyman (tankou plizyè kopi pou itilize nan salklas), bousdetid, oswa rechèch. Itilizatè yo pa dwe kopye ak voye oswa kopye ak telechaje nenpòt materyèl ki gen dwadotè san apwobasyon davans pwofesè a oswa Direktè a;
- materyèl ki plagiye. Nenpòt materyèl ki jwenn nan teknoloji epi ki enkli nan pwòp travay ou dwe site ak kredite pa non oswa pa adrès elektwonik oswa chemen sou Entènèt. Enfòmasyon yo jwenn nan Imèl oswa sous nouvel yo dwe kredite tou kòm sous yo;
- itilize teknoloji pou rezon komèsyal;

- telechaje oswa enstale nenpòt lojisyèl komèsyal, shareware, gratui oswa kalite materyèl ki sanble sou kondui rezo oswa disk san pèmision davans pwofesè a; epi
- depase lojisyèl filtraj entènèt la.

### **PA GEN ATANT POLITIK SOU ENFÒMASYON PRIVE**

Tout teknoloji se pwopriyete sèlman Boston Prep. Tout enfòmasyon, done, ak mesaj ki te kreye, resevwa, voye soti nan, oswa ki estoke nan teknoloji sa yo se pwopriyete sèlman Boston Prep, ki gen ladan, men pa limite a, tout imel ak done Entènèt (tankou mesaj ak attachman) ki konpoze, transmèt, , oswa resevwa atravè teknoloji. Sa a gen ladan nenpòt kominikasyon otorize oswa san otorizasyon resevwa, kreye sou, oswa voye soti nan kont pèsònèl oswa sit entènèt tankou Facebook, Twitter, Yahoo, ak G-Mail lè l sèvi avèk Materyèl. An konsekans, elèv yo ak fanmi yo pa gen okenn atant sou vi prive konsènan teknoloji sa a oswa konsènan itilizasyon, estoke done, oswa lòt kontni sou teknoloji sa a.

Boston Prep ka kontwole ak enspekte tout teknoloji, epi jwenn aksè, revize, kopye, epi efase nenpòt enfòmasyon, done, oswa mesaj ki kreye sou, ki estoke sou, transmèt nan, resevwa pa, oswa jwenn aksè atravè teknoloji a. Sa vle di Boston Prep ka, san limit:

- Siveye imel ak itilizasyon Entènèt;
- Rekipere epi li nenpòt done ki konpoze, voye oswa resevwa, oswa efase nan Materyèl li yo, ki gen ladan done sa yo ki soti nan kont pèsònèl tankou Facebook, Twitter, Yahoo, ak G-Mail; epi
- Siveye sit entènèt itilizatè yo te vizite ak nenpòt enfòmasyon yo te telechaje nan sit entènèt sa yo, ki gen ladan, men pa limite a, kont pèsònèl sou sit entènèt sa yo tankou Facebook, Twitter, Yahoo, ak G-Mail.

Siveyans sa yo ka gen ladan enspeksyon dirèk nan òdinatè, Chromebooks, ak depo done, siveyans trafik rezo a. Elèv ak fanmi yo ta dwe pran prekosyon pou asire ke tout transmisyon yo egzat, apwopriye, etik ak legal.

### **KONDISYON ITILIZASYON TEKNOLOJI ESPESYAL POU ELÈV, GOOGLE APPS, AK CHROMEBOOK**

Boston Prep itilize yon modèl Chromebook 1:1 pou tout elèv epi li rekonèt enpòtans pou konstwi konpetans teknolojik nan salklas 21yèm syèk la epi pou sipòte preparasyon pou kolèj ak fini. Sepandan, elèv yo oblije sèvi ak teknoloji lekòl la patwone yon fason responsab epi respekte kondisyon itilizasyon sa yo, anplis kondisyon teknoloji ak Règleman Entènèt ki endike anwo a.

**Kont Google:** Elèv yo ka itilize kont Google Boston Prep yo sèlman pou travay Boston Prep. Yon elèv pa dwe itilize kont Google Boston Prep li pou itilizasyon pèsònèl li. Yo ka dezaktive kont Google Boston Prep yon elèv nenpòt moman epi Boston Prep kapab fè rechèch.

## **PATISIPASYON FANMI**

Nan Boston Prep, nou kwè ke siksè elèv yo pi byen reyalize lè lekòl ak lakay travay ansanm. Nou pran angajman pou patisipe aktivman paran ak gadyen yo nan edikasyon pitit yo atravè kominikasyon regilye, nan de-fason ak patisipasyon enpòtan nan aktivite lekòl yo. Pou sipòte patisipasyon fanmi an, nou bay paran yo opòtinite pou yo patisipe nan planifikasyon, ale nan evènman yo, epi kontribye nan règleman lekòl yo. Nou ofri oryantasyon pou nouvo fanmi yo, mizajou regilye sou pwogrè elèv yo, epi fè atelye pou ede fanmi yo sipòte siksè akademik pitit yo. Anplis de sa, konseye nou yo sèvi kòm kontak prensipal pou fanmi yo, asire kominikasyon ak sipò kontinyèl. Tout aktivite ak opòtinite fanmi yo kominike nan bilten elektwonik nou an chak semèn.

### **POLITIK KOMINIKASYON**

Nan Boston Prep, nou pran angajman pou ankouraje yon kominote pozitif ak respè. Nou atann nou aske tout kominikasyon ant fanmi yo ak manm estaf yo fèt yon fason ki reflekte respè mityèl, pwofesyonalis, ak yon angajman pataje pou siksè elèv yo. Yo p ap tolere konpòtman ki pa respekte, ostil, oswa agresif epi sa ka lakòz kanal kominikasyon ki genyen restriksyon, aksè limite nan enstalasyon nou yo oswa plis aksyon jan administrasyon lekòl la konsidere li nesèsè. Lè nou travay ansanm avèk respè, nou ka asire yon anviwonman sipò ak kolaborasyon pou tout manm kominote lekòl nou an.

### **SÈVIS TRADIKSYON**

Boston Prep pral asire ke enfòmasyon ki gen rapò ak pwogram lekòl la ak fanmi yo voye bay fanmi yo nan yon fòm inifòm ak konprann, ki gen ladan fòm altènatif sou demann, epi, nan limit posib, nan yon lang tout fanmi ka konprann. Boston Prep pral enfòm fanmi yo sou dwa yo genyen pou mande vèsyon tradui nan kominikasyon lekòl la epi li pral ba yo kòm sadwa. Boston Prep pral tradui tout materyèl rekritman nan lang prensipal ki pa angle ki pale nan kominote a.

### **APÈL KONSILTATIF**

Souvan, konseye yon elèv ap rele fanmi an lakay li. Paran yo ta dwe itilize metòd kominikasyon sa a kòm yon kote pou poze kesyon ak klarifye pwoblèm ki afekte elèv yo. Sa a se yon kote tou kote paran yo ka rete enfòm sou dosye akademik elèv yo ak enfòmasyon konsènan konpòtman yo nan lekòl la. Nou ankouraje fanmi yo pou yo kontakte konseye a jan sa nesèsè pandan ane lekòl la.

### **KOMITE FANMI**

Komite Fanmi Boston Prep reyini regilyèman, anba lidèchip Koòdonatè Fanmi ak Anrichisman, epi li ouvri pou tout fanmi Boston Prep. Pandan reyinyon sa yo, paran yo diskite sou eta lekòl la, sèvis yo bay elèv yo, epi planifye aktivite pou pwofesè yo, elèv yo, ak paran lekòl la. Tout dat reyinyon yo endike nan kalandriye lekòl la sou sitwèb la epi yo pral pibliye nan bilten ak rezo sosyal yo.

### **KOMITE AKSYON PARAN EDIKASYON ESPESYAL (SEPEC)**

SEPEC se yon komite pou paran elèv ki resevwa sèvis edikasyon espesyal. Objektif komite sa a se pou bay enfòmasyon ki gen rapò ak elèv ki gen bezwen aprantisaj espesyal epitou pou bay yon fowòm pou paran sa yo diskite sou pwoblèm ki gen rapò ak lekòl la. Tout dat reyinyon yo endike nan kalandriye lekòl la sou sitwèb la epi yo pral pibliye nan bilten ak rezo sosyal yo.

### **KOMITE AKSYON PARAN K AP APRANN ANGLE (ELPAC)**

ELPAC se yon komite pou paran elèv ki resevwa sèvis devlopman lang angle. Objektif komite sa a se pou bay enfòmasyon ki gen rapò ak elèv ki gen bezwen lang espesyal epitou pou bay yon fowòm pou paran sa yo diskite sou pwoblèm ki gen rapò ak lekòl la. Tout dat reyinyon yo endike nan kalandriye lekòl la sou sitwèb la epi yo pral pibliye yo nan bilten ak rezo sosyal yo.

## DWA PARAN/RESPONSAB POU KONNEN

Title I ak Lwa Chak Elèv Success (“ESSA”) se lwa federal ki gen atant espesifik pou patisipasyon fanmi yo nan lekòl yo ak objektif pou fanmi yo vin patnè nan edikasyon elèv yo. Boston Prep sipòte aktivman atant sa yo epi li fè efò pou patisipe totalman fanmi yo nan lekòl la epi bay paran/gadyen yo tout enfòmasyon yo gen dwa konnen dapre lwa federal sa yo. Paran yo ka mande, epi Boston Prep ap bay paran yo sou demann, enfòmasyon konsènan kalifikasyon pwofesyonèl pwofesè elèv la.

## KOMINIKASYON KONSÈNAN KLAS AK KONFERANS KANÈ

Pou kenbe fanmi yo ak elèv yo okouran de pwogrè elèv yo fè, nòt yo mete ajou omwen chak semèn epi yo disponib pou elèv yo ak fanmi yo sou Entènèt atravè Family Portal sou Powerschool. Rapò sou pwogrè sou Entènèt la montre tout devwa ki gen nòt yon elèv fè nan chak klas ansanm ak nòt trimès elèv la genyen pou chak kou.

Fanmi yo ta dwe atann pou yo tande konsèy yon elèv regilyèman konsènan pwogrè akademik pitit yo. Pwofesè yo, menm moun ki pa konseye elèv la, souvan kominike dirèkteman ak fanmi yo sou siksè ak difikilte elèv yo ap genyen nan yon klas patikilye ak/oswa andeyò klas la. Anplis de sa, li komen pou fanmi yo tande pale de lòt pèsonèl lekòl la regilyèman pou plizyè rezon. Elèv yo ak fanmi yo pa ta dwe ezite kontakte lekòl la pou nenpòt pwoblèm nan telefòn ak/oswa imèl.

Menmsi elèv yo ak fanmi yo ka konekte nan PowerSchool nenpòt ki lè pou jwenn yon mizajou sou pèfòmans akademik yo, Boston Prep bay elèv yo ak fanmi yo kanè yo kat fwa yon ane - nan fen chak trimès. Anplis de sa, tout fanmi yo dwe ale nan reyinyon kanè yo pwograme regilyèman.

## RÈGLEMAN DOSYE ELÈV YO

Lwa sou Dwa Edikasyon Fanmi ak Konfidansyalite (“FERPA”) ak Règleman Dosye Elèv Massachusetts (ansanm, “Lwa Dosye Elèv”) bay paran ak elèv ki elijib (sa yo ki te rive nan laj 14 an oswa ki te antre nan nevyèm ane) sèten dwa konsènan dosye edikasyon elèv la. Yo bay yon apèsi jeneral sou dwa sa yo anba a. Paran ak elèv yo ka jwenn yon kopi konplè dwa yo dapre Règleman Dosye Elèv Massachusetts lè yo kontakte Direktè lekòl la.

## DWA AKSÈ

Anjeneral, paran ak elèv ki elijib yo gen dwa jwenn aksè nan dosye edikasyon elèv la. Paran oswa elèv ki elijib yo dwe soumèt yon demann alekri pou jwenn aksè a Direktè a. Aksè jeneralman bay nan dis (10) jou apre yon demann.

Yon paran ki pa gen gadyen an elijib tou pou jwenn aksè nan dosye elèv la, sof si:

- (1) Yo te refize paran an gad legal oswa yo te bay lòd pou yon vizit sipèvize, baze sou yon menas pou sekirite elèv la epi menas la endike espesyalman nan lòd ki gen rapò ak gad oswa vizit sipèvize;
- (2) Yo te refize paran an vizit;
- (3) Gen yon lòd pwoteksyon tanporè oswa pèmanan limite aksè paran an nan elèv la, sof si lòd pwoteksyon an (oswa nenpòt lòd ki vin apre ki modifiye lòd pwoteksyon an) espesyalman pèmèt aksè a enfòmasyon ki nan dosye elèv la; oswa
- (4) Gen yon lòd yon jij omologasyon ak tribinal fanmi ki entèdi distribiye dosye elèv yo bay paran an.

Pou jwenn aksè, paran ki pa gen gad la dwe soumèt yon demann alekri pou dosye elèv la bay direktè lekòl la. Lè li resevwa yon demann sa a, Boston Prep pral notifiye paran ki gen lagad la imedyatman pa lapòs sètifye ak premye klas, nan lang angle ak lang prensipal paran ki gen lagad la, ke li pral bay paran ki pa gen lagad la aksè apre 21 jou, sof si paran gadyen bay direktè a dokiman ki montre paran ki pa gen gadyen an pa elijib pou jwenn aksè. Boston Prep pral efase tout enfòmasyon adrès elektwonik ak lapòs ak nimewo telefòn ki gen rapò ak swa travay oswa kote paran ki gen lagad la nan dosye elèv yo bay paran ki pa gen lagad yo. Anplis de sa, Boston Prep pral make dosye sa yo pou endike yo pa dwe itilize yo pou enskri elèv la nan yon lòt lekòl. Lè li resevwa yon òdonans tribinal ki entèdi distribisyon enfòmasyon sa yo, Boston Prep ap fè paran ki pa gen gad la konnen l ap sispann bay paran ki pa gen gad la aksè nan dosye elèv la.

## DWA POU MANDE AMANNMAN

Paran ak elèv ki elijib yo gen dwa pou mande amannman nan dosye edikasyon elèv la. Paran oswa elèv ki elijib yo ta dwe dirije demann yo bay Direktè ki apwopriye a, ki dwe idantifye klèman pati nan dosye yo vle amande a, ak poukisa.

## KONSANTMAN

Paran ak elèv ki elijib yo gen dwa bay konsantman pou divilgasyon enfòmasyon pèsònèl ki idantifye nan dosye edikasyon elèv la, eksepte nan limit Lwa Dosye Elèv yo otorize divilgasyon san konsantman. Yon eksepsyon ki pèmèt divilgasyon san konsantman se divilgasyon bay pèsònèl lekòl otorize, jan tèm nan defini nan Lwa Dosye Elèv yo. Pèsònèl lekòl sa a gen ladann manm ekip pwofesyonèl, administratif ak administratif ki anplwaye pa Boston Prep oswa anba yon akò ak ki bezwen aksè a yon dosye pou yo ka ranpli devwa yo. Boston Prep tou divilge dosye elèv yo san konsantman paran/elèv ki elijib bay ofisyèl nan lòt lekòl primè oswa segondè kote yon elèv enskri, oswa chèche, gen entansyon, oswa resevwa enstriksyon yo enskri lè li resevwa yon demann nan men ofisyèl lekòl sa yo.

Anplis de sa, jan lalwa federal egzije sa, Boston Prep regilyèman pibliye non, adrès ak lis telefòn elèv lekòl segondè yo bay rekritè militè yo ak enstitisyon siperyè yo sou demann san konsantman elèv ki kalifye a oswa paran an. Nan ka yon paran oswa yon elèv ki elijib refize divilge nenpòt nan enfòmasyon ki anwo yo, paran/elèv ki elijib la gendwa deklare objeksyon sa alekri bay Direktè Egzekitif la oswa reprezantan li. Si paran oswa elèv ki elijib la pa resevwa yon objeksyon alekri nan de semèn apati dat avi a, enfòmasyon sa yo pral divilge san lòt avi oswa konsantman.

## ENFÒMASYON SOU ANYÈ

Yon lòt eksepsyon nan dwa pou konsantman an gen rapò ak enfòmasyon anyè. Boston Prep ka pataje enfòmasyon anyè bay twazyèm pati san konsantman paran oswa elèv ki elijib, sof si paran an oswa elèv ki elijib mande pou yo pa divilge enfòmasyon sa yo nan yon peryòd de tan rezonab apre li resevwa Manyèl sa a. Si yon paran oswa yon elèv ki elijib vle refize divilge enfòmasyon anyè a, paran oswa elèv la dwe ranpli fòm ki tache la a kòm Anèks F nan Boston Prep nan dènye jou lekòl nan mwa septanm nan ane akademik aktyèl la.

Anyè enfòmasyon ki ka divilge bay twazyèm pati yo gen ladan non yon elèv, adrès, lis telefòn, dat ak kote nesans, gwo domèn etid, dat prezans, pwa ak wotè manm nan ekip atletik, klas, patisipasyon nan aktivite ofisyèlman rekonèt, ak espò, degre, onè ak prim, ak plan apre lekòl segondè.

Boston Prep ka pataje enfòmasyon anyè sa a ak òganizasyon patnè ki aliye ak misyon yo, ki gen ladan òganizasyon defansè lekòl endepandan nan Massachusetts. Youn nan objektif pataje enfòmasyon sa a se ede kenbe fanmi yo ajou konsènan pwoblèm nan tout eta a ki ta ka afekte lekòl piblik charter nan Massachusetts, ki gen ladan men pa limite a:

- Ogmante limit charter pou pèmèt plis elèv ale nan lekòl charter;
- Pwoteje finansman lekòl endepandan yo kont rediksyon bidjè; epi
- Anpeche règ ak règleman yo pase ki ta rann li difisil pou lekòl nou yo fonksyone.

## DOSYE ELÈV CPLENT

Paran ak elèv ki elijib yo gen dwa depoze yon plent konsènan swadizan echèk Boston Prep pou respekte Lwa Dosye Elèv yo. Plent yo ka depoze nan Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts, 350 Main Street, Malden, MA 02148. Anplis de sa, plent konsènan lwa federal ak règleman ki gouvène dosye elèv yo ka depoze nan Biwo Konfòmite Règleman pou Fanmi, Depatman Edikasyon Etazini, 400 Maryland Avenue SW, Washington DC.

## PLENT JENERAL

Objektif nou nan Boston Prep se travay ansanm pou tande ak rezoud nenpòt plent. Si gen yon pwoblèm, moun ki pote plent lan ta dwe adrese pwoblèm nan dirèkteman ak manm ekip lekòl ki afekte a. Si moun k ap plenyen an pa

satisfè ak rezolisyon pwopoze a pa manm ekip lekòl ki apwopriye a, yon demann alekri pou yon reyinyon ak Direktè lekòl la (imel: [info@bostonprep.org](mailto:info@bostonprep.org)) ta dwe fèt. Apre li fin revize deklarasyon alekri manm ekip la ak moun k ap pote plent lan, epi li fin antreprann nenpòt ankèt adisyonèl ke sitiyaasyon an estime nesèsè, Direktè a ap prezante yon desizyon alekri bay moun k ap plenyen an. Si sitiyaasyon an poko rezoud oswa moun k ap plenyen an vle soumèt yon apèl, yon demann alekri pou yon reyinyon ak Direktè Egzekitif la (imel: [info@bostonprep.org](mailto:info@bostonprep.org)) dwe fèt nan lespas 10 jou apre repons Direktè lekòl la. Si reyinyon sa a pa rezoud plent ki enpòtan an, moun k ap plenyen an ta dwe suiv direktiv M.G.L. c. 71, § 89(jj) ak 603 CMR 1.10.

Si yon moun kwè ke lekòl la te vyole nenpòt dispozisyon lwa oswa règleman sou lekòl endepandan, li ka depoze yon plent fòmèl alekri ak Konsèy Administrasyon an (imel: [boardoftrustees@bostonprep.org](mailto:boardoftrustees@bostonprep.org)). Apre li fin resevwa plent lan, Konsèy la dwe voye yon repons alekri bay moun nan nan 45 jou dapre 603 CMR 1.10(2). Si Komisyon Konsèy la pa abòde plent lan ak satisfaksyon moun nan, moun nan ka soumèt plent la bay Komisyonè Edikasyon dapre 603 CMR 1.10(4). Yon paran/gadyen kapab pote yon plent nan DOE nenpòt ki lè si li kwè ke lekòl la te vyole nenpòt lwa oswa règleman federal oswa eta dapre 603 CMR 1.10(6).

# SANTE AK BYENNÈT RÈGLEMAN AK PWOSEDI

## SANTE AK MALADI

Elèv yo pa ta dwe vin lekòl si yo maladi. Si manm ekip lekòl la kwè ke yon elèv bezwen wè yon doktè, li kontajye, ogmante risk maladi pou lòt timoun, oswa mande pou yon manm ekip pèsònèl atansyon pwolonje ki entèfere ak sekirite ak fonksyone regilye nan salklas la, lekòl la pral kontakte fanmi yo. epi mande yo pou yo pran elèv la pou yo mennen l lakay li. Yo ka mande elèv ki gen sentòm refwadisman oswa COVID pou yo mete yon mask pandan y ap nan bilding lan.

## SÈVIS LAKAY AK LOPITAL

Lè yo bay yon elèv lòd pou l rete lakay li oswa nan yon lopital akòz yon rezon medikal pou 14 jou lekòl oswa plis nan yon sèl ane, elèv la ak/oswa paran/gadyen li dwe soumèt yon lòd alekri nan men doktè elèv la. Boston Prep, ki dwe gen ladan l:

- dat elèv la te admèt nan yon lopital oswa yo te fèmen nan kay la;
- rezon medikal (yo) pou prizon an;
- dire a espere nan prizon an; epi
- ki bezwen medikal elèv la ta dwe konsidere nan planifikasyon sèvis edikasyon lakay oswa lopital la.

Anplis de sa, Direktè Boston Prep pral asire ke yo bay elèv sa a sèvis edikatif, lakay li oswa nan lopital la, pou peryòd tan sa a, nan yon frekans ase pou pèmèt elèv la kontinye pwogram edikasyon li. Sèvis sa yo ap disponib pou elèv yo toutotan yo pa entèfere ak swen medikal elèv la. Si yon elèv nan yon kesyon sou yon Plan Edikasyon Endividyalize, Direktè a ap kowòdone sèvis ak Direktè Sèvis Sipò yo.

## DISPONIBILITE NAN PWOGRAM NAN LEKÒL POU ELÈV ANSENT

Elèv nan Boston Prep ki vin ansent ka rete nan klas regilye yo epi patisipe nan aktivite andeyò pwogram etid ak elèv ki pa ansent pandan tout gwosès yo. Apre akouchman, elèv yo gen pèmisyon pou yo retounen nan menm pwogram akademik ak pwogram andeyò kourikoulòm anvan konje a. Boston Prep pa mande pou yon elèv ansent jwenn sètifikasyon yon doktè pou kapab kontinye lekòl. Elèv ki manke yon kantite lekòl pandan gwosès yo oswa apre akouchman yo pral jwenn aksè nan leson patikilye lakay yo oswa lòt sipò akademik pou asire yo pa pran anpil reta nan travay akademik yo.

## FÒM OBLIGATWA

Lwa Eta Massachusetts egzije pou tout elèv k ap enskri nan yon nouvo lekòl gen yon egzamen fizik anvan yo antre nan lekòl la. Anvan ane lekòl la kòmanse, tout nouvo elèv ak elèv ki retounen yo dwe ranpli fòm sa yo ak lekòl la:

- Dosye Sante Lekòl Massachusetts, ki gen dosye ki montre ke elèv la te: 1) te fè yon egzamen fizik nan douz mwa anvan aplikasyon elèv la pou enskripsyon; 2) vaksinasyon ajou (ki gen ladan vaksen kont grip ki fèk obligatwa pou sezon grip aktyèl la); epi 3) te fè tès depistaj pou vizyon, tandè, ak eskolyoz;
- Otorizasyon pou Dispense Medikaman nan Fòm Lekòl la, si yon timoun dwe resevwa medikaman pandan jounen lekòl la, ki ta gen enstriksyon ak siyati doktè ki te bay lòd pou medikaman an epi yon paran oswa gadyen dwe siyen;
- Fòm pou Divilgasyon Enfòmasyon sou Doktè, yon paran oswa yon gadyen dwe ranpli epi siyen, pou lekòl la ka kontakte doktè yon elèv nan ka yon ijans; epi



- Biwo/Fòm Ijans Sante, ki bay enfòmasyon enpòtan sou kontak ijans yon elèv, founisè swen sante, ak asirans, epi, sa ki pi enpòtan, bay lekòl la pèmasyon pou kòmanse tretman medikal ijans nan ka yon paran oswa gadyen pa ka jwenn.

## **ADMINISTRASYON MEDIKAMAN**

Paran/gadyen gen responsablite prensipal pou administre medikaman pou pitit yo. Yo dekouraje bay elèv yo medikaman pandan lè lekòl regilye yo ak pandan aktivite ki gen rapò ak lekòl yo sof si sa nesèsè pou sante ak byennèt enpòtan elèv la.

Pèsonèl lekòl la pa dwe bay okenn elèv, ni okenn elèv pa dwe posede oswa konsome nenpòt medikaman sou preskripsyon oswa ki pa gen preskripsyon eksepte apre yo fin ranpli enfòmasyon konplè sou otorizasyon medikaman. Enfimyè lekòl la revize otorizasyon ekri a epi li konsilte paran/gadyen oswa doktè a pou plis enfòmasyon si li nesèsè. Fòm Otorizasyon Medikaman an ak nenpòt chanjman ki vin apre yo dwe genyen ladan yo:

- Pèmasyon ekri doktè elèv la ki te bay lòd pou medikaman an;
- Non elèv la, non medikaman an, dòz la, ak dat kòmand;
- Enstriksyon administrasyon (wout, tan oswa entèval, dire preskripsyon);
- Rezon/efè entansyonèl ak efè segondè posib medikaman an; epi
- Pèmasyon alekri paran/gadyen elèv la.

Se enfimyè lekòl la oswa yon administratè lekòl la ki pral administre medikaman. Lòt pèsonèl lekòl ki sètifye ka sèvi kòm volontè tou pou ede nan administrasyon medikaman apre enfimyè a bay enstriksyon/fòmasyon. Enfimyè lekòl la oswa administrasyon an kenbe diskresyon pou refize demann pou administrasyon medikaman.

## **OTO-ADMINISTRASYON**

Yon elèv ka bay tèt li medikaman nan lekòl la ak nan aktivite si founisè medikal li mande sa. Yo pral bay dokiman chak jou jan sa dekri pi ba a pou biwo sante sipèvize pwòp tèt ou administrasyon an. Pou medikaman "jan sa nesèsè" tankou sa yo pran pa elèv ki gen opresyon oswa alèji, doktè a ka bay lòd tou pou elèv la pote medikaman an sou moun li pou pwòp diskresyon li itilize selon enstriksyon medikal lè elèv la pa-. kanpis pou aktivite ki gen rapò ak lekòl la. Sepandan, pa gen okenn dokiman chak jou ap posib si sa a se ka a. Yo ka retire privilèj pou administrasyon pwòp tèt yo si yon elèv montre yon konpòtman ki montre li pa gen responsablite pèsonèl anvè tèt li oswa lòt moun konsènan medikaman.

## **KONTENÈ KI APWOPRIYE YO**

Yo dwe bay medikaman ak renouvèlman medikaman yo nan resipyan, ki se:

- Yon famasi oswa yon doktè ki gen lisans ki make yon preskripsyon ki montre nimewo Rx, non elèv, medikaman, dòz, ak enstriksyon pou administrasyon, dat ak orè pou ranpli ak non famasyon; epi
- Manifakti make medikaman san preskripsyon san preskripsyon.

## **STOCK MEDIKAMAN**

Tylenol, Motrin, Benadryl, Tums, gout pou tous, gout saline pou je, odè antibyotik, ak odè topik idrokortizon anti-pgrate, yo kenbe nan stock nan lekòl la kòm yon koutwazi pou elèv yo. Sepandan, yo dwe siyen Fòm Otorizasyon Medikaman ki ranpli a, ki jwenn nan pake Ijans/Medik la, epi yo dwe retounen pou yo ka itilize medikaman sa yo. Nan yon ijans, yo ka bay yon sèl dòz ak pèmasyon paran yo. Lè sa a, y ap voye yon Fòm Otorizasyon Medikaman lakay pou ranpli, epi yo p ap bay okenn lòt dòz san yo pa ranpli fòm nan dosye a.

## **DEPO AK KONSÈVASYON DOSYE**

Medikaman yo pral estoke nan yon kabinè fèmèn. Medikaman ki mande refrijerasyon yo pral estoke nan yon zòn ki an sekirite. Tanpri sonje ke se sèlman yon rezèv pou 30 jou ka kenbe ak enfimyè a. Chak dòz ap anrejistre nan dosye sante endividyèl elèv la. Nan ka yon dòz pa administre, rezon an dwe antre nan dosye a. Yo ka avize paran yo si yo

endike sa, epi yo dwe antre nan dosye a. Pou ede nan siveyans san danje efè segondè ak/oswa efè entansyon tretman an ak medikaman, fakilte yo ka enfòmè konsènan plan medikaman an. Pou medikaman alontèm, yo ka bay fidbak alekri nan entèval ki apwopriye oswa jan moun k ap preskri lisans lan ak/oswa paran/gadyen an mande l.

### **DOKIMANTASYON, CHANJMAN, RENOUVELMAN, AK LÒT RESPONSABILITE**

Pou fasilite dokiman ki nesèsè yo, lòd medikal yo, chanjman nan lòd medikal yo, ak otorizasyon paran yo ka faks bay Enfimyè Lekòl Preparatè Boston. Se responsablite paran/gadyen an pou asire w ke tout lòd medikaman ak otorizasyon yo pote nan lekòl la, yo bay renouvelman medikaman lè sa nesèsè, epi pou enfòmè enfimyè a sou nenpòt chanjman enpòtan nan sante elèv la. Medikaman ki rete nan fen ane lekòl la dwe lage yon paran/gadyen oswa yo pral jete yo nan yon semèn. Chak preskripsyon dwe renouvle chak ane lekòl.

### **PWOVIZYON PREMYE SWEN AK IJANS MEDIKAL**

Anjeneral, enfimyè lekòl la oswa pwofesè ak administratè chwazi yo pral trete ti aksidan, koupe, grate ak ematom nan lekòl la. Lekòl la pa ekipe pou okipe sèvis medikal pi lwen pase premye swen debaz yo. Nan ka yon elèv bezwen swen medikal ijans, paran oswa gadyen elèv la ap resevwa enfòmasyon pi vit posib. Si yo pa ka jwenn yon paran, gadyen oswa lòt kontak ijans, lekòl la ka bezwen kòmanse tretman medikal. Kidonk, li esansyèl pou nou genyen nan dosye chak elèv Biwo/Fòm Ijans Sante, ki bay enfòmasyon sou kontak ajou pou paran ak gadyen yo, epi ki bay lekòl la pèmisyon pou kòmanse tretman medikal ijans si yon paran oswa gadyen pa kapab rive. Fòm sa a dwe mete ajou tou chak ane.

### **RÈGLEMAN POU MANJE MATEN AK MANJE MIDI LEKÒL LA**

Tout elèv ki enskri nan lekòl la ka patisipe nan Pwogram Dejene Lekòl la ak Pwogram Nasyonal Manje Lekòl, yo rele Pwogram Elijibilite Kominotè a, gratis. Aplikasyon pou kay la pa oblije resevwa repa gratis, men lekòl la ka distribye aplikasyon pou kolekte done sou revni kay la pou lòt pwogram ki mande enfòmasyon sa yo. Tout elèv yo pral sèvi manje maten ak manje midi gratis.

### **RÈG SOU BYENNÈT**

Boston Prep pran angajman pou l bay anviwonman lekòl ki ankouraje ak pwoteje sante timoun yo, byennèt, ak kapasite pou yo aprann lè li sipòte manje ki an sante ak aktivite fizik. Se poutèt sa, Boston Prep te devlope yon Règ sou Byennèt, Depatman Edikasyon Elemanntè ak Segondè apwouve epi ki disponib sou demann.

### **RÈGLEMAN SAN DWÒG**

Lwa Jeneral Massachusetts, Chapit 71, Seksyon 37H entèdi pou nenpòt moun itilize nenpòt pwodwi tabak, tankou vapo, nan enstalasyon lekòl la, lakou lekòl la oswa nan otobis lekòl pa nenpòt moun ki enkli tout pèsònèl lekòl la. Règleman an konsène tout evènman lekòl la patwone, ak jwèt atletik. Anplwaye ak elèv ki vyole lwa sa yo pral sijè a aksyon disiplinè.

### **RÈGLEMAN EKSTÈN MANJE AK BWASON**

Politik manje ak bwason nou an fèt pou kenbe kominote nou an ak resous nou yo an sekirite. Kenbe nan tèt ou sa ki annapre yo:

- **Aksè pou tout moun:** Lekòl la bay tout elèv manje maten ak manje midi. Sepandan, lekòl la pa bay elèv yo ti goute.

- **Kilè & Ki kote:** Manje ak bwason yo ta dwe konsome sèlman nan fwa apwouve: pandan manje maten ak manje midi. Tout bwason ak manje yo dwe konsome pandan y ap chita nan yon zòn manje deziyen pandan yon lè deziyen pou manje. Yo pa pèmèt manje ak bwason nan salklas oswa nan koulwa, eksepte nan boutèy dlo.
- **Pwoteje Teknoloji:** Manje ak bwason pa ta dwe toupre òdinatè. Nou mande tou pou elèv yo dwe fè atansyon espesyalman lè yo nan laboratwa syans ak/oswa sal klas atizay.
- **Manje nan kay la:** Yo rekòmande pou elèv ki chwazi pote manje lakay yo pote l lè yo rive lekòl pou jounen an. Si yon manm fanmi dwe depoze manje, li ta dwe rive anvan peryòd manje midi pwogram elèv la. Si elèv yo resevwa manje nan men yon manm fanmi apre peryòd manje midi pwogram yo, yo pral mande yo pou yo tann jiska fen jounen lekòl la pou yo manje, paske yo pa pèmèt yo manje nan klas yo epi yo p ap kite elèv yo nan klas yo pou yo manje. Etandone ke tout elèv yo gen aksè a yon repa gratis nan Boston Prep, yo ankouraje elèv ki pa te resevwa manje yo nan peryòd manje midi yo pou yo manje manje midi lekòl la.
- **Livrezon manje entèdi:** Tanpri sonje elèv yo pa ka resevwa manje dirèkteman nan restoran, resevwa sèvis livrezon manje oswa pote veso manje vit pandan jounen lekòl la. Anplwaye lekòl la ap rejte nenpòt tantativ livrezon - ki peye oswa ki pa peye. Boston Prep p ap elijib pou ranbousman lajan ki pèdi nan livrezon yo rejte. Y ap mande elèv yo pou yo jete oswa estoke nan kazye yo nenpòt atik manje vit.

#### USDA DEKLARASYON NON-DISKRIMINASYON

Dapre Lwa Federal Dwa Sivil yo ak règleman ak règleman sou dwa sivil Depatman Agrikilti Etazini (USDA), USDA, Ajans li yo, biwo, ak anplwaye li yo, ak enstitisyon k ap patisipe nan oswa administre pwogram USDA yo entèdi pou yo fè diskriminasyon ki baze sou ras, koulè, orijin nasyonal, relijyon, sèks, idantite sèks (ki gen ladan ekspresyon sèks), oryantasyon seksyèl, andikap, laj, eta sivil, sitiyasyon fanmi/paran, revni ki sòti nan yon pwogram asistans piblik, kwayans politik, oswa reprezay oswa revanj pou aktivite dwa sivil anvan yo. , nan nenpòt pwogram oswa aktivite USDA dirije oswa finanse (se pa tout baz yo aplike pou tout pwogram yo). Rekou ak dat limit pou ranpli plent yo varye selon pwogram oswa ensidan.

Moun ki gen andikap ki bezwen lòt mwayen kominikasyon pou enfòmasyon pwogram yo (pa egzanp, Bray, gwo lèt, kasèt odyo, Lang siy Ameriken, elatriye) ta dwe kontakte Ajans responsab la oswa USDA's TARGET Center nan (202) 720-2600 (vwa ak TTY) oswa kontakte USDA atravè Federal Relay Service nan (800) 877-8339. Anplis de sa, enfòmasyon sou pwogram yo ka disponib nan lòt lang ki pa angle.

Pou depoze yon plent diskriminasyon pwogram, ranpli Fòm USDA pou Diskriminasyon Pwogram nan, AD-3027, ki jwenn sou Entènèt la nan Fason pou Depoze yon Plent Diskriminasyon Pwogram ak nan nenpòt biwo USDA oswa ekri yon lèt ki adrese USDA epi bay nan lèt la tout enfòmasyon yo. mande nan fòm lan. Pou mande yon kopi fòm plent lan, rele (866) 632-9992. Voye fòm oswa lèt ou ranpli bay USDA pa: (1) pa lapòs: Depatman Agrikilti Etazini, Biwo Asistan Sekretè Dwa Sivil, 1400 Independence Avenue, SW, Washington, D.C. 20250-9410; (2) faks: (202) 690-7442; oswa (3) imèl: [program.intake@usda.gov](mailto:program.intake@usda.gov).

USDA se yon founisè, anplwayè, ak yon pretè opòtinite egal.

# SEKIRITE & SEKIRITE

---

Genyen yon kantite pwosedi debaz lekòl la genyen pou asire sekirite ak sekirite elèv ak pwofesè li yo.

## **KANPIS FÈMEN**

Nan okenn sikonstans elèv yo pa gen dwa kite bilding lekòl la san pèmision. Yon elèv ki gen pèmision pou l ale ka sèlman kite apwobasyon an, epi, nan pifò ka, anba sipèvizyon yon adilt otorize.

## **VIZITÈ YO**

Vizitè yo ta dwe pwograme vizit yo omwen 24 èdtan davans atravè kominikasyon alekri pou asire li ka akomode. Vizitè yo gen obligasyon pou idantifye tèt yo nan biwo a lè yo rive epi yo rete nan biwo a/vètibule jiskaske yon manm pèsònèl Boston Prep jwenn li.

Tout vizitè yo oblije akonpaye pa yon manm estaf Boston Prep pandan tout vizit yo, epi yo dwe gen pas vizitè yo vizib toutan. Pandan yo sou lakou lekòl la, vizitè yo ta dwe evite anrejistre oswa pran foto elèv yo ak/oswa manm pèsònèl yo san pèmision eksplisit nan men anplwaye Boston Prep.

## **RECHÈCH ELÈV YO**

Lè sa apwopriye epi lalwa pèmèt, Boston Prep ka fè yon rechèch nan afè yon elèv. Fouye elèv yo ap fèt an prezans yon administratè lekòl la ak omwen yon lòt manm fakilte. Lè sa apwopriye, tout moun ki prezan pandan rechèch la pral idantifye kòm menm sèks ak elèv yo ap fouye a. Y ap enfòmè paran (yo) oswa gadyen yon elèv fouye yo osito ke posib pou fè yo konnen yon rechèch te fèt. Kazye ak biwo lekòl yo, yo bay elèv yo pou yo sèvi ak yo, rete pwopriyete Boston Prep, e pou sa, elèv yo pa ta dwe gen okenn atant sou vi prive nan zòn sa yo. Zòn sa yo kapab fouye pa ofisyèl lekòl yo nenpòt ki lè.

## **PWOSEDI SEKIRITE AK EVAKYASYON KONT DIFE**

Nan ka yon ijans lè nou nan bilding nan - si yon elèv oswa yon manm fakilte wè dife oswa pran sant lafimen - li oswa li ta dwe fèmen pòt la epi rale alam dife a. Lè yo tandè alam la, pwofesè lekòl la pral rasanble elèv yo nan chanm yo epi yo pral soti nan bilding lan dapre plan evakyasyon dife ki afiche nan chak chanm. Elèv yo ta dwe swiv direksyon manm fakilte yo ki pral verifye sekirite eskalye yo epi mennen elèv yo deyò bilding nan nan kote yo deziyen yo, kote pwofesè lekòl yo pral aliye elèv yo pa klas epi pran prezans yo.

Pandan tout ane lekòl la, elèv yo ak pwofesè yo pral patisipe nan egzèsis dife pou asire tout kominote lekòl la abitye ak repons apwopriye nan ka yon ijans. Yon kopi Plan Evakyasyon an disponib nan men Direktè a sou demann yon fanmi.

## **ANREJISTREMAN VIDEYO SEKIRITE**

Nan Boston Prep, sekirite ak sekirite elèv nou yo, anplwaye yo ak vizitè nou yo gen anpil enpòtans. Pou ede kenbe yon anviwònman ki an sekirite, nou itilize kamera sekirite nan tout kanpis nou an. Règleman sa a esplike direktiv yo pou itilizasyon, estoke, ak aksè nan anrejistreman videyo kamera sa yo kaptire.

**Objektif ak Dimansyon:** Objektif sistèm kamera sekirite a se pou:

- Amelyore sekirite ak sekirite elèv yo, anplwaye yo ak vizitè yo.
- Pwoteje pwopriyete lekòl la kont vòl, vandalizm, ak lòt aktivite san otorizasyon.
- Ede nan investigasyon ensidan ki rive nan lokal lekòl la.

Règleman sa a aplike a tout anrejistreman videyo ke kamera sekirite yo pran sou pwopriyete Boston Prep.

### **Plasman Kamera**

- Kamera sekirite yo plase estratejikman nan zòn piblik sou lakou lekòl la, tankou antre, koulwa, zòn komen, pakin, ak perimèt eksteryè.
- Yo pa enstale kamera nan zòn prive tankou twalèt, kazye, oswa biwo prive kote moun gen yon atant rezonab sou vi prive.

### **Anrejistreman ak Depo**

- Kamera sekirite yo opere kontinyèlman, anrejistreman videyo 24/7.
- Fichye anrejistre yo estoke an sekirite sou sèvè lekòl yo oswa sistèm depo ki baze sou nwaj otorize pou yon peryòd ki rive jiska 30 jou, apre sa yo pral efase otomatikman sof si yo kenbe yo pou rezon ankèt.
- Nan sèten ka, yo ka kenbe anrejistreman yo pi lontan si sa nesèsè pou rezon legal oswa administratif.

### **Aksè ak itilizasyon**

- Aksè nan anrejistreman videyo yo kontwole estrikteman epi li limite a pèsonèl otorize, tankou administratè lekòl yo, anplwaye sekirite yo, ak pèsonèl IT ki responsab pou jere sistèm nan.
- Anrejistreman videyo yo pral revize epi itilize sèlman pou rezon lejitim, tankou envestige ensidan, asire konfòmite ak règleman lekòl la, oswa reponn a menas sekirite.
- Anrejistreman videyo yo ka pataje ak lapolis oswa lòt otorite jan lalwa egzije sa oswa nan ka yon ankèt.

### **Konfidansyalite ak konfidansyalite**

- Yo respekte vi prive ak konfidansyalite moun ki te kaptire sou anrejistreman videyo yo tout tan.
- Yo p ap itilize videyo videyo pou rezon ki pa gen rapò ak sekirite oswa investigasyon ensidan, tankou siveyans pèfòmans anplwaye oswa evalye konpòtman elèv yo, sof si dirèkteman gen rapò ak yon enkyetid sekirite.

### **Vyolasyon Règleman**

- Aksè san otorizasyon nan, manipilasyon oswa move itilizasyon sistèm kamera sekirite a oswa anrejistreman videyo yo entèdi nèt epi yo ka lakòz aksyon disiplinè.

Règleman sa a pral revize regilyèman epi mete ajou jan sa nesèsè pou reflekte chanjman nan teknoloji, kondisyon legal, oswa bezwen lekòl la. Lè li respekte règleman sa a, Boston Prep asire ke yo itilize sistèm kamera sekirite nou an yon fason ki responsab e efikas pou kenbe yon anviwònman an sekirite pou tout manm kominote lekòl nou an.

## RÈGLEMAN POU VEYIKIL RALENTI

Operatè otobis lekòl yo ak machin pèsònèl yo, tankou elèv yo, pwofesè yo ak vizitè yo, yo entèdi pou yo fè machin sa yo alatè sou teren lekòl la.

## RÈGLEMAN POU FÈMTI LEKÒL KI GEN RAPÒ AK MOVE TAN

Nan ka move tan, Boston Prep pral pran yon desizyon sou si li nesèsè pou anile lekòl la. Boston Prep swiv egzak menm règleman anilasyon ak Lekòl Piblik Boston, kidonk si Lekòl Piblik Boston (BPS) fèmen, Boston Prep tou. Tout desizyon konsènan jou ki gen rapò ak move tan yo pral pataje ak fanmi yo atravè imel, apèl telefòn, ak mesaj tèks epi yo pral pataje sou medya sosyal.

## LÈT AVI ANYÈL AMYANT

Pou Ane Lekòl 2025

Dat: Septanm 2024

Chè Anplwaye, Gadyen ak Elèv:

Boston Prep pa gen materyèl konstriksyon ki gen amyant (ACBM) nan bilding li a ki nan 885 River Street nan Hyde Park, MA. Yon kopi Plan Jesyon Amyant distri nou an disponib nan chak lekòl ak nan biwo administratif prensipal la pandan lè lekòl regilye yo. Kesyon konsènan jesyon materyèl ki gen amyant nan lekòl nou yo ta dwe dirije bay distri nou an. AHERA Moun Deziyen, Tyler Martin wOu ka kontakte w nan Boston Prep (885 River Street), ak [tmartin@bostonprep.org](mailto:tmartin@bostonprep.org) oswa 617-333-6688x444.

## ANTI-HAZING POLITIK

Dapre M.G.L. c. 269, §§ 17, 18, ak 19, enkli pi ba a, brimad entèdi nan Boston Prep. Brimad vle di nenpòt konduit oswa metòd inisasyon nan nenpòt òganizasyon elèv, kit sou pwopriyete piblik oswa prive, ki volontèman oswa ensousyan mete an danje sante fizik oswa mantal nenpòt elèv oswa lòt moun.

Tout gwoup etidyan Boston Prep, ki gen ladan ekip espò varsity, dwe konfòme yo ak règleman sa a ak lwa kont brimad nan Massachusetts. Lalwa egzije tou pou nenpòt moun ki konnen ke yon lòt moun se viktim brimad pou rapòte yon ensidan konsa bay yon ofisyèl lapolis apwopriye osito posib epi li bay sanksyon kriminel si yo pa fè sa. Konsantman viktim nan p ap konsidere kòm yon eskiz akseptab pou konpòtman brimad. Nenpòt moun nan Boston Prep, elèv oswa anplwaye, ki temwen yon zak brimad dwe rapòte l imedyatman bay Direktè lekòl la, Dwayen Elèv yo oswa Asistan Direktè. Anplwaye ki enplike nan brimad ap fè fas a lage imedyat. Elèv ki enplike nan brimad ap fè fas ak konsekans dapre Kòd Konduit la. Tout ensidan brimad pral rapòte tou san pèdi tan bay lapolis lokal la.

## PLAN PREVANSYON AK ENTÈVANSYON ENTIMIDASYON

Entimidasyon entèdi nan Boston Prep. Boston Prep pran angajman pou li mete ann aplikasyon estrateji pou anpeche entimidasyon epi pou l abòde entimidasyon rapidman ak efikas si li rive. An konsekans, Boston Prep te devlope yon Plan Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon, yon kopi konplè ki tache la a kòm Apendis A.

## RÈGLEMAN KONTRENT FIZIK

Boston Prep kwè tout elèv yo gen dwa pou yon anviwonman an sekirite lè yo ale lekòl. An konsekans, li te devlope yon politik ak pwosedi ki entèdi itilizasyon kontrent fizik, eksepte kòm yon dènye rekou nan sitiasyon ijans lè yo itilize li ak anpil prekosyon. Règleman ak pwosedi yo, ki tache an antye yo nan Anèks B (“Politik ak Pwosedi pou Sipò pou Kontrent ak Konpòtman”), pa limite pwoteksyon yo bay elèv yo anba lòt lwa leta oswa federal, ni yo pa

anpeche okenn pwofesè, anplwaye, oswa ajan Boston Prep pa sèvi ak fòs rezonab pou pwoteje elèv yo, lòt moun, oswa tèt yo kont atak oswa domaj iminan, grav, fizik, jan Règleman sa a ak lwa Massachusetts pèmèt.

## **TRANSPÒ ELÈV**

Lekòl la pral pran yon kontra sèvis otobis prive, lokal Motion bay, pou elèv klas sizyèm ane ki elijib yo - elèv ki abite 1.5 mil oswa plis lwen lekòl la - ansanm ak elèv ki gen bezwen espesyal nan tout klas yo ki gen Plan Edikasyon Endividyèl (IEP) ki rele. pou sèvis transpò pòt an pòt. Tout lòt elèv dwe rive lekòl nan transpò piblik oswa nan transpò prive. Gen yon pas MBTA elèv chak mwa ki disponib pou tout elèv klas setyèm ak uityèm ane ak elèv lekòl segondè ki abite nan Boston.

Otobis lekòl yo bay se yon fòm transpò lekòl la patwone. Se poutèt sa, kondisyon ki nan Manyèl sa a, enkli Kòd Konduit la, aplike pandan transpò. Yon elèv ki angaje nan Konduit Entèdi pandan transpò ka lakòz pèt privilèj otobis pou tout ane lekòl la.

Tout kesyon, kòmantè, oswa enkyetid konsènan sèvis transpò elèv Boston Prep yo ta dwe dirije bay Manadjè Operasyon Fanmi yo.

## **RÈGLEMAN SEKIRITE NAN OTOBIS LEKÒL LA**

Règ ak règleman Boston Prep aplike non sèlman nan limit mi lekòl yo, men nan bis la tou. Yo atann pou elèv yo satisfè menm gwo atant pou konpòtman nan bis la jan yo ye nan lekòl la. Nenpòt konpòtman oswa aktivite ki mete an danje lòt elèv oswa operasyon bis la entèdi. Kòd Konduit Elèv Boston Prep aplike pou transpò otobis lekòl pou pwomnad tou. Elèv ki pran otobis lekòl la oswa MBTA yo dwe aji yon fason responsab ak respè nan transpò pou ale ak soti lekòl la. Tout règle lekòl yo aplike nan otobis la, nan estasyon otobis yo ak pandan bis la ap transpòte; sa enkli MBTA. Anplis de sa, elèv ki monte MBTA yo sibi règle ak règleman ki gouvène MBTA. Elèv ki pa swiv pwosedi ki nan MBTA a ka dezaktive kat M-7 yo.

Si yo sispann yon elèv nan otobis la, paran/gadyen yon timoun ap responsab pou transpòte li ale ak soti nan lekòl la. Tout elèv yo pral nan lekòl si yo sispann nan bis la. Si yon elèv jwenn plis pase 3 sispannyon otobis, li pral pèdi privilèj otobis yo pou ane a, epi paran/responsab li dwe bay elèv la transpòtasyon pou ale ak pou soti lekòl la chak jou.

Konsekans pou move konduit elèv Edikasyon Espesyal k ap monte nan transpòtasyon Plan Edikasyon Endividyèl yo pral regle yon ka pa ka. Atant elèv yo se:

- Elèv yo dwe kenbe men, pye ak tout lòt pati nan kò anndan fenèt la.
- Elèv yo pa gen dwa jete okenn objè nan bis la.
- Yo pa pèmèt langaj oswa jès ki pa apwopriye a nenpòt ki lè nan bis la.
- Elèv yo dwe swiv enstriksyon chofè a tout tan.
- Elèv yo dwe respekte monitè bis la ak enstriksyon monitè bis la toutan.
- Elèv yo dwe rete chita toutan pandan bis la an mouvman.
- Elèv yo pa gen dwa manje, bwè, oswa moulen chiklèt nan bis la.
- Elèv yo dwe kenbe bis la pwòp oswa pwòp.
- Yo atann pou elèv yo kenbe yon volim respè nan bis la. (Rele ak rèl pa gen okenn moman pèmèt eksepte nan ka ijans)

Konsekans ki baze sou lekòl tankou detansyon ak sispannyon ka aplike pou nenpòt enfraksyon otobis si sa nesèsè. Yo pral envestige konpòtman ki pi grav (sa vle di batay) epi yo pral bay konsekans yo menm jan si ensidan an te rive sou teren lekòl la. Konsekans pou move konduit elèv Edikasyon Espesyal k ap monte nan transpòtasyon Plan Edikasyon Endividyèl yo pral regle yon ka pa ka.

## **ANTI-DISKRIMINASYON**

Deklarasyon misyon nou an refleto valè nou pou bay elèv tout orijin yo pouvwa pou reyalize tout potansyèl yo. An konsekans, Boston Prep pa fè diskriminasyon nan admisyon, aksè nan, tretman nan, oswa travay nan sèvis, pwogram ak aktivite li yo, sou baz ras, koulè, orijin nasyonal, kwayans, sèks, idantite sèks, etnisite, oryantasyon seksyèl, andikap mantal oswa fizik, laj, zansèt, pèfòmans atletik, bezwen espesyal, konpetans nan lang angle, siksè akademik, istwa jenetik, estati militè, eta matrimonyal, sanzabri, oswa nenpòt lòt klasifikasyon ki pwoteje pa lalwa ("Karakteristik Pwoteje"), nan ak tout lwa leta ak federal yo.

### **TIT IX**

Boston Prep pa fè diskriminasyon sou baz sèks nan pwogram edikatif oswa aktivite li opere epi Tit IX Amanman Edikasyon 1972 ak règleman aplikasyon li yo ("Tit IX") egzije pou pa fè diskriminasyon konsa. Egzijans sa a pou pa fè diskriminasyon nan yon manyè konsa pwolonje nan travay ak admisyon nan Boston Prep. Yo ka refere kesyon konsènan aplikasyon Tit IX nan Boston Prep bay Asistan Direktè yo oswa bay Asistan Sekretè Dwa Sivil Depatman Edikasyon Etazini.

### **SEKSYON 504**

Boston Prep pa fè diskriminasyon sou baz andikap an vyolasyon Seksyon 504 Lwa Reyabilitasyon 1973 ak règleman enplemante li yo ("Seksyon 504") nan admisyon oswa aksè nan, oswa tretman oswa travay nan, pwogram oswa aktivite li.

### **ARASMAN DISKRIMINATWA**

Boston Prep atann pou tout manm kominote lekòl la kondui tèt yo yon fason apwopriye ak pwofesyonèl. Boston Prep angaje nan travay egal ak opòtinite edikasyon pou tout aplikan, anplwaye, elèv, ak manm kominote lekòl la san yo pa konsidere Karakteristik Pwoteje nan tout aspè nan travay ak edikasyon. Boston Prep pran angajman tou pou li kenbe yon anviwònman lekòl ak travay ki pa gen asèlman ki baze sou Karakteristik Pwoteje ("Asèlman Diskriminatwa"). Arasman Diskriminatwa sou nenpòt fòm, tankou arasman seksyèl, se ilegal epi yo pap tolere.

Arasman Diskriminatwa rive lè konpòtman yon elèv oswa yon adilt oswa yon langaj ki pa apwopriye kreye yon anviwònman lekòl ostil, ofansif oswa entimidasyon. Yon sèl ensidan, selon severite li, ka konstitye arasman ilegal. Yon anviwònman lekòl ostil, ofansif, oswa entimidasyon ka kreye pa bagay sa yo:

- (1) Degradasyon, ivilizan, joure, oswa abizif deklarasyon vèbal, oswa ekri ki gen yon nati seksyèl oswa rasyal, oswa ki gen rapò ak ras, koulè, relijyon, orijin nasyonal, etnisite, sèks, idantite sèks, oryantasyon seksyèl, oswa andikap;
- (2) Grafiti, slogan, oswa lòt ekspozisyon vizyèl ki gen ensiltasyon rasyal, etnik oswa relijye oswa joure ki baze sou sèks, idantite sèks, oryantasyon seksyèl, oswa andikap elèv la;
- (3) Tretman yon elèv nan yon fason plis oswa mwens favorab paske elèv la soumèt oswa rejte avans seksyèl oswa demann pou yon relasyon sosyal; epi
- (4) Avans seksyèl endezirab, tankou arasman moun menm sèks.

Vanjans kont yon moun ki te pote plent sou Arasman Diskriminatwa oswa ki te kolabore ak yon ankèt sou yon plent Arasman Diskriminatwa se menm jan an ilegal epi yo pa pral tolere.

### **PWOSEDI POU DOLEYANS POU RAPÒTE DISKRIMINASYON AK ARASMAN**

Tout pèsonèl sipèvizyon nan Boston Prep yo responsab pou elimine nenpòt ak tout fòm diskriminasyon ak arasman ke yo konnen. Pandan ke Boston Prep ankouraje moun ki kwè ke yo soufri diskriminasyon oswa asèlman pou yo fè delenkan an fèm ak san pèdi tan fè konnen konpòtman li pa bon, Boston Prep rekonèt tou diferans pouvwa ak



estati ant yon moun ki swadizan ki angaje nan konpòtman diskriminatwa oswa asèlman ak yon moun. sib ka fè yon konfwontasyon konsa enposib. Nan ka ke kominikasyon enfòmèl, dirèk ant moun pa efikas oswa enposib, yon elèv ta dwe dirije enkyetid li bay yon manm ekip Boston Prep ak ki moun li konfòtab. Rapò sa a ka fèt aloral oswa alekri. Manm ekip k ap resevwa plent lan pral dirije rapò a bay Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an ki pral okipe plent lan; lè sa apwopriye, Direktè Egzekitif la oswa reprezantan li pral okipe plent lan an konsiltasyon ak Konsèy la.

Lè li resevwa yon plent, Boston Prep pral mennen ankèt sou akizasyon an san pèdi tan nan yon fason san patipri ak apwofondi. Idantite moun ki rapòte arasman diskriminatwa, swadizan viktim yo, temwen, ak swadizan arasè yo, ak tout enfòmasyon yo jwenn pandan yon ankèt, yo pral kenbe konfidansyèl nan mezi posib, ki konsistan avèk yon investigasyon apwofondi ak san patipri ak egzijans legal ki enpòtan yo, tankou lwa dosye elèv yo.

Etap tipik nan yon ankèt yo enkli, men yo pa limite a, entèvyou separe ak moun ki enplike yo, mete deklarasyon chak pati alekri, idantifye ak kesyone temwen yo, ak lòt aksyon apwopriye.

Si yo detèmine ke asèlman te fèt, Boston Prep pral aji san pèdi tan pou sispann konduit ofans lan epi asire ke li pa repete. Lè sa apwopriye, Boston Prep pral enpoze aksyon disiplinè, jiska sispansyon oswa ekspilsyon.

# ANÈKS A: ARASMAN SEKSYÈL/TIT IX RÈGLEMAN

## Entwodiksyon

Tit IX Lwa 1972 sou Amandman Edikasyon an ak divès lwa leta ak federal pwoteje tout elèv ak anplwaye lekòl yo kont arasman ki baze sou sèks ki fèt pandan yon aktivite edikasyonèl, kèlkeswa sèks pati yo. Nan sistèm lekòl yo, arasman seksyèl ka travèse plizyè liy, epi li ka enplike manm pèsònèl la ak manm pèsònèl la, manm pèsònèl la ak elèv, elèv ak elèv, twazyèm pati ak manm pèsònèl la, oswa twazyèm pati ak elèv. Tout elèv ak anplwaye lekòl yo ka fè eksperyans arasman ki baze sou sèks, tankou elèv/anplwaye gason ak fi, elèv/anplwaye LGBTQ+, elèv/anplwaye ki gen andikap, ak elèv/anplwaye diferan ras, orijin nasyonal, ak laj.

Nenpòt moun ki kwè ke yon elèv, pwofesè, administratè, lòt pèsònèl lekòl la oswa yon twazyèm pati te angaje nan konduit entèdi dapre règleman sa a, kit konduit sa a te dirije sou li oswa yon lòt moun, ta dwe rapòte konduit yo swadizan entèdi. pi vit posib bay ofisyèl apwopriye Boston Prep (“Boston Prep”) (jan règleman sa a deziyen) vèbalman oswa alekri. Pa gen anyen nan règleman sa a k ap anpeche okenn moun rapòte konduit swadizan entèdi bay yon lòt anplwaye Boston Prep pase sa ki deziyen nan règleman sa a.

## Deklarasyon politik

Boston Prep pa fè diskriminasyon kont moun sou baz sèks, oswa nenpòt lòt kategori ki pwoteje pa lwa leta ak federal, nan administrasyon politik edikasyon ak travay li yo, ak nan pwogram ak aktivite li administre, epi li bay aksè egal a tout jèn yo deziyen. gwoup yo. Boston Prep angaje l pou l kenbe yon anviwonman edikasyonèl ak travay san tout fòm diskriminasyon, tankou arasman seksyèl ak vanjans.

## Objektif

Boston Prep angaje l pou l bay opòtinite edikasyonèl egal ak yon anviwonman aprantisaj ki an sekirite ak nan espas travay san diskriminasyon, tankou arasman seksyèl ak vanjans. Boston Prep p ap tolere okenn fòm diskriminasyon, tankou arasman seksyèl ak vanjans, nan kominote lekòl la. Boston Prep pral mennen ankèt sou tout akizasyon ak plent sou asèlman seksyèl ak vanjans ak san patipri epi reponn san pèdi tan. Pandan pwosesis investigasyon an, Boston Prep pral bay moun k ap plenyen ak moun ki reponn yo tretman ekitab, li pral asire yon evalyasyon objektif tout prèv ki enpòtan yo, epi li pral deziyen investigatè ak moun k ap pran desizyon ki pa gen patipri oswa konfli enterè yo. Apre yon investigasyon kote yo detèmine ke asèlman seksyèl te fèt, Boston Prep pral pran mezi disiplinè, korektif ak ratrapaj ki nesèsè rapid, apwopriye pou asire yon anviwonman aprantisaj ak travay san danje epi ekitab pou tout manm kominote lekòl la.

## Definisyon

Tit IX idantifye twa kalite konduit separe ki ta konstitye "asèlman seksyèl":

- Yon anplwaye moun k ap resevwa a ki kondisyon pwovizyon yon èd, yon benefis oswa yon sèvis pou moun k ap resevwa a sou patisipasyon yon moun nan konduit seksyèl endezirab (“asèlman kont pro quo”);
- Konduit endezirab yon moun ki rezonab detèmine li tèlman grav, omniprésente, ak objektivman ofansif ke li efektivman refize yon moun aksè egal nan pwogram edikasyon oswa aktivite benefisyè a (“asèlman nan anviwonman ostil”); oswa
- "Agresyon seksyèl" jan sa defini nan 20 U.S.C. 1092(f)(6)(A)(v), “vyolans nan dat” jan sa defini nan 34 U.S.C. 12291(a)(10), "vyolans domestik" jan sa defini nan 34 U.S.C. 12291(a)(8), oswa "stalking" jan sa defini nan 34 U.S.C. 12291(a)(30).
- Egzanp konduit endezirab ki ka tabli yon anviwonman ostil gen ladan, men se pa sa sèlman, avans seksyèl endezirab; demann pou favè seksyèl; konduit vèbal, nonvèbal oswa fizik ki gen yon nati seksyèl; diskriminasyon sèks; menas vyolans; ak/oswa atak fizik.

Definisyon adisyonèl sa yo aplike:

“Konesans aktyèl” vle di avi sou asèlman seksyèl oswa akizasyon asèlman seksyèl bay nenpòt anplwaye Boston Prep, eksepte ke estanda sa a pa respekte lè sèl ofisyèl Boston Prep ki gen konesans aktyèl se moun ki reponn a (kote moun ki reponn a se yon anplwaye). Imputasyon konesans ki baze sèlman sou responsablite vikariè oswa avi konstruktif se ensifizan pou konstitye konesans aktyèl. Yo pral abòde plent yo chak fwa Boston Prep gen konesans aktyèl sou akizasyon an.

“Konje administratif” vle di mete yon anplwaye an konje dapre lwa eta a. Pa gen anyen nan règleman Tit IX la ki anpeche yon moun k ap resevwa yon moun ki reponde yon anplwaye ki pa yon etidyan nan konje administratif pandan pwosesis doleyans ki anpandan, depi yo respekte lwa Massachusetts.

"Konsantman" vle di kowoperasyon nan zak oswa atidid dapre yon egzèsis lib volonte yon moun ki gen konsyans ak konesans enfòmè sou nati zak la oswa aksyon an. Yon relasyon aktyèl oswa anvan pa dwe ase pou konstitye konsantman. Yo p ap jwenn konsantman lè yo soumèt ak aksyon an oswa aksyon yo fè akòz enflyans laperèz, fwod, fòse fòse, menas, ak/oswa plenyen an te genyen nenpòt enkapasite legal pou bay konsantman nan moman zak la oswa aksyon an. Konsantman se yon defans kont tout kalite asèlman seksyèl.

“Pleyan” vle di yon moun ki swadizan viktim yon konduit ki ka konstitye asèlman seksyèl.

"Endiferans ekspres" vle di yon repons a arasman seksyèl ki klèman pa rezonab nan limyè de sikonstans yo konnen yo.

“Anpilsyon an ijans” vle di sispanasyon oswa ekspilsyon yon elèv nan yon baz ijans, ki ann amoni ak lwa eta a. Pa gen anyen nan règleman Tit IX la ki anpeche Boston Prep retire yon moun ki reponn nan pwogram edikasyon oswa aktivite Boston Prep nan yon baz ijans, depi Boston Prep swiv tout pwosedi anba lwa Massachusetts, antreprann yon analiz sekirite ak risk endividyèl, detèmine ke yon menas imedyat pou sante fizik oswa sekirite nenpòt elèv oswa lòt moun ki soti nan akizasyon asèlman seksyèl yo jistifye retire elèv la, epi bay moun ki reponn ak yon avi ak yon opòtinite pou konteste desizyon an imedyatman apre ranvwa a.

Plent fòmèl vle di yon dokiman depoze pa yon moun ki pote plent (oswa paran oswa gadyen moun k ap plenyen an si moun ki pote plent lan se yon elèv) oswa ki siyen pa Kowòdonatè Tit IX la ki akize asèlman seksyèl epi mande Boston Prep mennen ankèt sou akizasyon asèlman seksyèl.

"Repondan" vle di yon moun ki te rapòte kòm moun ki komèt konduit ki ta ka konstitye asèlman seksyèl.

"Mezi sipò" vle di sèvis endividyalize ki pa disiplinè, ki pa pinitif yo ofri jan sa apwopriye, jan sa rezonab ki disponib, epi san frè oswa chaj pou moun k ap plenyen an oswa moun ki reponn a anvan oswa apre depoze yon plent fòmèl oswa kote pa gen okenn plent fòmèl ki te depoze. . Mezi sa yo fèt pou retabli oswa prezève aksè egal nan pwogram edikasyon oswa aktivite benefisyè a san yo pa chaje lòt pati a san rezon, sa enkli mezi ki fèt pou pwoteje sekirite tout pati yo oswa anviwònman edikasyon moun k ap resevwa a, oswa dekouraje asèlman seksyèl. Mezi sipò yo ka gen ladan konsèy, ekstansyon dat limit oswa lòt ajisteman ki gen rapò ak kou, modifikasyon nan orè travay oswa klas yo, sèvis eskòt nan kanpis la, restriksyon mityèl sou kontak ant pati yo, chanjman nan travay oswa kote, konje absans, sekirite ogmante ak siveyans sèten zòn nan kanpis la, ak lòt mezi menm jan an. Boston Prep dwe kenbe kòm konfidansyalite nenpòt mezi sipò yo bay moun ki plenyen an oswa moun ki reponn a, nan limit ke kenbe konfidansyalite sa a pa ta anpeche kapasite moun k ap resevwa a bay mezi sipò yo. Kowòdonatè Tit IX la responsab pou kowòdone aplikasyon efikas mezi sipò yo.

## **Aplikasyon Tit IX/Règleman sou Arasman Seksyèl**

Pou yo ka kouvri pa Tit IX, arasman seksyèl la dwe fèt nan pwogram edikasyon oswa aktivite lekòl la epi moun ki pote plent la dwe patisipe oswa eseye patisipe nan yon pwogram edikasyon oswa aktivite nan lekòl la nan moman plent la depoze. Moun k ap plenyen an dwe te Ozetazini tou lè konduit la te fèt.

Boston Prep pral mennen ankèt sou tout akizasyon arasman seksyèl ke li gen konesans aktyèl epi ki swadizan rive nan pwogram ak aktivite lekòl la, tankou kote, evènman, ak/oswa sikonstans kote Boston Prep egzèse gwo kontwòl, an akò ak sa a politik ak nan yon fason ki pa fè espere endiferan.

Pandan ke Tit IX kouvri definisyon "asèlman seksyèl" ki dekri anwo a, Boston Prep rekonèt ke estanda Tit IX la pa pran tout konduit ki reprezante asèlman seksyèl dapre règleman lekòl la ak lòt lwa leta ak federal. Kidonk, alòske Boston Prep entèdi "asèlman seksyèl" jan Tit IX la defini, li entèdi tou konduit asèlman seksyèl ki ka pa nan definisyon Tit IX la epi ki gen ladann lòt konduit ki oryante seksyèlman, kit sa fèt oswa non, ki pa dezirab epi ki gen efè kreye yon anviwònman ki ostil, ofansif, entimidasyon, oswa imilyan pou elèv oswa anplwaye yo.

Si Boston Prep detèmine konduit swadizan an pa nan sijè ki abòde Tit IX la, men li toujou reprezante asèlman seksyèl dapre lòt règleman lekòl yo, Boston Prep pral aplike aksyon ratrapaj ak/oswa disiplinè apwopriye dapre règleman sa yo.

Tanpri sonje ke ensidan asèlman seksyèl ka reprezante abi sou timoun dapre lwa eta a epi yo ka vyole lwa kriminel tou. Boston Prep pral konfòme tou ak tout egzijans legal ki gouvènè rapò sou sispèk ka abi sou timoun ak vyolasyon kriminel bay otorite apwopriye yo, ki gen ladan Depatman Timoun ak Fanmi.

### **Pwosesis pou plent ak rapò:**

Pou akizasyon diskriminasyon ki baze sou sèks, ki gen ladan asèlman seksyèl, vyolans seksyèl, ak arasman ki baze sou sèks pa yon anplwaye oswa volontè Boston Prep, yon lòt elèv nan Boston Prep oswa yon twazyèm pati, imedyatman rapòte ensidan an bay Koòdonatè Tit IX Boston Prep la ak / oswa Direktè bilding lekòl ou a. Enfòmasyon kontak Koòdonatè Tit IX la se jan sa a: Shirley Profit ([sprofit@bostonprep.org](mailto:sprofit@bostonprep.org))

Pa gen anyen nan règleman sa a k ap anpeche okenn moun rapòte konduit swadizan entèdi bay yon lòt anplwaye Boston Prep pase sa ki deziyen nan règleman sa a.

Lè yo resevwa avi reyèl sou swadizan asèlman seksyèl, tout manm ki pa etidyan nan kominote Boston Prep (ki gen ladan manm konsèy Boston Prep, administrasyon, pwofesè, anplwaye, volontè nan lekòl yo ak/oswa pati ki gen kontra pou fè travay pou Boston Prep, sijè a lekòl. otorite) dwe notifiye koòdonatè Tit IX la osito ke posib, men pa pita pase 24 èdtan apre yo vin konnen ensidan an. Si w pa respekte egzijans pou rapò obligatwa sa a oswa Pwotokòl sa a ka mennen nan aksyon disiplinè.

Koòdonatè Tit IX la, ak/oswa administratè lekòl la deziyen ak/oswa anplwaye, dwe kontakte moun ki pote plent lan nan de jou apre li resevwa plent la epi fè bagay sa yo:

- San pèdi tan, ofri epi diskite sou mezi sipò ak moun ki pote plent lan.
- Konsidere volonte moun ki pote plent lan konsènan mezi sipò yo;
- Eksplike ke mezi sipò yo ka resevwa avèk oswa san yo pa depoze yon plent fòmèl;
- Eksplike pwosesis pou depoze yon plent fòmèl epi detèmine si moun ki pote plent lan vle pote yon plent fòmèl; epi
- Esplike moun ki pote plent lan objektif pou l depoze yon plent fòmèl.

Kowòdonatè Tit IX la dwe dokimante alekri mezi sipò yo ofri/bay yo oswa poukisa yo pa ofri/bay okenn mezi sipò. Yo dwe ofri moun k ap plenyen ak moun ki reponn yo mezi sipò menm si yo pa depoze yon plent fòmèl.

Si pleyan an refize pote yon plent fòmèl, Kowòdonatè Tit IX la dwe konsidere si li siyen yon plent fòmèl epi kòmanse yon ankèt malgre preferans moun ki pote plent lan. Desizyon sa a ka apwopriye lè enkyetid sekirite oswa menm jan an mennen Boston Prep konkli ke yon repons ki pa fè espre endiferan ak konesans aktyèl sou arasman seksyèl Tit IX ta ka rezonabman mande Boston Prep envestige ak potansyèlman sanksyon yon moun ki reponn. Yon desizyon Kowòdonatè Tit IX pran pou pase desizyon moun k ap pote plent lan pou l pa depoze yon plent fòmèl dwe dokimante alekri ansanm ak yon eksplikasyon sou poukisa desizyon sa a te nesèsè pou evite endiferans ekspre. Si yo pa fè yon plent fòmèl, Boston Prep gendwa toujou mennen ankèt sou rapò asèlman seksyèl la an akò ak Règleman sou non-diskriminasyon li a, epi pran an konsiderasyon volonte moun ki pote plent lan.

Yon moun k ap plenyen ka depoze plent fòmèl tou dirèkteman nan Kowòdonatè Tit IX la an pèsòn, pa lapòs, pa imèl, oswa pa telefòn nenpòt ki lè, enkli pandan lè ki pa travay.

Plent lan ka ekri pa plent lan, oswa li pral redui a ekri pa swa anplwaye lekòl ki resevwa plent la, Direktè bilding lan oswa Kowòdonatè Tit IX la. Si yon elèv, paran, oswa yon manm pèsònèl la redui plent lan ekri, plent ekri a ta dwe gen ladan non moun k ap plenyen an, non swadizan viktim nan (si li diferan), non moun ki reponn a, kote lekòl la ye. /depatman kote swadizan aksyon diskriminatwa a te fèt, baz pou plent lan, temwen (si genyen), ak aksyon korektif moun ki pote plent lan ap chèche. N ap fè enfòmasyon sa yo sou oswa transfere nan yon fòm plent diskriminasyon/asèlman Boston Prep kenbe.

Pa gen okenn limit tan oswa lwa limitasyon sou tan pou depoze yon plent fòmèl. Sepandan, nan moman yo depoze yon plent fòmèl, yon swadizan viktim dwe patisipe oswa eseye patisipe nan yon pwogram oswa aktivite Boston Prep. Anplis de sa, Boston Prep gen diskresyon pou rejte yon plent fòmèl kote tan pase a ta ka lakòz Boston Prep enkapasite pou rasanble prèv ase pou rive jwenn yon detèminasyon konsènan responsablite, oswa lè Boston Prep pèdi responsablite pou moun ki reponn a (pa egzanp, moun ki reponn a pa ale ankò. oswa li anplwaye Boston Prep).

Si konduit yo swadizan nan plent fòmèl la pa ta konstitye arasman seksyèl jan sa defini nan règleman sa a menm si li pwouve, pa t rive nan pwogram oswa aktivite edikasyon Boston Prep la, oswa si li pa t rive kont yon moun Ozetazini, lè sa a Boston Prep dwe ranwaye. plent fòmèl la anba pwosedi sa yo, men li ka mennen ankèt sou li dapre lòt règleman ak pwosedi yo. Boston Prep ap voye yon avi alekri pou nenpòt ki ranvwa.

### **Avi alekri sou plent fòmèl**

Lè li resevwa yon plent fòmèl pou asèlman seksyèl, Boston Prep pral bay moun k ap plenyen an ak moun ki reponn a yon avi alekri sou akizasyon yo, pwosesis doleyans yo, pwosesis apèl la, mezi sipò ki disponib, ak sanksyon disiplinè ak remèd posib. Avi alekri a pral gen ladan tou yon deklarasyon ke moun ki reponn a sipoze pa responsab pou konduit swadizan an e ke yo pran yon detèminasyon konsènan responsablite nan fen pwosesis doleyans la. Avi alekri a dwe enfòmè pati yo ke yo gendwa gen yon konseye yo chwazi, ki ka yon avoka, men ki pa oblije, epi ki ka enspekte ak revize prèv yo. Avi alekri a dwe fè pati yo konnen kòd konduit Boston Prep la entèdi fè espre fè fo deklarasyon oswa soumèt fo enfòmasyon yo pandan pwosesis doleyans la.

Si yo ajoute lòt akizasyon pandan ankèt la, yo dwe bay yon lòt avi alekri.

### **Rezolisyon enfòmèl**

Lè sa apwopriye, epi sèlman apre yo fin depoze yon plent fòmèl e apre yo fin bay yon avi alekri, Kowòdonatè Tit IX la ta dwe konsidere tou ofri pati yo yon opsyon pou rezolisyon enfòmèl (pa egzanp, medyasyon). Patisipasyon nan yon pwosesis rezolisyon enfòmèl ka fèt sèlman kote tou de pati yo bay konsantman volontè, enfòmè, alekri pou eseye rezolisyon enfòmèl, epi nenpòt pati gen dwa pou yo retire nan pwosesis enfòmèl la nenpòt ki lè. Opsyon pou

plent enfòmèl la pa disponib pou rapò sou arasman seksyèl anplwaye sou elèv; nan kontèks sa a yon ankèt fòmèl nesesè. Lè yo dakò ak yon pwosesis rezolisyon enfòmèl, yon fasilite deziyen pa kowòdonatè Tit IX la ki pa gen yon konfli enterè ak/oswa patipri pou oswa kont moun k ap plenyen oswa moun ki repond epi ki te resevwa bon fòmasyon.

Rezolisyon enfòmèl se totalman volontè. Pati yo ka chwazi pou pouswiv pwosedi fòmèl yo epi refize rezolisyon enfòmèl nan nenpòt etap nan pwosesis la, menm si rezolisyon enfòmèl te deja kòmanse.

Si pati yo pa satisfè ak rezolisyon an nan pwosesis enfòmèl la, oswa si li/li pa chwazi rezolisyon enfòmèl, Lè sa a, li/li kapab kòmanse pwosedi plent fòmèl ki dekri anba a.

### **Investigasyon**

Si pati yo pa ofri yo oswa aksepte rezolisyon enfòmèl yo, Kowòdonatè Tit IX la ap deziyen yon investigatè ak yon moun k ap pran desizyon, ki pa ka menm moun.

Tout plent fòmèl yo pral mande pou yon investigasyon konplè an akò ak pwosesis doleyans Tit IX la. Pou plent fòmèl sou asèlman seksyèl, investigatè a pral mennen epi konplete yon ankèt apwofondi ak san patipri sou konduit yo rapòte nan yon delè rezonab rapid, ak reta pou yon rezon sèlman. N ap fè efò ak bon lafwa pou fini ankèt la nan 15 jou lekòl apre plent fòmèl la te kòmanse, eksepte pou yon bon rezon, jan sa dokimante nan dosye ankèt la. Lè sa posib, pwosesis fòmèl la pral fini nan yon delè katrevendis (90) jou apati dat yo depoze yon plent fòmèl nan Boston Prep. Gendwa gen yon reta tanporè nan pwosesis doleyans la oswa ekstansyon limite nan delè pou yon bon kòz ak yon avi alekri bay moun k ap plenyen an ak moun ki reponn a de reta oswa ekstansyon an ak rezon ki fè aksyon an. Bon kòz ka gen ladan, men se pa sa sèlman, konsiderasyon tankou absans yon pati, konseye yon pati, oswa yon temwen; aktivite konkouran ki fè respekte lalwa; oswa bezwen pou asistans lang oswa akomodasyon andikap yo.

### **Rasanble Prèv**

Ankèt la pral gen ladan l entèvyou pèsònèl ak moun ki pote plent lan (yo), moun ki fè plent lan kont yo, ak lòt moun ki gen konesans sou swadizan ensidan (yo) oswa sikonstans (yo) ki lakòz plent lan. Ankèt la kapab genyen tou lòt metòd investigatè a jije enpòtan, ki gen ladan men pa limite a rasanble prèv fizik. Investigatè a pral jwenn reyalyte epi fè detèminasyon ki gen rapò ak kredibilite, tout sa yo pral enkòpore nan yon rapò ekri. Investigatè a dwe evite tout kesyon ki pwoteje pa privilèj legal, sof si privilèj la te anile, e li ta dwe evite mande sou istwa seksyèl moun ki pote plent lan sof si li enpòtan dirèkteman pou pwouve konsantman pou konduit ki nan pwoblèm lan oswa pou pwouve ke konduit la te komèt. pa yon lòt moun pase repondan an.

Boston Prep pral kenbe idantite moun k ap plenyen yo, moun ki reponn yo ak temwen yo an konfidansyèl, eksepte jan FERPA pèmèt sa, jan lalwa egzijè sa, oswa jan sa nesesè pou fè yon pwosedi Tit IX.

Pou rezon Tit IX, si yon elèv mande pou yo pa revele non li a swadizan otè krim lan, onore demann lan ka limite kapasite Boston Prep pou l reponn totalman a ensidan an, ki gen ladan l pouswiv aksyon disiplinè kont swadizan otè krim lan. Tit IX gen ladann pwoteksyon kont vanjans, ki gen ladan aksyon vanjans lekòl la ak ofisyèl lekòl yo pran, epi ofisyèl lekòl yo pral non sèlman pran mezi pou anpeche vanjans, men yo pral pran tou aksyon solid si li rive. Enkyetid konfidansyalite yo ta dwe pote nan atansyon Kowòdonatè Tit IX la, ki gen enfòmasyon kontak yo bay pi wo a, ak/oswa Direktè bilding lekòl ou a.

Boston Prep gen chay pou rasanble prèv yo, pa pati yo. Sepandan, pati yo ka rasanble epi prezante prèv pa yo. Y ap bay tout pati yo yon opòtinite egal pou yo revize epi reponn ak prèv yo te rasanble pandan ankèt la.

Tout pati yo envite oswa espere patisipasyon yo pral resevwa yon avi alekri dat, lè, kote, patisipan yo, ak objektif tout ankèt la

entèvyou, oswa lòt reyinyon ak yon pati, ak ase tan pou pati a prepare patisipe.

Tout pati yo pral bay opòtinite pou yo akonpaye nan nenpòt ki asosye reyinyon, entèvyou oswa pwosedi pa yon konseye yo chwazi, ki ka, men li pa oblije, yon avoka.

Boston Prep p ap mande, pèmèt oswa konte sou enfòmasyon privilejye, sof si detantè a anile privilèj alekri.

Y ap bay tout pati yo yon opòtinite egal pou yo revize epi reponn ak prèv yo te rasanble pandan ankèt la. Anvan rapò ankèt la fini, Boston Prep pral voye bay chak pati ak konseye pati a, si genyen, prèv ki sijè a enspeksyon ak revize nan yon fòm elektwonik oswa yon kopi papyè, epi pati yo ap gen dis (10) jou pou soumèt yon repons alekri sou prèv la, ke envestigatè a pral konsidere anvan yo fini rapò ankèt la.

### **Rapò Ankèt ak Kesyon Ekri**

Lè yo fini, pati yo pral resevwa yon kopi rapò ankèt la pou yo revize epi, si yo vle, yon repons ekri. Yo pral mande repons alekri nan men pati yo nan dis (10) jou apre li resevwa rapò ankèt la epi yo pral enkòpore nan rapò ankèt la.

Apre repons pati yo nan rapò ankèt la, si genyen, yo te enkòpore nan rapò ankèt la, men anvan yo rive jwenn yon detèminasyon konsènan responsablite, moun k ap pran desizyon an (yo) – ki p ap menm moun ak envestigatè a ak/oswa kowòdonatè Tit IX la – ap bay chak pati opòtinite pou yo soumèt kesyon alekri pou lòt pati yo ak temwen yo reponn, bay chak pati yo. ak repons yo, epi pèmèt pou kesyon swivi adisyonèl, limite nan chak pati. Si yo detèmine nenpòt kesyon yo pa enpòtan, moun k ap pran desizyon an ka ekskli kesyon yo epi li pral eksplike pati ki pwopoze kesyon yo nenpòt desizyon pou eskli kesyon yo kòm pa enpòtan. Kesyon ak prèv sou predispozisyon seksyèl plenyen an oswa konpòtman seksyèl anvan yo pa enpòtan, sof si yo ofri kesyon ak prèv sa yo sou konpòtman seksyèl anvan moun k ap plenyen an pou pwouve ke yon lòt moun ki pa moun ki reponn a te komèt konduit moun k ap pote plent lan prete a, oswa si kesyon yo ak prèv ki konsène ensidan espesifik nan konpòtman seksyèl anvan moun k ap plenyen an te gen rapò ak moun ki reponn a epi yo ofri yo bay prèv konsantman.

### **Detèminasyon ekri ak estanda prèv**

Apre pwosesis sa a, moun k ap pran desizyon an pral bay pati yo yon detèminasyon alekri an menm tan konsènan si asèlman seksyèl te fèt lè l sèvi avèk yon preponderans nan estanda prèv la, menm jan li fè sa pou tout vyolasyon kòd konduit ki pa enplike asèlman seksyèl men ki gen menm kantite maksimòm. sanksyon disiplinè. Pwosedi rezolisyon yo fèt pou pran an kont totalite prèv ki disponib, ki soti nan tout sous ki enpòtan.

Yon "preponderans nan prèv la" vle di ke li gen plis chans pase pa ke konduit swadizan an te fèt. Moun k ap pran desizyon an dwe rekomande anplis ki aksyon ki nesèsè, si genyen. Si yo detèmine ke asèlman seksyèl te fèt, Boston Prep pral pran dispozisyon pou anpeche arasman an repete epi korije efè diskriminatwa li genyen sou moun ki pote plent lan ak lòt moun si sa apwopriye. Remèd sa yo ka gen ladan mezi sipò.

Detèminasyon alekri a dwe bay tou de pati yo an menm tan e li dwe gen ladan:

- Idantifikasyon akizasyon yo ki kapab konstitye arasman seksyèl;
- Yon deskripsyon etap pwosedi yo pran depi yo resevwa plent fòmèl la jiska detèminasyon an, ki gen ladan nenpòt notifikasyon bay pati yo, entèvyou ak pati yo ak temwen, vizit sou sit, metòd yo itilize pou rasanble lòt prèv, elatriye;
- Konklizyon reyalite ki sipòte detèminasyon an;
- Konklizyon konsènan aplikasyon kòd konduit moun k ap resevwa a nan reyalite yo;
- Yon deklarasyon sou, ak rezon pou, rezilta a konsènan chak akizasyon, ki gen ladan yon detèminasyon konsènan responsablite, nenpòt sanksyon disiplinè benefisye a enpoze sou moun ki

reponn a, epi si remèd ki fèt pou retabli oswa prezève aksè egal nan pwogram edikasyon oswa aktivite benefisyè a pral benefisyè a bay moun k ap plenyen an; epi

- Pwosedè Boston Prep ak baz akseptab pou moun k ap plenyen an ak moun ki reponn yo fè apèl (yon kopi politik sa a oswa yon referans dirèk a ap sifi).

### **Aksyon Disiplinè, Aksyon Korektif, ak Mezi Ratrapaj**

Si finalman yo jwenn repondan an responsab, yo pral fè moun ki plenyen an konnen nenpòt sanksyon yo enpoze sou moun ki reponn a ki gen rapò dirèkteman ak moun ki plenyen an. Yo p ap fè moun k ap reponn yo konnen remèd endividyèl yo ofri oswa bay moun k ap plenyen an. Si finalman yo jwenn repondan an responsab, Boston Prep pral efektivman aplike remèd pou repondan an, plenyen an ak kote ki apwopriye, pou pi gwo popilasyon elèv la. Remèd yo pral fèt pou retabli oswa prezève aksè egal nan pwogram edikatif oswa aktivite pou yon moun ki pote plent, mete fen nan arasman an, elimine anviwònman ostil la, anpeche li repete, ak remèd efè li yo. Remèd yo ka gen ladan, men se pa sa sèlman, sanksyon disiplinè kont moun k ap reponn a, jiska yon revokasyon ak/oswa ekspilasyon, konsèy pou moun ki reponn a, yon eskòt pou moun k ap plenyen an, asire ke moun k ap plenyen an ak moun ki reponn yo pa pataje klas oswa aktivite ki pa nan kourikoulòm lan, bay sèvis konplè pou viktim yo, fòmasyon oswa refòmasyon anplwaye lekòl yo, chanjman nan règleman ak/oswa sèvis Boston Prep yo, elatriye. Nenpòt aksyon disiplinè pral ann akò ak dwa pou jistis dapre lalwa Eta a ak nenpòt akò negosyasyon kolektif ki aplikab.

Jan sa endike pi wo a, pwosedè sa yo pa limite Boston Prep pou retire yon elèv oswa yon anplwaye nan yon pwogram oswa aktivite nan yon baz ijans ki baze sou menas imedyat pou sante fizik oswa sekirite moun oswa mete yon anplwaye nan konje administratif pandan ankèt la ap tann.

### **Pwosesis Apèl**

Pati yo ka fè apèl kont desizyon yo te bay kòm rezilta ankèt la, oswa kont ranvwa Boston Prep pou yon plent fòmèl oswa nenpòt akizasyon ladan l, nan 15 jou lekòl apre yo resevwa konklizyon pwosedè fòmèl la oswa yon revokasyon. Moun k ap pran desizyon an (yo) pou apèl la p ap menm moun ak moun k ap pran desizyon an (yo) ki te pran desizyon konsènan responsablite oswa revokasyon an, investigatè a (yo), ak/oswa Kowòdonatè Tit IX la. Pati yo ka fè apèl sou baz defisyans pwosedè yo; patipri oswa konfli enterè; prèv ki fèk dekouvri; ak/oswa lòt bon kòz.

Boston Prep pral fè lòt pati a konnen alekri lè yon apèl depoze epi aplike pwosedè apèl egalman pou tou de pati yo. Tou de pati yo pral gen yon opòtinite rezonab e egal pou yo soumèt yon deklarasyon alekri pou sipòte rezilta a oswa defi.

Moun k ap pran desizyon apèl la pral revize konplè ak presizyon ankèt la ak konklizyon yo, epi bay moun k ap plenyen an ak moun ki reponn yo rezilta alekri nan trant (30) jou lekòl apre apèl la.

### **Fòmasyon**

Boston Prep pral asire ke Koòdonatè Tit IX, investigatè, moun k ap pran desizyon, ak nenpòt moun ki fasilite yon pwosesis rezolisyon enfòmèl, resevwa fòmasyon sou definisyon arasman seksyèl, sijè ki abòde pwogram edikasyon oswa aktivite benefisyè a, kijan pou mennen yon ankèt ak pwosesis doleyans ki gen ladan odyans, kontestasyon, ak pwosesis rezolisyon enfòmèl, jan sa aplikab, ak fason pou sèvi san patipri, ki gen ladan pa evite prejije sou reyalyte yo an pwoblèm, konfli enterè, ak patipri.

Boston Prep pral asire moun k ap pran desizyon yo resevwa fòmasyon sou nenpòt teknoloji yo dwe itilize nan entèvyou ak sou kesyon ki enpòtan kesyon ak prèv, ki gen ladan lè kesyon ak prèv konsènan predispozisyon seksyèl plenyen an oswa konpòtman seksyèl anvan yo pa enpòtan.

Boston Prep dwe asire tou ke investigatè yo resevwa fòmasyon sou pwoblèm ki enpòtan pou kreye yon rapò ankèt ki rezime prèv ki enpòtan yo san patipri.



Nenpòt materyèl yo itilize pou fòm Koòdonatè Tit IX, envestigatè, moun k ap pran desizyon, ak nenpòt moun ki fasilite yon pwosesis rezolasyon enfòmèl, pa dwe konte sou estereyotip sèks epi yo dwe ankouraje envestigasyon san patipri ak jijman plent fòmèl nan asèlman seksyèl.

Materyèl fòmasyon sa yo pral afiche sou sitwèb Boston Prep.

### **Dosye**

Y ap kenbe yon dosye pou yon peryòd sèt ane sou nenpòt aksyon, ki gen ladan mezi sipò, pran an repons a yon rapò oswa plent fòmèl sou asèlman seksyèl epi anplwaye Boston Prep pral dokimante baz pou konklizyon Boston Prep ke repons li pa t fè espere endiferan. .

### **Referans bay Lapolis, Lòt Ajans**

Kèk konduit swadizan ka konstitye tou de yon vyolasyon règleman Boston Prep ak aktivite kriminel. Direktè bilding lan, kowòdonatè, Sipèntandan an oswa moun li deziyen an pral refere zafè yo bay lapolis ak lòt ajans jan sa apwopriye dapre lalwa oswa règleman Boston Prep, epi enfòmèl moun ki pote plent/swazidi viktim nan dwa pou pote yon plent kriminel.

### **Vanjans**

REtalisyon kont yon moun ki te pote akizasyon an bòn fwa sou asèlman seksyèl bay atansyon Boston Prep oswa ki te kolabore nan yon ankèt sou yon plent dapre règleman sa a se ilegal epi Boston Prep pap tolere. Si yon elèv/anplwaye kwè ke li te/te pran revanj kont li an koneksyon avèk nenpòt rapò ak bon lafwa sou konduit ki pa apwopriye oswa asèlman, elèv la/anplwaye ta dwe imedyatman rapòte konduit sa a bay Kowòdonatè Tit IX la ak/oswa Direktè a. nan bilding lekòl ou a. Koòdonatè Tit IX la ak/oswa reprezantan li pral mennen ankèt sou rapò vanjans epi, kote yo jwenn vanjans, pral pran aksyon ratrapaj ak disiplinè separe. Anplis de sa ki pi wo a, si ou kwè ou te sibi arasman ilegal ak/oswa vanjans ou petèt pote yon plent ak youn oswa toude nan ajans gouvènman lokal sa yo. Chak nan ajans yo gen yon peryòd tan kout pou depoze yon reklamasyon.

Komisyon Opòtinite Egal nan Travay Etazini,  
JFK Federal Building,  
475 Sant Gouvènman an  
Boston, Massachusetts, 02203  
800-669-4000

Komisyon Massachusetts Kont Diskriminasyon,  
Biwo Boston nan One Ashburton Place  
Sizyèm etaj, chanm 601  
Boston, MA 02108,  
617-994-6000

Biwo Dwa Sivil (Depatman Edikasyon Etazini)  
5 Post Office Square, 8<sup>th</sup> Etaj  
Boston, MA 02129  
(617) 289-0111

Ou kapab tou depoze yon plent dirèkteman nan Biwo Asirans Kalite Pwogram nan Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè oswa chèche konsèy deyò.



# APENDIS B: PLAN PREVANSYON AK ENTÈVANSYON ENTIMIDASYON

## mwen. LEADERSHIP

Lidèchip nan Boston Preparatory Charter Public School pral jwe yon wòl enpòtan nan devlope ak enpleman Plan Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon ("Plan an") nan kontèks lòt efò tout lekòl ak kominote a pou ankouraje yon klima pozitif nan lekòl la. Lidè yo gen yon wòl prensipal nan anseye elèv yo ak anplwaye yo dwe sivil youn ak lòt epi ankouraje konpreyansyon ak respè pou divèsite ak diferans. Ekip Lidèchip la ta dwe gen ladan, men se pa sa sèlman: Direktè Egzekitif, Direktè, ak la Asistan Direktè yo. Lidèchip responsab pou fikse priyorite yo epi pou rete okouran ak rechèch aktyèl sou fason pou anpeche ak byen reponn entimidasyon. Lidè yo pral travay pou enplike reprezantan ki soti nan pi gwo lekòl la ak kominote lokal la nan devlope ak aplike Plan an.

- A. Patisipasyon piblik nan devlopman Plan an. Jan M.G.L mande sa. c. 71, § 37O, Plan an pral devlope an konsiltasyon ak pwofesè yo, anplwaye lekòl yo, pèsònèl sipò pwofesyonèl yo, volontè lekòl yo, administratè yo, reprezantan kominote yo, ajans ki fè respekte lalwa lokal yo, elèv yo, paran yo, ak moun ki responsab yo. Konsiltasyon an ap gen ladan, pou pi piti, yon avi ak yon peryòd kòmantè piblik anvan plan an te adopte pa komite lekòl la oswa otorite ekivalan. Pwofesè yo, anplwaye lekòl yo, pèsònèl sipò pwofesyonèl yo, volontè lekòl yo ak administratè yo pral revize plan an anvan chak ane lekòl kòmanse epi yo pral bay lidèchip yo fidbak. Reprezantan kominote yo ak ajans ki fè respekte lalwa lokal yo pral resevwa yon avi ak yon dat limit pou bay lidèchip Boston Prep fidbak yo. Elèv yo, paran yo ak gadyen yo pral enfòmè sou pwojè plan an epi yo pral ba yo yon opòtinite pou bay Direktè Egzekitif la oswa Direktè a oswa reprezantan yo bay fidbak yo.se.
- B. Evalye bezwen ak resous yo. Plan an pral plan nou pou amelyore kapasite pou prevni ak reponn a pwoblèm entimidasyon nan kontèks lòt inisyativ klima sante lekòl yo. Kòm yon pati nan pwosesis planifikasyon an, lidè lekòl yo, ak opinyon fanmi yo ak anplwaye yo, pral evalye si pwogram aktyèl yo; revize règleman ak pwosedi aktyèl yo; revize done ki disponib sou ensidan entimidasyon ak konpòtman; epi evalye resous ki disponib yo enkli kourikoulòm ak pwogram fòmasyon. Pwosesis "map" sa a pral ede nou idantifye twou vid ki genyen nan resous yo ak zòn ki pi enpòtan nan bezwen yo. Dapre rezilta sa yo, nou pral revize oswa devlope règleman ak pwosedi; etabli patenarya ak ajans kominote yo, enkli lapolis; epi mete priyorite.

Direktè Boston Prep la pral travay avèk la Asistan Direktè pou fè yon evalyasyon bezwen lè l sèvi avèk teknik sa yo: 1) sondaj elèv yo, anplwaye yo, paran yo, ak gadyen yo sou klima lekòl la ak pwoblèm sekirite lekòl la; epi 2) kolekte epi analize done espesifik bilding yo sou prévalence ak karakteristik entimidasyon (pa egzanp, konsantre sou idantifye popilasyon vilnerab yo ak "zon cho" nan bilding lekòl yo, sou teren lekòl yo, oswa nan otobis lekòl yo). Enfòmasyon sa a pral ede idantifye modèl konpòtman ak domèn enkyetid, epi yo pral enfòmè desizyon y ap pran pou estrateji prevansyon ki gen ladan, men pa limite a, sipèvizyon adilt, devlopman pwofesyonèl, kourikoulòm ki apwopriye pou laj, ak sèvis sipò nan lekòl la. Analiz evalyasyon bezwen yo pral fèt atravè reyinyon ekip lidèchip yo nan prentan ak kòmansman ete, sa ki pèmèt ekip la ase tan pou reponn ak done yo epi aplike nouvo estrateji anvan pwochen ane lekòl la. Direktè Egzekitif, Direktè ak la Asistan Direktè oswa deziyen yo pral pran an komen pou fè ak reponn a evalyasyon bezwen sa a.

C. Planifikasyon ak sipèvizyon. Se manm ekip lidèchip sa yo ki pral pran responsablite pou divès aspè Plan an:

Direktè Egzekitif oswa reprezantan li	Direktè oswa reprezantan li	Asistan Direktè oswa reprezantan
devlope nouvo oswa revize règleman ak pwotokòl aktyèl yo anba Plan an, ki gen ladan yon politik sekirite sou Entènèt, epi deziyen anplwaye kle ki responsab aplikasyon yo; epi Dirijan efò angajman paran oswa fanmi yo epi ekri materyèl enfòmasyon pou paran yo.	resevwa rapò sou entimidasyon; planifikasyon pou devlopman pwofesyonèl kontinyèl ke lalwa mande; sipò planifikasyon ki reponn a bezwen sib yo ak agresè yo; chwazi ak mete ann aplikasyon kourikoulòm lekòl la oswa distri a pral itilize; amannman manyèl elèv ak anplwaye yo ak kòd konduit; epi revize ak mete ajou Plan an chak ane, oswa pi souvan.	kolekte epi analize done bilding ak/oswa nan tout lekòl la sou entimidasyon pou evalye pwoblèm aktyèl la ak pou mezire rezilta amelyore; epi kreye yon pwosesis pou anrejistre ak swiv rapò ensidan yo, ak pou jwenn aksè nan enfòmasyon ki gen rapò ak sib ak agresè yo.

D. Deklarasyon priyorite

Boston Preparatory Charter Public School prepare elèv yo pou yo reyisi nan kolèj 4 ane epi enkòpore, nan panse ak aksyon, kwasans etik pandan tout lavi Yon anviwònman ki estriktire ozalantou bousdetid ak kwasans pèsònèl pral kiltive bèl kalite kouraj, konpasyon, entegrite, pèsèverans ak respè elèv yo. Lekòl la pran angajman pou l ofri tout elèv yo yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite ki san entimidasyon ak entimidasyon. Angajman sa a se yon pati entegral nan efò konplè nou pou ankouraje aprantisaj, epi pou anpeche ak elimine tout fòm entimidasyon ak lòt konpòtman danjere ak deranje ki ka anpeche pwosesis aprantisaj la.

II. FÒMASYON AK DEVLOPMAN PWOFEZYONÈL

*Anba M.G.L. c. 71, § 37O nou oblije bay devlopman pwofesyonèl kontinyèl pou tout anplwaye, ki gen ladan men pa limite a, edikatè, administratè, konseye, enfimye lekòl, travayè kafeterya, gadyen, chofè otobis, antrenè atletik, konseye nan aktivite ki pa nan kourikoulòm yo, ak parapwofesyonèl.*

A. Fòmasyon anyèl anplwaye yo sou Plan an. Pandan mwa Out oryantasyon anplwaye yo, Boston Prep pral bay fòmasyon anyèl pou tout anplwaye lekòl yo sou Plan an, ki pral gen ladan devwa anplwaye yo anba Plan an, yon apès sou etap Direktè a oswa reprezantan li pral swiv lè li resevwa yon rapò sou entimidasyon oswa vanjans, ak yon apès sou kourikoulòm prevansyon entimidasyon yo pral ofri nan tout klas atravè lekòl la. Anplwaye ki anboche apre kòmansman ane lekòl la oblije patisipe nan fòmasyon pandan ane eskolè yo anboche yo, sof si yo kapab demontre patisipasyon nan yon pwogram ki akseptab ak konparab nan de dènye ane yo.

B. Devlopman pwofesyonèl kontinyèl. Objektif devlopman pwofesyonèl se etabli yon konpreyansyon komen sou zouti ki nesè pou anplwaye yo kreye yon klima lekòl ki ankouraje sekirite, kominikasyon sivil, ak respè pou diferans. Devlopman pwofesyonèl pral devlope ladrès manm pèsònèl la pou anpeche, idantifye, ak reponn a entimidasyon. Jan M.G.L mande sa. c. 71, § 37O, kontni devlopman pwofesyonèl nan tout lekòl la pral enfòmè pa rechèch epi yo pral enkli enfòmasyon sou:

- (mwèn) devlopman (oswa laj-) estrateji apwopriye pou anpeche entimidasyon;
- (ii) devlopman (oswa laj-) estrateji apwopriye pou entèvansyon imedyà, efikas pou sispann ensidan entimidasyon;
- (iii) enfòmasyon konsènan entèraksyon konplèks ak diferans pouvwa ki ka fèt ant ak nan mitan yon agresè, sib, ak temwen entimidasyon an;
- (iv) rezilta rechèch sou entimidasyon, ki gen ladann enfòmasyon sou kategori espesifik elèv yo ki montre yo gen yon risk patikilyèman pou entimidasyon nan anviwònman lekòl la;
- (nan) enfòmasyon sou ensidans ak nati cyberbullying; epi
- (vi) Pwoblèm sekirite sou Entènèt jan yo gen rapò ak entimidasyon.

Devlopman pwofesyonèl pral tou adrese fason yo anpeche ak reponn a entimidasyon oswa vanjans pou elèv ki gen andikap yo ki dwe konsidere lè yo devlope Pwogram Edikasyon Endividyalize (IEPs) elèv yo. Sa a pral gen ladan yon konsantrè patikilye sou bezwen elèv ki gen otis oswa elèv ki gen andikap afekte devlopman ladrès sosyal.

- C. Avi alekri bay anplwaye yo. Ekip lidèchip la pral bay tout anplwaye yo yon avi alekri chak ane sou Plan an lè li pibliye enfòmasyon sou li, enkli seksyon ki gen rapò ak devwa anplwaye yo, nan manyèl anplwaye a.

### III. AKSÈ A RESOUS AK SÈVIS

*Yon aspè kle nan pwomouwa klèman lekòl pozitif se asire ke bezwen emosyonèl ki kache nan sib yo, agresè yo, fanmi yo, ak lòt moun yo adrese. Seksyon sa yo dekeri estrateji nou pral itilize pou bay sipò ak sèvis ki nesèsè pou satisfè bezwen sa yo.*

- A. Idantifye resous yo. Chak ane, ekip lidèchip la pral revize anplwaye aktyèl yo ak pwogram ki sipòte kreyasyon anviwònman lekòl pozitif lè li konsantrè sou entèkansyon bonè ak sèvis entansif. Yon fwa ke kat resous sa a fini, ekip la pral devlope rekòmandasyon ak etap aksyon pou ranpli twou vid ki genyen nan resous ak sèvis pou ane k ap vini an. Rekòmandasyon sa yo ka gen ladan yo adopte nouvo kourikoulòm, reòganize anplwaye yo, etabli ekip planifikasyon sekirite, ak idantifye lòt ajans ki ka bay sèvis.
- B. Konsèy ak lòt sèvis. Pwofesyonèl ki gen lisans yo pral bay konsèy. Lè sa nesèsè, ekip lidèchip la pral konstwi patenarya ak òganizasyon komitè pou bay resous ki apwopriye sou plan kiltirèl ak lengwistik. Direktè a, ansanm ak konseye oswa lòt manm pèsònèl la, pral devlope plan sekirite pou elèv ki te sib entimidasyon oswa vanjans. Kòm bezwen an rive, lekòl la pral bay pwogram ladrès sosyal pou anpeche entimidasyon epi li pral ofri tou edikasyon ak/oswa sèvis entèkansyon pou elèv ki montre konpòtman entimidasyon. Anplis de sa, ekip lidèchip la ka konsidere itilize zouti ki gen ladan, men pa limite a, plan entèkansyon konpòtman, gwoup ladrès sosyal, ak kourikoulòm endividyèlman konsantrè.
- C. Elèv ki gen andikap. Jan M.G.L mande sa. c. 71B, § 3, jan sa te amande pa Chapit 92 nan Lwa 2010 yo, lè Ekip IEP a detèmine elèv la gen yon andikap ki afekte devlopman ladrès sosyal oswa elèv la ka patisipe nan oswa li vilnerab a entimidasyon, arasman, oswa takine akòz li. andikap li, Ekip la pral konsidere sa ki ta dwe enkli nan IEP a pou devlope ladrès ak konpetans elèv la pou evite ak reponn a entimidasyon, arasman, oswa betiz.
- D. Lòt elèv ki ka an danje. Boston Prep rekonèt ke elèv yo ka pi vilnerab a entimidasyon baze sou diferans aktyèl oswa yo konnen ki gen rapò ak ras, koulè, relijyon, zansèt, orijin nasyonal, sèks, sitiyoasyon sosyo-ekonomik, sanzabri, estati akademik, idantite oswa ekspresyon sèks, aparans fizik, ansent oswa sitiyoasyon paran, oryantasyon seksyèl, andikap mantal, fizik, devlopman oswa sansoryèl oswa pa asosyasyon ak lòt moun ki ka gen youn oswa plis nan karakteristik sa yo. Anplwaye Boston Prep dwe bay elèv ki vilnerab yo plis sipò, jan sa nesèsè, pou ba yo konpetans, konesans ak estrateji ki nesèsè pou anpeche oswa reponn a entimidasyon oswa asèlman.
- E. Referans bay sèvis deyò. Lè ekip lidèchip la, avèk konsèy pwofesyonèl ki gen lisans, detèmine resous lekòl yo pa ase pou adrese yon sitiyoasyon entimidasyon espesifik, yo ka refere elèv yo ak fanmi yo bay sèvis deyò. Referans yo pral konfòme yo ak lwa ak règleman ki enpòtan yo.

### IV. AKTIVITE AKADEMIK AK KI PA AKADEMIK

*Enstriksyon ki apwopriye pou laj yo sou prevansyon entimidasyon nan chak klas yo pral enkòpore nan kourikoulòm Etik lekòl la. Kourikoulòm lan pral baze sou prèv. Ansèyman efikas pral gen ladan apwòch salklas, inisyativ tout lekòl la, ak estrateji konsantrè pou prevansyon entimidasyon ak devlopman ladrès sosyal.*

- A. Apwòch espesifik pou prevansyon entimidasyon. Kourikoulòm prevansyon entimidasyon pral enfòme pa rechèch aktyèl ki, pami lòt bagay, mete aksan sou apwòch sa yo:

- itilize scripts ak jwe wòl pou devlope ladrès;
- bay elèv yo pouwva pou yo pran aksyon lè yo konnen sa pou yo fè lè yo temwen anplwaye oswa lòt elèv ki angaje nan zak entimidasyon oswa vanjans, tankou chèche asistans adilt;
- ede elèv yo konprann dinamik entimidasyon ak cyberbullying, ki gen ladan dezekilib pouwva ki kache;
- mete aksan sou cybersecurity, ki gen ladan itilizasyon sekirite ak apwopriye nan teknoloji kominikasyon elektwonik;
- amelyore konpetans elèv yo pou yo angaje yo nan relasyon ki an sante ak kominikasyon ki gen respè; epi angaje elèv yo nan yon anviwònman lekòl ki an sekirite, ki bay sipò ki respekte divèsite ak diferans.

Plan an pral revize ak elèv yo pandan klas Etik chak ane nan mwa septanm nan.

B. Apwòch ansèyman jeneral ki sipòte efò prevansyon entimidasyon. Apwòch sa yo se entegral pou etabli yon anviwònman lekòl ki an sekirite epi ki bay sipò. Sa yo montre enpòtans entèvansyon ak prevansyon entimidasyon nou yo:

- fikse atant klè pou elèv yo epi etabli woutin lekòl ak salklas;
- kreye yon anviwònman lekòl ak salklas ki an sekirite pou tout elèv, tankou pou elèv ki gen andikap, madivin, masisi, biseksyèl, elèv transganr, ak elèv ki san kay;
- itilize repons apwopriye ak pozitif ak ranfòsman, menm lè elèv yo bezwen disiplin;
- itilize sipò konpòtman pozitif;
- ankouraje granmoun yo devlope relasyon pozitif ak elèv yo;
- modèl, anseye, ak rekonpanse konpòtman pwo-sosyal, sante, ak respè;
- lè l sèvi avèk apwòch pozitif pou sante konpòtmantal, tankou kolaborasyon rezoud pwoblèm, fòmasyon pou rezoud konfli, travay ann ekip, ak sipò konpòtman pozitif ki ede nan devlopman sosyal ak emosyonèl;
- itilize entènèt la san danje; epi
- sipòte enterè ak patisipasyon elèv yo nan aktivite ki pa akademik ak aktivite andeyò kourikoulòm, patikilyèman nan domèn fòs yo.

## V. POLITIK AK PWOSEDI POU RAPÒTE AK REPONN POU ENTIMIDAN AK REVANJAS

*Sa ki anba la a dekri pwosedi nan Boston Prep pou rapòte ak reponn a entimidasyon ak vanjans.*

A. Rapòte entimidasyon oswa vanjans. Rapò entimidasyon oswa vanjans ka fèt pa anplwaye, elèv, paran oswa gadyen, oswa lòt moun, epi yo ka oral oswa ekri. Rapò aloral ke yon manm pèsònèl la fè oswa yo dwe anrejistre alekri. Yon manm pèsònèl lekòl la oblije rapòte imedyatman bay yon Direktè oswa yon moun deziyen oswa yon Direktè Egzekitif oswa yon moun deziyen lè Direktè a se swadizan agresè a oswa bay Konsèy la oswa reprezantan li lè Direktè Egzekitif la se swadizan agresè a, nenpòt ka entimidasyon oswa vanjans. manm pèsònèl la vin konnen oswa temwen. Rapò elèv yo, paran oswa gadyen legal yo, oswa lòt moun ki pa manm pèsònèl lekòl la, yo ka fèt anonim. Gen yon varyete resous pou rapòte yo disponib pou kominote lekòl la ki gen ladan, men pa sèlman, yon Fòm Rapò Ensidan,<sup>1</sup> yon bwat mesajri, yon adrès postal dedye, ak yon adrès imel.

Itilize yon Fòm Rapò Ensidan pa obligatwa kòm yon kondisyon pou fè yon rapò. Boston Prep pral: 1) mete yon kopi Fòm Rapò Ensidan an nan Manyèl pou Fanmi yo distribye bay elèv yo ak paran oswa responsab yo nan kòmansman ane a; 2) mete yon kopi li nan manyèl anplwaye yo distribye bay tout manm pèsònèl yo nan mwa Out; 3) fè li disponib nan biwo prensipal lekòl la, biwo Dwayen an, ak lòt kote ekip dirijan an detèmine; epi 4) poste l sou sitwèb lekòl la. Fòm pou Rapòte Ensidan an ap disponib nan lang ki pi komen pou elèv yo ak paran oswa gadyen yo.

Nan kòmansman chak ane eskolè, ekip lidèchip la pral bay kominote lekòl la, ki gen ladan administratè, anplwaye, elèv, ak paran oswa gadyen, yon avi alekri sou règleman yo pou rapòte zak entimidasyon ak vanjans. Y ap mete yon

<sup>1</sup> Gade Dokiman 1 pou Fòm Rapò Ensidan.

deskripsyon pwosedi ak resous pou fè rapò yo, ki gen ladan non ak enfòmasyon pou kontakte Direktè a, nan ti liv elèv yo ak anplwaye yo, sou sitwèb lekòl la, ak nan enfòmasyon sou Plan an ki disponib pou paran oswa gadyen yo.

1. Rapò pa anplwaye yo Yon manm pèsònèl la pral rapòte imedyatman bay yon Direktè<sup>2</sup> oswa reprezantan li, oswa Direktè Egzekitif la oswa reprezantan li lè Direktè a se swadizan agresè a, lè li temwen oswa vin konnen yon konduit ki ka entimidasyon oswa vanjans. Egzijans pou rapòte bay yon Direktè a pa limite otorite manm pèsònèl la pou reponn a ensidan konpòtman oswa disiplin ki konsistan avèk règleman lekòl la ak pwosedi pou jesyon konpòtman ak disiplin.
2. Rapò pa Elèv, Paran oswa Gadyen, ak lòt moun. Lekòl la atann pou elèv, paran oswa gadyen, ak lòt moun ki temwen oswa ki vin konnen yon egzanp entimidasyon oswa vanjans ki enplike yon elèv rapòte sa bay yon Direktè oswa yon moun deziyen, oswa Direktè Egzekitif la oswa yon reprezantan lè Direktè a se swadizan agresè a. Rapò yo ka fèt anonim, men yo pap pran okenn aksyon disiplinè kont yon swadizan agresè sèlman sou baz yon rapò anonim. Elèv, paran oswa gadyen, ak lòt moun ka mande asistans nan men yon manm pèsònèl la pou ranpli yon rapò alekri. Yo pral bay elèv yo fason pratik, san danje, prive epi ki apwopriye pou laj yo pou rapòte epi diskite sou yon ensidan entimidasyon ak yon manm pèsònèl la, oswa ak yon Direktè.

B. Reponn a yon rapò sou entimidasyon oswa vanjans.

1. Sekirite Anvan ankèt konplè sou akizasyon entimidasyon oswa vanjans yo, ak pandan ak apre ankèt la, Direktè a pral pran dispozisyon pou evalye nesese pou retabli yon sans sekirite nan swadizan sib la ak/oswa pou pwoteje sib la swadizan kont ensidan posib ankò, epi pou pwoteje kont entimidasyon oswa vanjans nenpòt moun ki rapòte/rapòte entimidasyon oswa vanjans la, bay/bay enfòmasyon pandan ankèt la oswa entimidasyon oswa vanjans, oswa temwen oswa ki gen enfòmasyon serye sou zak entimidasyon oswa vanjans la. Repons pou ankouraje sekirite ak estrateji pou pwoteje lòt moun kont entimidasyon oswa vanjans ka gen ladan, men se pa sa sèlman, kreye yon plan sekirite pèsònèl; pre-detèmine aranjman syèj pou sib la ak/oswa agresè a nan salklas la, nan manje midi, oswa nan otobis la; idantifye yon manm pèsònèl ki pral ajè kòm yon "moun ki an sekirite" pou sib la; ak chanje orè agresè a ak aksè nan sib la. Direktè a oswa reprezantan li pral pran lòt etap pou ankouraje sekirite pandan ankèt la epi apre ankèt la, jan sa nesese.
2. Obligasyon pou notifye lòt moun
  - a. Avi bay paran oswa gadyen yo. Lè yo detèmine ke entimidasyon oswa vanjans te fèt, Direktè a oswa reprezantan li pral notifye san pèdi tan manm pèsònèl la ki se swadizan agresè a, paran yo oswa gadyen yo sou sib la ak agresè a, ak sou pwosedi yo pou reponn a li. Ka gen sikonstans kote Direktè a oswa reprezantan li kontakte paran oswa gadyen anvan nenpòt ankèt. Avi a pral konsistan avèk règleman eta a nan 603 CMR 49.00.
  - b. Avi pou yon lòt lekòl oswa distri. Si ensidan an rapòte a enplike elèv ki soti nan plis pase yon distri lekòl, yon lekòl endepandan, yon lekòl ki pa piblik, yon jounen edikasyon espesyal prive ki apwouve oswa yon lekòl rezidansyèl, oswa yon lekòl kolaboratif, Direktè a oswa moun ki deziyen an premye enfòmè sou ensidan an pral notifye imedyatman pa telefòn. oswa reprezantan lòt lekòl ensidan an (yo) pou chak lekòl ka pran mezi apwopriye. Tout kominikasyon yo pral an akò ak lwa ak règleman sou enfòmasyon prive leta ak federal yo, ak 603 CMR 49.00.

---

<sup>2</sup> Direktè a responsab pou aplikasyon ak sipèvizyon Plan an eksepte lè yon ensidan entimidasyon rapòte enplike Direktè a oswa asistan Direktè a kòm swadizan agresè a. Nan ka sa yo, Direktè Egzekitif la oswa reprezantan li dwe responsab pou mennen ankèt sou rapò a ak lòt etap ki nesese pou aplike Plan an, tankou adrese sekirite swadizan viktim nan. Si Direktè Egzekitif la se swadizan agresè a, Konsèy Administrasyon an oswa moun li deziyen an pral responsab pou mennen ankèt sou rapò a epi pran lòt etap ki nesese pou aplike Plan an, tankou adrese sekirite swadizan viktim nan.

- c. Avi pou Lapolis. Nan nenpòt moman apre yo fin resevwa yon rapò sou entimidasyon oswa vanjans, enkli apre yon investigasyon, si Direktè a oswa reprezantan li gen yon baz rezonab pou kwè ke akizasyon kriminel yo ka pouswiv kont agresè a, Direktè a oswa reprezantan li pral avize ajans ki fè respekte lalwa lokal la. Avi a pral konsistan avèk egzijans 603 CMR 49.00 ak akò ki etabli lokalman ak ajans ki fè respekte lalwa lokal la. Epitou, si yon ensidan rive sou teren lekòl la epi ki enplike yon ansyen elèv ki poko gen 21 an ki pa enskri nan lekòl la ankò, Direktè a oswa reprezantan li dwe kontakte ajans ki fè respekte lalwa lokal la si li gen yon baz rezonab pou kwè ke kriminel la. akizasyon yo ka pouswiv kont agresè a.

Lè li pran detèminasyon sa a, Direktè a oswa reprezantan li pral konsilte lòt manm ekip lidèchip la, ki konsistan avèk Plan an ak règleman ak pwosedi ki aplikab yo.

C. Investigasyon. Direktè a oswa moun li deziyen an ap mennen ankèt sou tout rapò entimidasyon oswa vanjans epi, lè l fè sa, pral konsidere tout enfòmasyon ki disponib yo konnen, tankou nati akizasyon an (yo) ak laj elèv ki enplike yo, ak/oswa enfòmasyon ki gen rapò ak la. anplwaye ki enplike. Investigasyon nan akizasyon de entimidasyon yo pral dokimante alekri epi yo bay rele avanyan moun ki gen enterè yo.

Pandan investigasyon an, Direktè a oswa reprezantan li pral, pami lòt bagay, entèvyouve elèv yo, anplwaye yo, temwen, paran oswa gadyen, ak lòt moun jan sa nesèsè. Direktè a oswa reprezantan li pral raple swadizan agresè a, sib la, ak temwen yo ke vanjans entèdi entèdi e sa pral lakòz aksyon disiplinè.

Entèvyou ka fèt pa Direktè a oswa lòt manm pèsonel la jan Direktè a detèmine, epi an konsiltasyon ak konseye lekòl la, jan sa apwopriye. Nan mezi sa posib, epi dapre obligasyon li pou mennen ankèt sou pwoblèm nan, Direktè a oswa reprezantan li pral kenbe konfidansyalite pandan pwosesis ankèt la. Direktè a oswa reprezantan li pral kenbe yon dosye alekri sou ankèt la.

Pwosedi pou envestige rapò sou entimidasyon ak vanjans yo pral konsistan avèk règleman lekòl yo ak pwosedi pou envestigasyon yo. Si sa nesèsè, Direktè a oswa reprezantan li pral konsilte ak konseye legal sou ankèt la.

D. Detèminasyon. Direktè a oswa reprezantan li pral pran yon detèminasyon ki baze sou tout reyalyte ak sikonstans yo. Si, apre investigasyon, entimidasyon oswa vanjans yo pwouve, Direktè a oswa reprezantan li pral pran mezi ki rezonab kalkile pou anpeche repetisyon epi asire ke sib la pa gen restriksyon nan patisipe nan lekòl la oswa nan benefis nan aktivite lekòl la. Direktè a oswa reprezantan li pral: 1) detèmine ki aksyon ratrapaj ki nesèsè, si genyen, epi 2) detèmine ki aksyon ki reponn ak/oswa aksyon disiplinè ki nesèsè.

Tou depan de sikonstans yo, Direktè a oswa reprezantan li ka chwazi konsilte avèk pwofesè elèv yo ak/oswa konseye lekòl la, ak paran oswa gadyen sib oswa agresè a, pou idantifye nenpòt pwoblèm sosyal oswa emosyonèl ki ka genyen. kontribye nan konpòtman entimidasyon an ak evalye nivo bezwen pou plis devlopman ladrès sosyal.

Direktè a oswa reprezantan li pral fè paran oswa gadyen sib la ak agresè a san pèdi tan konnen rezilta investigasyon an epi, si yo jwenn entimidasyon oswa vanjans, ki aksyon y ap pran pou anpeche lòt zak entimidasyon oswa vanjans. Tout avi pou paran yo pral konfòme yo ak lwa ak règleman sou vi prive leta ak federal ki aplikab yo. Akoz egzijans legal yo konsènan konfidansyalite dosye elèv yo, Direktè a oswa reprezantan li pa kapab rapòte enfòmasyon espesifik bay paran oswa gadyen sib la sou aksyon disiplinè yo pran sof si sa enplike yon lòd "rete lwen" oswa lòt direktiv ke sib la dwe konnen. pou rapòte vyolasyon yo.

Aksyon disiplinè pou anplwaye yo jwenn ki te komèt yon zak entimidasyon oswa vanjans dwe ann akò ak lwa eta ak règleman ak pwosedi Boston Prep.

E. Repons pou Entimidasyon.



1. Anseye Konpòtman Apwopriye Atravè Ladrès-building. Lè Direktè a oswa reprezantan li deside ke entimidasyon oswa vanjans te fèt, lalwa egzije pou lekòl la itilize yon seri repons ki balanse nesosite pou responsablite ak nesosite pou anseye konpòtman apwopriye. M.G.L. c. 71, § 37O(d)(v). Apwòch pou ranfòse konpetans ke Direktè a oswa reprezantan li ka konsidere gen ladan yo:
  - ofri sesyon endividalize pou devlope ladrès ki baze sou kourikoulòm anti-entimidasyon lekòl/distri a;
  - bay aktivite edikatif ki enpòtan pou elèv endividyèl oswa gwoup elèv, an konsiltasyon ak konseye pedagogik ak lòt pèsonèl lekòl apwopriye;
  - mete ann aplikasyon yon seri sipò pou konpòtman pozitif akademik ak non akademik pou ede elèv yo konprann fason pro-sosyal pou atenn objektif yo;
  - reyinyon ak paran ak gadyen yo pou angaje sipò paran yo epi pou ranfòse kourikoulòm anti-entimidasyon ak aktivite pou devlope ladrès sosyal lakay yo;
  - adopte plan konpòtman pou mete yon konsantre sou devlope ladrès sosyal espesifik; epi
  - fè yon referans pou evalyasyon.
  
2. Pran Aksyon Disiplinè. Si Direktè a oswa moun li deziyen an deside ke aksyon disiplinè apwopriye, yo pral detèmine aksyon disiplinè a sou baz enfòmasyon Direktè a oswa reprezantan li jwenn, ki gen ladan nati konduit la, laj elèv ki enplike yo, ak bezwen an. balanse responsablite ak ansèyman nan konpòtman ki apwopriye. Disiplin pral konsistan avèk Plan an ak Kòd Konduit lekòl la.

Pwosedi disiplin pou elèv ki gen andikap yo gouvène pa Lwa Federal pou Amelyorasyon Edikasyon pou Endividi Andikape yo (IDEA), ki ta dwe li an tèt ansanm ak lwa eta a konsènan disiplin elèv yo.

Aksyon disiplinè pou anlwaye yo jwenn ki te komèt yon zak entimidasyon oswa vanjans dwe ann akò ak lwa eta ak règleman ak pwosedi Boston Prep.

Si Direktè a detèmine ke yon elèv fè espere fè yon fo akizasyon de entimidasyon oswa vanjans, elèv sa a ka sibi aksyon disiplinè.

3. Pwomosyon sekirite pou sib la ak lòt moun. Direktè a oswa reprezantan li pral konsidere ki ajisteman, si genyen, ki nesè nan anviwònman lekòl la pou amelyore sans sekirite sib la ak sans lòt moun tou. Yon estrateji ke Direktè a oswa reprezantan li ka itilize se ogmante sipèvizyon adilt nan moman tranzisyon ak nan kote yo konnen ke entimidasyon te fèt oswa ki gen anpil chans rive.

Nan yon peryòd tan rezonab apre detèminasyon an ak lòd pou aksyon ratrapaj ak/oswa disiplinè, Direktè a oswa reprezantan li pral kontakte sib la pou detèmine si te gen yon repetisyon nan konduit entèdi a epi si yo bezwen lòt mezi sipò. Si se konsa, Direktè a oswa moun li deziyen an pral travay ak anlwaye lekòl apwopriye pou aplike yo imedyatman.

## NOU. KOLABORATION AK FANMI

*Boston Prep ap chèche angaje ak kolabore ak fanmi elèv yo pou ogmante kapasite lekòl la pou anpeche ak reponn a entimidasyon. Resous pou fanmi yo ak komunikasyon ak yo se aspè esansyèl nan kolaborasyon efikas. Lwa a egzije pou distri oswa Plan lekòl la genyen dispozisyon pou enfòme paran oswa gadyen legal yo sou pwogram prevansyon ak entèvansyon entimidasyon distri lekòl la oswa lekòl la itilize tankou:*

A. Edikasyon ak resous paran yo. Lekòl la pral ofri pwogram edikasyon pou paran ak gadyen ki konsantre sou konpozan paran yo nan kourikoulòm anti-entimidasyon yo ak nenpòt kourikoulòm konpetans sosyal lekòl la itilize. Sijè yo pral enkli, men yo pa limite a, sa ki annapre yo: (i) ki jan paran ak gadyen yo ka ranfòse kourikoulòm lakay yo epi sipòte plan lekòl la; (ii) dinamik entimidasyon; epi (iii) sekirite sou Entènèt ak entimidasyon sou Entènèt. Yo pral ofri pwogram yo an kolaborasyon ak Komite Paran an.

B. Kondisyon pou notifikasyon. Chak ane Boston Prep pral enfòmasyon paran oswa gadyen elèv ki enskri yo sou kourikoulòm anti-entimidasyon y ap itilize yo. Avi sa a pral gen ladan l enfòmasyon sou dinamik entimidasyon an, tankou entimidasyon sou Entènèt ak sekirite sou Entènèt. Lekòl la ap voye paran yo yon avi alekri chak ane konsènan seksyon Plan an ki gen rapò ak elèv yo ak politik sekirite sou Entènèt lekòl la. Tout avi ak enfòmasyon ki disponib pou paran oswa gadyen yo pral nan fòm pape ak elektwonik, epi yo pral disponib nan lang ki pi souvan pami paran oswa gadyen yo. Boston Prep pral afiche Plan an ak enfòmasyon ki gen rapò ak sou sitwèb li a.

## VII. PWÒDIKSYON KONT ENTIMIDAN AK REVANJAS

Zak entimidasyon, ki gen ladan entimidasyon, yo entèdi:

- (i) sou lakou lekòl la ak pwopriyete ki toupre lakou lekòl la, nan aktivite, fonksyon, oswa pwogram lekòl patwone oswa ki gen rapò ak lekòl, kit se sou oswa andeyò lakou lekòl la, nan yon estasyon otobis lekòl, nan yon otobis lekòl oswa lòt veyikil posede, lwe, oswa itilize pa yon distri lekòl oswa lekòl; oswa atravè itilizasyon nan teknoloji oswa yon aparèy elektwonik posede, lwe oswa itilize pa yon distri lekòl oswa lekòl, epi
- (ii) nan yon lokal, aktivite, fonksyon, oswa pwogram ki pa gen rapò ak lekòl gras itilizasyon nan teknoloji oswa yon aparèy elektwonik ki pa posede, lwe, oswa itilize pa yon distri lekòl oswa lekòl, si aksyon yo kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la. pou sib la oswa temwen yo, vyole dwa yo nan lekòl la, oswa materyèl e deranje pwosesis edikasyon an oswa fonksyonman lekòl la.

Vanjans kont yon moun ki rapòte entimidasyon, bay enfòmasyon pandan yon ankèt sou entimidasyon, oswa temwen oswa ki gen enfòmasyon serye sou entimidasyon tou entèdi.

Jan sa di nan M.G.L. c. 71, § 37O, pa gen anyen nan Plan sa a ki ekzije distri a oswa lekòl la anplwaye nenpòt aktivite, fonksyon, oswa pwogram ki pa gen rapò ak lekòl la.

## VIII. DEFINISYON

Agresè se yon elèv oswa yon manm estaf lekòl la ki gen ladan men pa sèlman edikatè, administratè, konseye, enfimyè lekòl, travayè kafeterya, gadyen, chofè otobis, antrenè atletik, konseye nan aktivite ki pa nan kourikoulòm, anplwaye sipò, oswa parapwofesyonèl ki angaje nan entimidasyon, entimidasyon. , oswa vanjans.

Entimidasyon, jan sa defini nan M.G.L. c. 71, § 37O, se youn oswa pliz elèv oswa yon manm pèsonek lekòl la itilize repete yon ekspresyon ekri, vèbal, oswa elektwonik oswa yon akt oswa jès fizik oswa nenpòt konbinezon sa yo, ki dirije nan yon sib ki:

- i. lakòz domaj fizik oswa emosyonèl nan sib la oswa domaj nan pwopriyete sib la;
- ii. mete sib la nan laperèz rezonab pou domaj tèt li oswa domaj nan pwopriyete li;
- iii. kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou sib la;
- iv. vyole dwa sib la nan lekòl la; oswa
- v. materyèl ak sibstansyèlman deranje pwosesis edikasyon an oswa fonksyonman lekòl la.

Cyberbullying, se entimidasyon atravè itilizasyon teknoloji oswa aparèy elektwonik tankou telefòn, selilè, òdinatè ak entènèt. Li gen ladann, men se pa sa sèlman, imel, mesaj enstantane, mesaj tèks, ak afichaj sou Entènèt. Gade M.G.L. c. 71, § 37O pou definisyon legal sou cyberbullying.

Anviwònman ostil, jan sa defini nan M.G.L. c. 71, § 37O, se yon sitiyasyon kote entimidasyon lakòz anviwònman lekòl la anvayi ak entimidasyon, ridikil, oswa joure ki ase grav oswa omniprésente pou chanje kondisyon edikasyon yon elèv.

Vanjans se nenpòt fòm entimidasyon, reprezay, oswa arasman dirije kont yon elèv ki rapòte entimidasyon, bay enfòmasyon pandan yon ankèt sou entimidasyon, oswa temwen oswa ki gen enfòmasyon serye sou entimidasyon.

Anplwaye Lekòl la gen ladan, men se pa sa sèlman, edikatè, administratè, konseye, enfimyè lekòl, travayè kafeterya, gadyen, chofè otobis, antrenè atletik, konseye nan aktivite ki pa nan kourikoulòm, anplwaye sipò, oswa parapwofesyonèl.

Sib se yon elèv entimidasyon, entimidasyon, oswa vanjans kont li.

## IX. RELASYON AK LÒT LWA

Konfòm ak lwa leta ak federal yo, ak règleman lekòl la, pèsonn pa dwe fè diskriminasyon kont lè yo admisyon nan yon lekòl piblik nan nenpòt vil oswa nan jwenn avantaj, privilèj ak kou etid nan lekòl piblik sa a akòz ras, koulè, sèks, idantite sèks, relijyon, orijin nasyonal, oswa oryantasyon seksyèl. Pa gen anyen nan Plan an ki anpeche lekòl la pran aksyon pou repare diskriminasyon oswa arasman ki baze sou manm yon moun nan yon kategori legalman pwoteje dapre lwa lokal, eta oswa federal, oswa règleman lekòl la.

Anplis de sa, pa gen anyen nan Plan an ki fèt oswa ki gen entansyon limite otorite lekòl la pou pran aksyon disiplinè oswa lòt aksyon dapre M.G.L. c. 71, §§ 37H oswa 37H½, lòt lwa aplikab, oswa règleman lekòl yo an repons a konpòtman vyolan, danjere, oswa deranje, kèlkeswa si Plan an kouvri konpòtman an.

**Dokiman 1: Fòm Rapò Ensidan Entimidasyon**

**1. Non Repòtè/Moun ki Depoze Rapò a:** \_\_\_\_\_

(Remak: Yo ka fè rapò yo anonim, men yo pap pran okenn aksyon disiplinè kont yon swadizan agresè sèlman sou baz yon rapò anonim.)

**2. Tcheke si ou se:** \_\_\_ Sib konpòtman an \_\_\_ Repòtè (pa sib la)

**3. Tcheke si ou se yon (n):** \_\_\_ Elèv \_\_\_ Anplwaye (presize wòl) \_\_\_\_\_  
\_\_\_ Paran \_\_\_ Administratè \_\_\_ Lòt (precize) \_\_\_\_\_

**Enfòmasyon kontak ou/nimewo telefòn:** \_\_\_\_\_

**4. Si elèv la, endike lekòl ou a:** \_\_\_\_\_ **Klas:** \_\_\_\_\_

**5. Si manm pèsònèl la, endike lekòl ou a oswa sit travay ou a:**  
\_\_\_\_\_

**6. Enfòmasyon sou Ensidan an:**

**Non Sib (nan konpòtman):** \_\_\_\_\_

**Non agresè a (Moun ki te angaje nan konpòtman an):** \_\_\_\_\_

**Dat (yo) Ensidan (yo):** \_\_\_\_\_

**Lè ensidan an te rive:** \_\_\_\_\_

**Kote Ensidan an (yo) (Fè espesifik ke posib):** \_\_\_\_\_

**7. Temwen (Lis moun ki te wè ensidan an oswa ki gen enfòmasyon sou li):**

**Non:** \_\_\_\_\_ • Elèv • Anplwaye • Lòt \_\_\_\_\_

**Non:** \_\_\_\_\_ • Elèv • Anplwaye • Lòt \_\_\_\_\_

**Non:** \_\_\_\_\_ • Elèv • Anplwaye • Lòt \_\_\_\_\_

**8. Dekri detay ensidan an (ki enkli non moun ki enplike yo, sa ki te pase, ak sa chak moun te fè ak sa yo di, ak mo espesifik yo te itilize). Tanpri itilize espas adisyonèl sou do si sa nesèsè.**

9. Siyati Moun k ap Depoze Rapò sa a: \_\_\_\_\_ Dat: \_\_\_\_\_  
(Remak: Yo ka depeze rapò yo anonim.)

10. Fòm yo bay: \_\_\_\_\_ Pozisyon: \_\_\_\_\_ Dat: \_\_\_\_\_

Siyati: \_\_\_\_\_ Dat Resevwa: \_\_\_\_\_

## II. ENVESTIGASYON

Investigatè (yo): \_\_\_\_\_ Pozisyon (yo): \_\_\_\_\_

Entèvyou:

Fè entèvyou ak agresè Non: \_\_\_\_\_ Dat: \_\_\_\_\_

Objektif entèvyou Non: \_\_\_\_\_ Dat: \_\_\_\_\_

Fè entèvyou ak temwen yo Non: \_\_\_\_\_ Dat: \_\_\_\_\_

Non: \_\_\_\_\_ Dat: \_\_\_\_\_

Nenpòt Ensidan agresè a te dokimante anvan?  Wi  Non

Si wi, èske ensidan yo te enplike sib oswa gwoup sib deja?  Wi  Non

Nenpòt ensidan anvan ak konklizyon entimidasyon, vanjans  Wi  Non

Rezime Envestigasyon:

(Tanpri sèvi ak lòt pape epi tache dokiman sa a jan sa nesèsè)

## III. KONKLIZYON NAN ENVESTIGASYON AN

1. Jwenn entimidasyon oswa vanjans:

WI  NON

Entimidasyon  Ensidan dokimante kòm \_\_\_\_\_

Vanjans  Rekòmandasyon disiplin sèlman \_\_\_\_\_

2. Kontak:

Paran/gadyen sib Dat: \_\_\_\_\_  Paran/gadyen agresè a Dat: \_\_\_\_\_

Lapolis Dat: \_\_\_\_\_ [AJOUTE NAN MANM STAFF CONTACT]

3. Aksyon yo pran:

Sispansyon  Edikasyon  Sèvis Sipò oswa Rekòmandasyon Konsèy

Sèvis kominotè  Lòt \_\_\_\_\_

4. Dekri planifikasyon sekirite: \_\_\_\_\_

Swiv ak sib: pwograme pou \_\_\_\_\_ Inisyal ak dat lè yo fini: \_\_\_\_\_

Swiv ak agresè: pwograme pou \_\_\_\_\_ Inisyal ak dat lè yo fini: \_\_\_\_\_

Rapò voye bay Direktè Egzekitif: Dat \_\_\_\_\_

Rapò voye bay Dwayen Asosye a: Dat \_\_\_\_\_

Siyati ak Tit: \_\_\_\_\_ Dat: \_\_\_\_\_

# APENDIS C: RÈGLEMAN AK PWOSEDI POU SIPÒ POU KONTRENT AK KONPÒTMAN

## APERIKASYON POLITIK RETRAINT

Boston Preparatory Charter School ("Boston Prep") kwè tout elèv yo gen dwa pou yon anviwonman an sekirite lè yo ale lekòl. An konsekans, règleman sa yo ("Règleman an") aplike pou Boston Prep, dapre règleman sou kontrent Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts ("Depatman"), 603 CMR 46.00 et seq. ("Règleman yo"), ki bay kontrent fizik yo dwe itilize sèlman kòm dènye rekou nan sitiwayon ijans ak anpil prekasyon. Règleman sa a pa dwe limite pwoteksyon yo bay elèv yo anba lòt lwa leta oswa federal, ni li ta dwe anpeche okenn pwofesè, anplwaye oswa ajan Boston Prep sèvi ak fòs rezonab pou pwoteje elèv yo, lòt moun, oswa tèt yo kont atak oswa atak grav iminan. , domaj fizik, jan Règleman sa a ak lwa Massachusetts pèmèt.

Direktè Egzekitif la pral sèvi kòm "Direktè" nan objektif pou aplike Règleman yo ak Règleman sa a. Direktè Egzekitif la ka nonmen yon moun ki deziyen pou egzekite responsablite yo ba li nan Règleman sa a ak Règleman yo.

## METÒD AK KONDISYON POU APLIKASYON

***Fòmasyon.*** Se sèlman pèsònèl lekòl la ki te resevwa fòmasyon "apwofondi" oswa "debaz" dapre Règleman sa a ki ka administre kontrent fizik sou elèv yo dapre Règleman sa a.

***Fòmasyon an pwofondè.*** Nan kòmansman chak ane eskolè, Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an dwe idantifye manm estaf yo ki pral ajè kòm yon resous pou tout lekòl la, yon fason pou ede ak bon jan administrasyon kontrent fizik. Moun Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen idantifye yo dwe patisipe nan yon fòmasyon apwofondi konsènan itilizasyon kontrent fizik, an akò ak lwa Massachusetts. Fòmasyon an pwofondè a pral baze sou konpetans, epi yo pral dire omwen sèz (16) èdtan. Moun sa yo ki patisipe nan fòmasyon pwofondè a ta dwe patisipe nan yon kou fòmasyon rafrechi chak ane.

***Fòmasyon debaz.*** Tout manm estaf yo pral resevwa fòmasyon debaz sou itilizasyon kontrent fizik dapre lwa Massachusetts. Tout manm pèsònèl la dwe resevwa fòmasyon sa a nan premye mwa chak ane lekòl, eksepte manm pèsònèl yo ki anboche apre ane lekòl la kòmanse, ki pral resevwa fòmasyon nan yon mwa apre dat kòmanse travay yo.

Yo dekri kontni pwogram fòmasyon sa yo anba a.

### ***Kontrent mekanik, kontrent medikaman, kontrent ki gen tandans, ak izolasyon entèdi.***

"Konstriksyon mekanik," ki vle di itilizasyon nenpòt aparèy oswa ekipman pou limite libète mouvman yon elèv, se entèdi ekspresman. Menm jan an tou, "restriksyon medikaman," ki vle di administrasyon medikaman nan objektif pou kontwòle konpòtman yon elèv tanporèman, tou ekspresman entèdi. Itilizasyon medikaman yon doktè preskri epi paran elèv la otorize pou itilize nan anviwonman lekòl la se pa kontrent medikaman.

"Prone restraint," ki se yon kalite kontrent fizik kote elèv la mete fas anba sou yon sifas epi yo aplike presyon fizik sou kò elèv la nan yon efò pou kenbe elèv la nan pozisyon fas anba, tou entèdi nan Boston. Prep.

Yo entèdi ekspresman "Izilasyon," ki se mete yon elèv nan prizon envolontè poukont li nan yon chanm oswa yon zòn kote yo anpeche elèv la soti fizikman. Sepandan, itilizasyon yon "time-out", ki se yon estrateji sipò konpòtman yo itilize pou kalme yon

elèv lè li separe tanporèman elèv la ak aktivite aprantisaj la oswa sal klas la, yo pèmèt nan sèten sikonstans dapre Règleman sa a ak Iwa Massachusetts.

### **Administrasyon Kontrent Fizik**

*Lè yo otorize itilizasyon kontrent fizik.* Kontrent fizik, ki se itilizasyon kontak fizik dirèk pou anpeche oswa limite siyifikativman libète mouvman yon elèv, yo ka egzekite sèlman an akò ak Iwa Massachusetts ak Règleman sa a. Yo entèdi itilizasyon kontrent fizik sof si:

- (a) Konpòtman elèv la reprezante yon menas atak oswa domaj fizik iminan, grav pou li oswa pou lòt moun; epi
- (b) Elèv la pa reponn a enstriksyon vèbal yo, oswa lòt altènativ legal, mwens pèsistan, oswa ki pa fizik yo te echwe oswa yo te jije ki pa apwopriye.

Kontrent fizik se yon pwosedi ijans ki ta dwe sèlman administre kòm yon dènnye rekou, lè kritè ki anwo yo satisfè. Yo pa dwe janm itilize kontrent fizik:

- (a) Kòm yon mwayen pou disiplin oswa pinisyon;
- (b) Lè elèv la pa kapab rete san danje paske kontrent medikalman kontr;
- (c) Kòm yon repons a destriksyon pwopriyete, dezòd yon lòd lekòl la, echèk yon elèv pa konfòme yo ak yon règ oswa direktiv anplwaye yo, oswa menas vèbal lè aksyon sa yo pa konstitye yon menas atak, oswa iminan, grav, domaj fizik; oswa
- (d) Kòm yon repons estanda pou nenpòt elèv endividyèl.

Lè sa posib, yon adilt ki pa patisipe nan administrasyon kontrent fizik dwe temwen administrasyon kontrent fizik la.

*Limit kontrent yo pèmèt.* Lè yo jije li nesèsè ak legal pou administre kontrent fizik la, administratè kontrent la ("Konstriksyon an") dwe limite kontrent la nan fòs rezonab ki nesèsè pou pwoteje elèv la, anplwaye yo, ak lòt moun kont atak oswa blesi fizik iminan, grav oswa. mal. Restrainer la dwe sispann sèvi ak kontrent fizik nan pi bonè nan:

- (a) Yon detèminasyon ke elèv la pa yon danje imedyat ankò pou tèt li oswa pou lòt moun;
- (b) Yon endikasyon pa elèv la ke li gen difikilte pou respire; oswa
- (c) Yon obsèvasyon ke elèv la nan gwo detrès fizik.

Si Restrainer a konsidere li nesèsè pou kenbe fizikman yon elèv pou plis pase 20 minit, yon manm estaf la dwe jwenn apwobasyon nan men Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen anvan li kontinye kontrent la pi lwen pase 20 minit. Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an dwe baze apwobasyon sa a sou ajitasyon kontinye elèv la pandan kontrent fizik la ki jistifye nesèsite pou kontrent fizik kontinye.

*Sekirite Elèv la Pandan Kontrent Fizik.* Yo dwe administre kontrent fizik lè l sèvi avèk metòd ki pi an sekirite ki disponib epi ki apwopriye nan sitiyasyon an, yon fason ki anpeche oswa minimize mal fizik sou elèv la. Konstriksyon an pa dwe administre kontrent fizik yon fason ki anpeche elèv la respire oswa pale. Pandan tout tan kontrent fizik la, Restrainer la, oswa yon lòt manm pèsònèl la, dwe kontwòle eta fizik elèv la, ki gen ladan tanperati po, koulè po, ak respirasyon. Yon manm estaf la dwe revize epi konsidere nenpòt limit medikal oswa sikolojik li te ye nan etidyan y ap kenbe, ki gen ladan, men se pa sa sèlman, istwa chòk konnen oswa sispek oswa plan entèvansyon konpòtman.

### **RAPÒ AK PWOSEDI SUIVI**

*Pwosedi pou fè rapò.* Apre yo fin itilize nenpòt kontrent fizik, Restrainer la dwe:

- (a) Enfòmè Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an vèbalman sou kontrent la pi vit posib; epi

(b) Bay Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen yon rapò alekri ki detaye ensidan an (yon "Rapò") pa pita nan pwochen jou travay lekòl la.

Si Restrainer la se Direktè Egzekitif la, Direktè Egzekitif-Restrainer la dwe prepare yon Rapò epi soumèt li bay yon moun oswa ekip Konsèy la deziyen pou l revize.

Gen yon fòm Rapò anba a.

Direktè Egzekitif la oswa reprezantan li dwe kolekte epi rapòte chak ane bay Depatman an konsènan itilizasyon kontrent fizik, nan yon fason ak fòm Depatman an dirije.

**Notifikasyon paran yo.** Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an dwe enfòmè paran (yo)/gadyen (yo) elèv la vèbalman sou itilizasyon kontrent fizik pi vit posib, men pa pita pase 24 èdtan apre yo fin itilize kontrent fizik la. Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an dwe voye rapò a pou paran (yo)/gadyen (yo) elèv la tou, ki dwe voye pa pita pase twa jou ouvrab lekòl apre yo fin itilize kontrent sa a. Yo ka voye Rapò a nan yon adrès imel paran an bay nan bi pou kominike sou elèv la, oswa yo ka voye pa lapòs regilye bay paran an. Si yo voye Rapò a pa lapòs regilye, li dwe gen yon kach postal nan twa jou ouvrab lekòl apre yo fin itilize kontrent fizik. Rapò a dwe bay paran oswa gadyen an nan lang kote yo konn bay paran oswa gadyen sa a kanè ak lòt enfòmasyon ki nesèsè ki gen rapò ak lekòl la.

**Pwosedi revize.** Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an dwe kenbe yon dosye kontinyèl sou tout ka kontrent fizik yo rapòte, ki, sou demann, yo dwe disponib pou revize pa Depatman an, epi ki Direktè Egzekitif la oswa reprezantan li dwe fè yon revizyon chak semèn.

Si direktè egzekitif revizyon chak semèn nan done kontrent fizik, oswa sa ki nan / li desiwi, revele ke nenpòt elèv te sibi kontrent fizik plis pase yon fwa nan semèn nan, Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an dwe reyini youn oswa plizyè ekip revizyon jan Direktè Egzekitif la oswa reprezantan li konsidere apwopriye pou evalye pwogrè ak bezwen chak elèv. Si sa aplikab, evalyasyon sa a dwe gen ladan:

- (a) Revize ak diskite sou nenpòt Rapò soumèt konsènan elèv la, ak nenpòt kòmantè elèv la ak paran yo bay sou Rapò yo ak itilizasyon kontrent;
- (b) Analiz de sikonstans ki mennen nan chak restriksyon, ki gen ladan faktè tankou lè nan jounen an, jou nan semèn nan, evènman anvan yo, ak moun ki enplike;
- (c) Konsiderasyon faktè ki te kapab kontribye nan eskalade konpòtman yo, konsiderasyon altènativ yo kontrent, ki gen ladan teknik de-eskalasyon ak entèvansyon posib, ak lòt estrateji ak desizyon sa yo ki apwopriye, nan objektif pou diminye oswa elimine itilizasyon kontrent nan lavni. ; epi
- (d) Akò sou yon plan aksyon alekri pa pwogram nan.

Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an dwe asire yo kenbe yon dosye sou chak revizyon endividyèl elèv yo, epi yo mete l disponib, sou demann, pou paran an ak Depatman an.

Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an dwe fè yon revizyon chak mwa sou done kontrent nan tout lekòl la pou revele modèl, si genyen, nan itilizasyon kontrent fizik (pa egzanp, lè nan jounen an, jou nan semèn nan, kantite ak dire). kontrent nan tout lekòl la, epi pou elèv endividyèl yo, dire kontrent yo, ak kantite ak kalite blesi ki soti nan kontrent). An konsekans, Direktè Egzekitif la oswa reprezantan li dwe detèmine si li nesèsè oswa apwopriye pou modifye Règleman sa a, fè fòmasyon adisyonèl, oswa pran lòt aksyon ki nesèsè pou diminye oswa elimine itilizasyon kontrent fizik.

Lè yon administrasyon kontrent fizik lakòz yon blesi sou yon elèv oswa yon manm estaf la, Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an dwe voye yon kopi Rapò a bay Depatman an. Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an dwe voye Depatman an tou yon kopi dosye kontrent fizik Boston Prep kenbe.



**Pwosedè Swiv.** Apre administrasyon nenpòt kontrent fizik, anplwaye ki apwopriye a dwe:

- (a) Revize ensidan an ak elèv la pou adrese konpòtman ki te presipite kontrent la;
- (b) Detèmine si nenpòt ki swivi apwopriye pou elèv ki te temwen ensidan an; epi
- (c) Revize ensidan an ak Restrainer la pou diskite sou si yo te suiv bon pwosedè kontrent.

### **ALTÈNATIVE POU KONTRENYON FIZIK**

Kontrent fizik sèlman akseptab kòm dènye rekou nan sitiyasyon ijans. Se poutèt sa, manm estaf yo dwe angaje yo dabò nan metòd altènativ lè y ap chèche anpeche vyolans, konpòtman blese tèt yo, ak/oswa lè y ap chèche diminye konpòtman ki kapab danjere, swa nan mitan yon gwoup, oswa gwoup elèv, oswa ak yon elèv endividyèl. . Si, apre altènativ sa yo ki mwens entrisif yo te echwe, oswa altènativ yo te jije ki pa apwopriye, nan yon sitiyasyon ijans, yon manm estaf ki resevwa fòmasyon ka itilize kontrent fizik an akò ak lwa Massachusetts ak Règleman sa a.

**Entèkansyon ak Metòd mwens pèsistan pase kontrent fizik.** Men kèk egzanp sou entèkansyon ak metòd mwens pèsistan ki ka anpeche nesosite pou itilize kontrent fizik yo enkli, men yo pa limite a:

- (a) Koute aktif;
- (b) Sèvi ak yon vwa ki ba, ki pa menase;
- (c) Limite kantite adilt ki bay elèv yo direksyon;
- (d) Ofri elèv la (yo) yon chwà;
- (e) Kenbe aksè elèv la nan yon wout chape klè;
- (f) Sijere elèv la (yo) rezolisyon posib;
- (g) Evite jès dramatik (egzanp, renonse bra, montre, bloke mouvman, elatriye);
- (h) Bay yon èd vèbal, tankou kominike elèv la atant sou konpòtman elèv sa a epi ofri enstriksyon sou fason pou satisfè atant yo;
- (i) Patisipe nan yon siy fizik total oswa pasyèl lè w mete youn oswa toude men (yo) sou yon elèv tanporèman pou redireksyon elèv la;
- (j) Eskòte fizikman yon elèv ki ajite nan yon kote ki an sekirite lè w manyen oswa kenbe men, ponyèt, bra, zepòl oswa do elèv la pou yon ti tan, san yo pa itilize fòs;
- (k) Redireksyon fizikman elèv la lè w mete yon men sou zepòl chak elèv pou yon ti tan, san fòs, pou redireksyon elèv la nan aktivite aprantisaj la, nan yon salklas, oswa nan yon lòt kote ki an sekirite; epi
- (l) Pibliye yon time-out, ki se yon estrateji sipò konpòtman kote yon elèv separe tanporèman ak aktivite aprantisaj la oswa sal klas la nan bi pou kalme, an akò ak Règleman sa a.

**Gid Jeneral De-Eskalasyon.** Gid jeneral pou diminye konpòtman ki kapab danjere ki fèt nan mitan gwoup elèv yo, oswa ak yon elèv endividyèl, enplike bagay sa yo:

- (a) Rete kalm – lè w sèvi ak yon ton vwa net ak nivo, kontwòle ekspresyon vizaj yo, epi sèvi ak langaj kò ki bay sipò, ki pa menase ka anpeche yon elèv ki gen detrès ogmante konpòtman li;
- (b) Jwenn asistans – si yon sitiyasyon ka vin danjere, manm estaf yo ta dwe pran mezi imedyà pou notifiye lòt pèsònèl lekòl la;
- (c) Limite kantite moun k ap pale – si yon sèl moun bay yon elèv ki gen difikilte pou tout direksyon, sa ap minimize chans pou konfizyon, epi minimize chans pou konpòtman ogmante;
- (d) Retire elèv nan zòn nan – yo ta dwe konsidere retire yon elèv ki gen detrès, si sa posib, nan yon lòt zòn ki pi prive epi ki an sekirite; epi
- (e) Retire lòt elèv yo nan zòn nan – si li pa posib pou retire elèv ki gen pwoblèm nan zòn nan, manm estaf yo ta dwe konsidere posiblite pou gen lòt anplwaye ede epi kontwòle retire elèv yo nan yon lòt zòn jiskaske elèv ki nan detrès la diminye.

**Bay yon Time-Out kòm yon estrateji sipò konpòtman.** Paske yo ekspreseman entèdi izolasyon, manm estaf yo dwe asire ke lè yo bay yon tan-out, li an akò ak lwa Massachusetts ak Règleman sa a. Izolasyon vle di prizon envolontè yon elèv pou kont li nan yon chanm oswa yon zòn kote elèv la fizikman anpeche soti.

De kalite tan-out yo akseptab, epi yo ka itilize kòm yon altènativ a kontrent fizik: enklizyon ak eksklizyon. Yon delè enklizyon se lè yo retire yon elèv nan ranfòsman pozitif, oswa nan patisipasyon konplè nan aktivite salklas la pandan l ap rete nan salklas la, sa ki pèmèt elèv la rete totalman okouran de aktivite aprantisaj k ap kontinye nan salklas la. Metòd ki pèmèt ak efikas nan yon tan enklizyon gen ladan, men yo pa limite a: inyore planifye, mande elèv la pou li desann tèt li, mete yon elèv nan yon lòt kote nan salklas la, ki pa fèmen oswa otreman separe ak salklas la.

Yon tan eksklizyon se lè yon manm pèsònèl la dirije elèv la pou l separe ak anviwònman aprantisaj la. Tan eksklizyon yo akseptab sèlman lè:

- (a) Elèv la ap montre konpòtman ki prezante, oswa ki menase prezante, yon sitiyasyon ki pa ansekirite oswa ki twò deranje nan salklas la;
- (b) Yo pa sèvi ak li kòm yon fòm pinisyon pou non-konfòmite oswa pou ensidan konpòtman ki pa rive ankò;
- (c) Yon manm pèsònèl obsève elèv la kontinyèlman;
- (d) Yon manm pèsònèl la avèk elèv la, oswa imedyatman disponib pou elèv la, tout tan; epi
- (e) Espas yo itilize pou tan an se pwòp, san danje, sanite, epi ki apwopriye nan bi pou kalme.

Si yon tan eksklizyon ka dire plis pase 30 minit, yon manm pèsònèl la dwe chèche jwenn apwobasyon nan men Direktè Egzekitif la oswa reprezantan li pou kontinyasyon tan eksklizyon an anvan ekspirasyon 30 minit anvan yo. Si li parèt tankou si yon tan eksklizyon ap vin pi grav konpòtman yon elèv, oswa yon tan eksklizyon pwolonje pi lwen pase 30 minit pa kalme elèv la, yo dwe eseye lòt estrateji sipò.

### **Anpeche Vyolans Elèv ak Konpòtman blese tèt yo.**

Nan sitiyasyon ijans, manm estaf yo dwe aji yon fason ki asire sekirite tèt li, ak lòt elèv ak pèsònèl yo. Yon anplwaye k ap reponn nan yon sitiyasyon ijans dwe respekte egzijans Règleman sa a epi li dwe itilize kontrent fizik sèlman kòm dènye rekou ak anpil prekosyon, an akò ak Règleman sa a. Si yon elèv an danje, manm estaf la dwe eseye redireksyon vèbalman elèv la dabò. Si redireksyon vèbal pa sispann oswa anpeche elèv la soti nan danje a, manm estaf la dwe eseye bloke elèv la nan pran yon pozisyon sipò anvan pou anpeche elèv la antre nan nenpòt sitiyasyon danjere, tankou kouri nan yon lari oswa sote soti nan yon gwo. juchwar. Si manm pèsònèl la pa kapab bloke elèv la, manm pèsònèl la ta dwe eseye kenbe elèv la anba danje jiskaske asistans ijans oswa èd rive.

Boston Prep pral bay devlopman pwofesyonèl nan tout lekòl la ki konsantre sou idantifye ak anpeche vyolans elèv yo, konpòtman blese tèt yo, ak swisid, ki gen ladan planifikasyon konpòtman endividyèl kriz ak de-eskalade konpòtman potansyèlman danjere pami gwoup elèv oswa ak yon elèv endividyèl. Manm estaf yo ta dwe itilize divès zouti Boston Prep pou ede elèv ki montre konpòtman agresif.

### **PWOSESIS PLENT**

**Rezolisyon enfòmèl.** Si yon elèv, oswa paran/responsab li a gen enkyetid ("Pleyan an") konsènan yon itilizasyon espesifik nan kontrent fizik, Lè sa a, anvan li kòmanse yon pwosedi plent fòmèl, Pleyan an ka chèche rezoud enkyetid li lè li soulve pwoblèm nan. Direktè Egzekitif la oswa reprezantan li. Pleyan an ta dwe dirije enkyetid li konsènan yon itilizasyon espesifik nan kontrent fizik bay Direktè Egzekitif la oswa reprezantan li nan dis (10) jou apre paran/gadyen an resevwa Rapò a. Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an dwe eseye, nan otorite li, pou travay avèk Pleyan an epi jwenn rezolisyon san patipri ak rapidman. Si Pleyan an pa satisfè ak rezolisyon an, oswa si Pleyan an pa chèche jwenn yon rezolisyon enfòmèl pou pwoblèm nan, Lè sa a, Pleyan an ka kontinye ak pwosesis plent fòmèl ki detaye anba a.

**Rezolisyon fòmèl.** Dapre lwa Massachusetts, yon moun ki plenyen ka pote yon plent ak Konsèy Boston Prep. Komisyon Konsèy la dwe reponn, alekri, bay Pleyan an nan 45 jou apre li resevwa plent la. Lè li resevwa yon plent, Komisyon Konsèy la ap fè yon revizyon pou asire konfòmite ak lwa Massachusetts. Boston Prep, ak tout moun ki enplike yo, dwe kolabore nan tout mezi ak revizyon sa a.

## **ANGAJMAN PARAN**

Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an dwe bay tout fanmi ak elèv enfòmasyon sou sipò konpòtman ak efò prevansyon kontrent ke yo itilize nan Boston Prep. Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an dwe suiv Règleman sa a, ak enfòmasyon politik yo distribye bay paran ak elèv yo, anrapò ak idantifye elèv ki ka gen risk pou yo kontrent. Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an dwe travay ak elèv yo idantifye sa yo, fanmi yo, ak pèsònèl lekòl la pou idantifye epi travay sou estrateji sipò konpòtman nan yon efò pou anpeche itilizasyon kontrent fizik. Si yon elèv gen kontrent, Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an dwe swiv Règleman sa a, ak enfòmasyon politik yo distribye bay paran ak elèv yo, konsènan itilizasyon kontrent la, rapò konsènan kontrent la, nenpòt sanksyon disiplinè ki ka enpoze, ak/oswa nenpòt lòt zafè ki gen rapò. Anplis de sa, pèsònèl lekòl la dwe swiv ak elèv la ak fanmi li konsènan estrateji sipò konpòtman.

## **REVIZI AK DISPONIBITE POLITIK**

Règleman sa a dwe:

- (a) Revize chak ane;
- (b) Bay anplwaye lekòl la, ak
- (c) Mete disponib pou paran elèv ki enskri yo.

Otorite Legal: 603 C.M.R. §1.09; 603 C.M.R. §46.00; Konsiltatif Asistan Teknik Depatman Massachusetts SPED 2016-1 (31 jiyè 2015).

## **KONTIS PWOGRAM FÒMASYON FIZIK RETRAINT**

### **I. FÒMASYON Apwofondi**

Dapre lwa Massachusetts, fòmasyon an pwofondè dwe gen ladan, men se pa sa sèlman:

- A. Pwosedè apwopriye pou anpeche itilizasyon kontrent fizik, ki gen ladan rediksyon konpòtman pwoblèm, bati relasyon, ak itilizasyon altènatif pou kontrent;
- B. Yon deskripsyon ak idantifikasyon konpòtman espesifik danjere nan pati elèv yo ki ka mennen nan itilizasyon kontrent fizik ak metòd pou evalye risk domaj nan sitiyasyon endividyèl yo pou detèmine si itilizasyon kontrent yo jistifye;
- C. Eksperyans nan simulation nan administre ak resevwa kontrent fizik;
- D. Enstriksyon konsènan efè (yo) kontrent fizik sou moun yo kenbe, tankou enstriksyon sou kontwole siy fizik detrès ak jwenn asistans medikal;
- E. Enstriksyon konsènan kondisyon pou rapòte, dokimantasyon, ak envestigasyon sou blezi ak plent;
- F. Patisipan yo montre konpetans nan administre kontrent fizik; epi
- G. Enstriksyon konsènan enpak kontrent fizik sou elèv la ak fanmi, rekonèt ke zak kontrent la gen yon enpak, ki gen ladan, men pa limite a, efè sikolojik, fizyolojik, ak efè sosyal-emosyonèl.

### **II. FÒMASYON DE BAZ**

Dapre lwa Massachusetts, fòmasyon debaz pou tout anplwaye ki pa resevwa fòmasyon apwofondi dwe gen ladan, men se pa sa sèlman:

- A. Wòl elèv la, fanmi, ak anplwaye yo nan anpeche kontrent;
- B. Enstriksyon sou politik kontrent fizik Boston Preparatory Charter School, ki gen ladann itilizasyon time-out kòm yon estrateji sipò konpòtman diferan de izolasyon, jan yo diskite nan règleman fizik Boston Preparatory Charter School;
- C. Entèvansyon ki ka anpeche nesosite pou kontrent, ki gen ladan rediksyon konpòtman pwoblèm ak lòt altènativ pou kontrent nan sikonstans ijans, jan yo diskite nan règleman fizik Boston Preparatory Charter School;
- D. Lè konpòtman prezante yon ijans ki mande kontrent fizik, kalite kontrent fizik ki pèmèt yo ak konsiderasyon sekirite ki gen rapò, ki gen ladan enfòmasyon konsènan risk ogmante blese yon elèv lè yo itilize nenpòt kontrent, an patikilye yon kontrent ki dire pwolonje;
- E. Administre kontrent fizik dapre limit medikal oswa sikolojik, istwa chòk yo konnen oswa sispèk, ak/oswa plan entèvansyon konpòtman ki aplikab pou yon elèv endividyèl; epi
- F. Idantifikasyon anplwaye pwogram ki te resevwa fòmasyon apwofondi nan itilizasyon kontrent fizik.

**FÒM RAPÒ EKRI KONSÈNMAN FIZIK**  
[POU ADMINISTRATÈ RESTRINYON (“RESTRAINER”).

Non Elèv ki limite: \_\_\_\_\_

Anplwaye ki te administre kontrent: \_\_\_\_\_

Direktè a ki te enfòme vèbalman sou kontrent:  
\_\_\_\_\_

Dat Kontrent: \_\_\_\_\_

Lè pou kòmanse kontrent: \_\_\_\_\_ Lè fini pou kontrent:  
\_\_\_\_\_

Èske kontrent la te depase 20 minit nan longè?      WI      NON

Si WI, ki moun ki apwouve kontrent pwolonje a?:  
\_\_\_\_\_

Tanpri lis non ak tit travay tout manm estaf yo ki te enplike nan kontrent la: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Dekri aktivite sal kote yo te kenbe elèv la ki te imedyatman anvan kontrent fizik la. Tanpri mete aktivite lòt elèv ak manm estaf nan zòn nan, si sa aplikab: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Dekri konpòtman ki te pouse itilize kontrent fizik la: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Dekri efò yo te fè pou anpeche ogmantasyon nan konpòtman an, ki gen ladan estrateji espesifik deeskalasyon yo itilize ak altènativ yo te eseye kontrent: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Dekri altènativ yo te eseye kontrent yo: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

Eksplike jistifikasyon pou kòmanse kontrent fizik: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Eksplike kijan yo te administre kontrent fizik la, tankou: (1) kenbe yo te itilize ak rezon ki fè yo te nesèsè yo; (2) konpòtman ak reyaksyon elèv la pandan kontrent la; epi (3) kijan kontrent la te fini: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

—

Èske elèv la oswa nenpòt manm pèsonèl la te blese pandan kontrent la? WI NON

Si yon aksidan te fèt pandan kontrent la, tanpri dekri swen medikal yo te bay apre kontrent la: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[Pou DIRECTÈ EGZEKITIF OSWA DESDIFE]

Bay nenpòt enfòmasyon konsènan nenpòt lòt aksyon lekòl la te pran oswa ka pran, ki gen ladan nenpòt konsekans ki ka enpoze sou elèv la: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

---

Dekri: (1) enfòmasyon konsènan opòtinite pou paran elèv la diskite sou ensidan an ak ofisyèl lekòl la; (2) nenpòt konsekans ki ka enpoze sou elèv la; epi (3) nenpòt lòt enfòmasyon ki gen rapò: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Siyati Direktè a: \_\_\_\_\_

Siyati pou kontrent: \_\_\_\_\_

Siyati tout manm pèsònèl ki enplike nan kontrent: \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_  
*Otorite Legal: 603 CMR 46.06(4)*



# APENDIS D: SISPANSYON ANDEYÒ LEKÒL LA

---

*Kout tèm, Sispansyon andeyò lekòl la.* Yon sispansyon kout tèm, andeyò lekòl la vle di retire yon elèv nan lokal lekòl la ak aktivite regilye nan salklas pou dis (10) jou lekòl oswa mwens, youn apre lòt oswa kimilatif. Eksepte nan ka yon ranvwa ijans (ki dekri an plis detay anba a), anvan yo enpoze yon sispansyon kout tèm, andeyò lekòl la, Direktè a oswa reprezantan li pa ka enpoze yon kout tèm, sa ki annapre yo. pwosesis la pral fini:

Avi. Direktè a oswa moun li deziyen an ap voye yon avi alekri bay elèv la ak paran an angle ak nan lang prensipal kay la si li pa angle, oswa lòt mwayen komunikasyon kote sa apwopriye, ki pral di:

- Ofans disiplinè a;
- Baz la pou chaj la;
- Konsekans potansyèl yo, ki gen ladan longè potansyèl sispansyon elèv la;
- Opòtinite pou elèv la gen yon odyans ak direktè a oswa reprezantan li konsènan sispansyon yo pwopoze a, ki gen ladan opòtinite pou konteste akizasyon yo epi prezante eksplikasyon elèv la sou swadizan ensidan an, epi pou paran an patisipe nan odyans lan;
- Dat, lè, ak kote odyans lan; epi
- Dwa elèv la ak paran elèv la genyen sèvis entèprèt nan odyans lan si li nesèsè pou patisipe.

Yo ka fè yon avi alekri bay paran yo pa livrezon men, pa lapòs premye klas, lapòs sètifye, imèl bay yon adrès paran an bay pou komunikasyon lekòl la, oswa nenpòt lòt metòd pou livrezon direktè a oswa reprezantan li ak paran li dakò. .

Efò pou enplike paran yo. Direktè a oswa moun li deziyen an ap fè efò rezonab tou pou notifiye paran an aloral opòtinite pou yo patisipe nan odyans lan. Direktè a oswa moun li deziyen an ka fè yon odyans san paran an prezan si li kapab dokimante efò rezonab yo te fè pou enkli paran an. Yo sipoze Direktè a oswa moun li deziyen an te fè efò rezonab si Direktè a oswa reprezantan li te voye avi alekri ki dekri pi wo a epi li te dokimante omwen de (2) tantativ pou kontakte paran an nan fason paran an espesifye pou notifikasyon ijans.

Tande. Direktè a oswa reprezantan li pral fè yon odyans nan dat, lè, ak kote odyans lan jan yo idantifye nan avi alekri ki dekri pi wo a. Objektif odyans lan ak Direktè a oswa reprezantan li a se pou tandè epi konsidere enfòmasyon konsènan swadizan ensidan an pou elèv la ka sispann, bay elèv la yon opòtinite pou li kont akizasyon yo epi eksplike sikonstans ki antoure ensidan swadizan an, detèmine. si elèv la te komèt ofans disiplinè a, epi si se konsa, konsekans yo pou enfraksyon an. Omwen, Direktè a oswa reprezantan li pral diskite sou ofans disiplinè a, baz akizasyon an, ak nenpòt lòt enfòmasyon enpòtan. Elèv la ap gen yon opòtinite tou pou l prezante enfòmasyon, ki gen ladan reyalyte atenuant, ke Direktè a oswa reprezantan li ta dwe konsidere pou detèmine si lòt remèd ak konsekans ka apwopriye. Direktè a oswa reprezantan li pral bay paran an tou, si li prezan, yon opòtinite pou diskite sou konduit elèv la epi ofri enfòmasyon, enkli sikonstans atizan, ke Direktè a oswa reprezantan li ta dwe konsidere nan detèmine konsekans pou elèv la.

Desizyon. Dapre enfòmasyon ki disponib yo, enkli sikonstans atizan, Direktè a oswa moun li deziyen an ap detèmine si elèv la te komèt ofans disiplinè a, epi, si se konsa, ki remèd oswa konsekans yo pral enpoze. Direktè a oswa moun li deziyen an pral fè elèv la ak paran an konnen alekri detèminasyon an ak rezon ki fè yo, epi, si yo sispann elèv la, ki kalite ak dire sispansyon an ak opòtinite pou fè devwa yo ak lòt bagay sa yo. travay lekòl la jan sa nesèsè pou fè pwogrè akademik pandan peryòd ranvwa a. Desizyon alekri a ka nan fòm yon ajou nan avi ekri orijinal la.

Dire Sispansyon. Pandan yon sispansyon andeyò lekòl la, yon elèv pa ka nan lokal lekòl la. Pandan nenpòt kalite sispansyon, yon elèv pa elijib pou patisipe nan okenn aktivite ki gen rapò ak lekòl la, tankou aktivite atletik. Elèv la ak paran li yo dwe rankontre ak yon administratè lekòl la anvan elèv la retounen nan klas la.

*Sispansyon alontèm.* Yon sispansyon alontèm se retire yon elèv nan lokal lekòl la ak aktivite regilye nan salklas pou plis pase dis (10) jou lekòl youn apre lòt, oswa pou plis pase dis jou lekòl ansanm pou plizyè ofans disiplinè nan nenpòt ane lekòl. Yon sispansyon nan lekòl ki gen plis pase dis (10) jou lekòl kimilatif konsidere tou kòm yon sispansyon alontèm; Direktè a oswa moun li deziyen an kapab, selon diskresyon li, pèmèt yon elèv sispansyon alontèm nan lekòl la. Eksepte pou elèv yo akize yon ofans disiplinè pou yo ka konsidere ekspilsyon, yo pa ka sispann okenn elèv pou plis pase 90 jou lekòl nan yon ane lekòl. Okenn sispansyon alontèm pa dwe pwolonje pi lwen pase fen ane lekòl kote sispansyon sa a te enpoze a. Eksepte nan ka yon ranvwa ijans (ki dekri an plis detay anba a), anvan yo enpoze yon sispansyon kout tèm, andeyò lekòl la, Direktè a oswa reprezantan li pa ka enpoze yon kout tèm, sa ki annapre yo. pwosesis la pral fini:

Avi. Direktè a oswa moun li deziyen an ap voye yon avi alekri bay elèv la ak paran an angle ak nan lang prensipal kay la si li pa angle, oswa lòt mwayen komunikasyon kote sa apwopriye, ki pral di:

- Ofans disiplinè a;
- Baz la pou chaj la;
- Konsekans potansyèl yo, ki gen ladan longè potansyèl sispansyon elèv la;
- Opòtinite a pou elèv la gen yon odyans ak direktè a oswa reprezantan li konsènan sispansyon yo pwopoze a, ki gen ladan opòtinite pou diskite akizasyon yo epi prezante eksplikasyon elèv la sou swadizan ensidan an, epi pou paran an patisipe nan odyans lan;
- Dat, lè, ak kote odyans lan;
- Dwa elèv la ak paran elèv la genyen sèvis entèprèt nan odyans lan si li nesèsè pou patisipe;
- Dwa pou fè apèl kont desizyon Direktè a oswa moun li deziyen an bay Sipèntandan an oswa moun li deziyen an; epi
- Avi sou dwa elèv la pou:
  - Anvan odyans lan, revize dosye elèv la ak dokiman sou ki Direktè a oswa reprezantan li ka konte pou pran yon detèminasyon pou sispann elèv la oswa non;
  - Reprézante pa yon avoka oswa yon pwofèsè elèv la chwazi, sou depans elèv la/paran an;
  - Pwodui temwen nan non li epi prezante eksplikasyon elèv la sou swadizan ensidan an, men elèv la pa ka oblije fè sa; epi
  - Kontreegzamen temwen distri lekòl la prezante; epi
  - Mande pou direktè a oswa moun li deziyen an anrejistre odyans lan, epi pou resevwa yon kopi anrejistremant odyo yo bay elèv la oswa paran an sou demann lan. Si elèv la oswa paran an mande yon anrejistremant odyo, direktè a oswa moun li deziyen an dwe enfòmè tout patisipan yo anvan odyans lan ke y ap fè yon dosye odyo epi y ap bay elèv la ak paran yon kopi sou demann.

Yo ka fè yon avi alekri bay paran yo pa livrezon men, pa lapòs premye klas, lapòs sètifye, imèl bay yon adrès paran an bay pou komunikasyon lekòl la, oswa nenpòt lòt metòd pou livrezon direktè a oswa reprezantan li ak paran li dakò. .

Efò pou enplike paran yo. Direktè a oswa moun li deziyen an ap fè efò rezonab tou pou notifiye paran an aloral opòtinite pou yo patisipe nan odyans lan. Direktè a oswa moun li deziyen an ka fè yon odyans san paran an prezan si li kapab dokimante efò rezonab yo te fè pou enkli paran an. Yo sipoze Direktè a oswa moun li deziyen an te fè efò rezonab si Direktè a oswa reprezantan li te voye avi alekri ki dekri pi wo a epi li te dokimante omwen de (2) tantativ pou kontakte paran an nan fason paran an espesifye pou notifikasyon ijans.

Tande. Direktè a oswa reprezantan li pral fè yon odyans nan dat, lè, ak kote odyans lan jan yo idantifye nan avi alekri ki dekri pi wo a. Objektif odyans lan ak Direktè a oswa reprezantan li a se pou tandè epi konsidere enfòmasyon konsènan swadizan ensidan an pou elèv la ka sispann, bay elèv la yon opòtinite pou li kont akizasyon yo epi eksplike sikonstans ki antoure ensidan swadizan an, detèmine. si elèv la te komèt ofans disiplinè a, epi si se konsa, konsekans yo pou enfraksyon an. Nan odyans sa a, elèv la gen dwa sa yo:

- Anvan odyans lan, opòtinite pou revize dosye elèv la ak dokiman sou ki direktè a oswa moun li deziyen an ka konte pou pran yon detèminasyon pou sispann elèv la oswa non;

- Dwa pou yo reprezante pa yon avoka oswa yon pwofan elèv la chwazi, sou depans elèv la/paran an;
- Dwa pou prezante temwen nan non li epi prezante eksplikasyon elèv la sou swadizan ensidan an, men elèv la pa ka oblije fè sa;
- Dwa pou kontre-egzamine temwen distri eskolè a prezante; epi
- Dwa pou mande pou direktè a oswa moun li deziyen an anrejistre odyans lan, epi pou resevwa yon kopi anrejistreman odyo yo bay elèv la oswa paran an sou demann lan. Si elèv la oswa paran an mande yon anrejistreman odyo, direktè a oswa moun li deziyen an dwe enfòmè tout patisipan yo anvan odyans lan ke y ap fè yon dosye odyo epi y ap bay elèv la ak paran yon kopi sou demann.

Desizyon. Dapre prèv la, Direktè a oswa moun li deziyen an pral detèmine si elèv la te komèt ofans disiplinè a, epi, si se konsa, apre yo fin konsidere sikonstans atenuan ak altènatif pou sispansyon, ki remèd oswa konsekans yo pral enpoze, nan plas oswa anplis. nan yon sispansyon alontèm. Direktè a oswa moun li deziyen an dwe voye detèminasyon alekri a bay elèv la ak paran yo pa livrezon an men, lapòs sètifye, lapòs premye klas, imèl bay yon adrès paran an bay pou kominikasyon lekòl la, oswa lòt metòd pou livrezon yo te dakò. Direktè a oswa reprezantan li ak paran an. Si direktè a oswa reprezantan li deside sispann elèv la, detèminasyon alekri a pral:

- Idantifye ofans disiplinè a, dat odyans lan te fèt, ak patisipan yo nan odyans lan;
- Mete enfòmasyon prensipal yo ak konklizyon direktè a oswa reprezantan li;
- Idantifye longè ak dat efektif sispansyon an, ansanm ak yon dat pou retounen lekòl la;
- Mete yon avi sou opòtinite elèv la genyen pou l resevwa sèvis edikasyon pou fè pwogrè akademik pandan peryòd retire elèv la nan lekòl la jan sa prevwa nan 603 CMR 53.13(4)(a);
- Enfòmè elèv la dwa pou fè apèl kont desizyon direktè a oswa desizyon li prandife bay sipèntandan an oswa reprezantan li, men sèlman si direktè a, oswa li/ reprezantan li, te enpoze yon sispansyon alontèm. Avi sou dwa pou fè apèl la dwe fèt an Angle ak lang prensipal lakay la si li pa angle, oswa lòt mwayen kominikasyon kote sa apwopriye, epi l ap genyen enfòmasyon sa yo:
  - Pwosesis pou fè apèl kont desizyon an, ki gen ladan elèv la oswa paran an dwe depoze yon avi apèl alekri ak sipèntandan an oswa moun li deziyen an nan senk jou kalandriye ki vini apre dat sispansyon alontèm an efektif; depi nan senk jou kalandriye yo, elèv la oswa paran an ka mande epi resevwa nan men sipèntandan an oswa reprezantan li yon ekstansyon tan pou depoze avi alekri pou jiska sèt jou kalandriye anplis; epi
  - Sispansyon alontèm la ap rete anvigè sof si e jiskaske sipèntandan an oswa reprezantan li deside ranvèsè detèminasyon direktè lekòl la, oswa detèminasyon an nan la direktè lekòl lamoun ki deziyen an, nan apèl.

*Retire ijans.* Malgre dispozisyon pou sispansyon kout oswa alontèm ki endike anwo a, yon elèv ki akize yon ofans disiplinè ka imedyatman retire tanporèman nan lekòl la si prezans kontinyèl elèv la poze yon danje pou moun oswa pwopriyete, oswa deranje materyèl ak sibstansyèlman. lòd lekòl la, epi, dapre jijman direktè a (oswa jijman direktè a deziyen), pa gen okenn altènatif ki disponib pou soulaje danje oswa dezòd la. Nan de (2) jou lekòl apre jou ranvwa ijans lan, direktè a oswa reprezantan li pral:

- Fè efò imedyat ak rezonab pou avèti elèv la ak paran elèv la sou ranvwa an ijans, rezon ki fè yo bezwen retire elèv la ijans, ak lòt bagay ki tabli nan dispozisyon avi ki anwo a konsènan sispansyon kout ak alontèm, depann sou longè sispansyon an kontanple;
- Bay elèv la ak paran elèv la avi alekri, ann akò ak dispozisyon ki endike anwo a konsènan sispansyon kout ak alontèm, selon longè sispansyon an anvizaje; epi
- Bay elèv la yon opòtinite pou yon odyans (epi paran an yon opòtinite pou patisipe nan odyans lan) ki konfòm ak egzijans odyans ki endike anwo a konsènan sispansyon kout ak alontèm, tou depann de longè sispansyon an anvizaje.

Direktè a oswa moun li deziyen an pral pran yon desizyon aloral nan menm jou odyans lan, epi alekri pa pita nan jou lekòl ki vin apre a, ki satisfè egzijans desizyon ki endike anwo a konsènan sispansyon kout ak alontèm, depann sou longè sispansyon an kontanple.

*Ekspliyon.* Boston Prep ka mete yon elèv deyò sèlman dapre M.G.L. c. 71, §§ 37H oswa 37H½, ki, nan pati ki enpòtan yo, yo tache la a kòm Anèks D.

Moun k ap pran desizyon an nan yon odyans disiplin (direktè, sipèntandan, oswa reprezantan) dwe konsidere fason pou reangaje elèv la nan pwosesis aprantisaj la. Yo pa dwe sispann oswa mete elèv yo deyò nan lekòl la jiskaske yo itilize lòt remèd epi yo pa dokimante itilizasyon yo ak rezilta yo. Remèd altènatif yo ka gen ladan men yo pa limite a: (i) medyasyon; (ii) rezolisyon konfli; (iii) jistis restorativ; epi (iv) rezoud pwoblèm kolaborasyon. Moun k ap pran desizyon an ka detèmine sispansyon se sèl konsekans ki apwopriye a nan sitiyasyon sa yo: (1) yo dokimante rezon espesifik pou rezon ki fè remèd altènatif sa yo pa apwopriye oswa kont-pwodiktif; epi (2) prezans kontinyèl elèv la nan lekòl la ta ka poze yon enkyetid espesifik ak dokimante konsènan blesi kòporèl grav oswa lòt domaj grav sou yon lòt moun pandan li nan lekòl la.

# APENDIS E: OFANS KI KA EKSPILSE

---

## *M.G.L. c. 71, § 37H – Règleman anrapò ak konduit pwofesè yo oswa elèv yo; Manyèl Elèv yo*

- (a) Nenpòt elèv yo jwenn nan lokal lekòl la oswa nan evènman lekòl la patwone oswa ki gen rapò ak lekòl, tankou jwèt atletik, nan posesyon yon zam danjere, ki gen ladan, men pa limite a, yon zam oswa yon kouto; oswa yon sibstans kontwole jan sa defini nan chapit katrevenkat C, ki gen ladan, men pa limite a, marigwana, kokayin, ak ewoyin, ka sijè a ekspilasyon nan lekòl la oswa distri lekòl la pa direktè a.
- (b) Nenpòt elèv ki atake yon direktè, asistan direktè, pwofesè, asistan pwofesè oswa lòt anplwaye edikasyonèl nan lokal lekòl la oswa nan evènman lekòl la patwone oswa ki gen rapò ak lekòl la, ki gen ladan jwèt atletik, ka sijè a ekspilasyon nan lekòl la oswa distri lekòl la pa direktè a.
- (c) Nenpòt elèv ki akize pou yon vyolasyon swa paragraf (a) oswa (b) dwe resevwa yon enfòmasyon alekri sou yon opòtinite pou yon odyans; sepandan, depi elèv la ka gen reprezantasyon, ansanm ak opòtinite pou prezante prèv ak temwen nan odyans sa a devan direktè lekòl la.
- Aprè odyans sa a, yon direktè kapab, nan diskresyon li, deside sispann olye ke mete deyò yon elèv ki te detèmine pa direktè a te vyole swa paragraf (a) oswa (b).
- (d) Nenpòt elèv ki te mete deyò nan yon distri lekòl dapre dispozisyon sa yo ap gen dwa fè apèl bay sipèntandan an. Elèv yo mete deyò a ap gen dis jou apati dat ekspilasyon an pou l fè sipèntandan an konnen apèl li a. Elèv la gen dwa pou l bay konsèy nan yon odyans devan sipèntandan an. Sijè apèl la pa dwe limite sèlman a yon detèminasyon reyalyite si elèv la te vyole nenpòt dispozisyon nan seksyon sa a.
- (e) Nenpòt distri lekòl ki sispann oswa mete deyò yon elèv dapre seksyon sa a dwe kontinye bay elèv la sèvis edikasyon pandan peryòd sispannyon oswa ekspilasyon an, dapre seksyon 21 nan chapit 76. Si elèv la deplase nan yon lòt distri pandan peryòd la nan sispannyon oswa ekspilasyon, nouvo distri rezidans lan dwe swa admèt elèv la nan lekòl li yo oswa bay elèv la sèvis edikasyon nan yon plan sèvis edikasyon, dapre seksyon 21 nan chapit 76.
- (f) Distri yo dwe rapòte bay depatman edikasyon elemantè ak segondè rezon espesifik pou tout sispannyon ak ekspilasyon, kèlkeswa dire oswa kalite, nan yon fason ak fòm komisyonè a tabli. Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè dwe sèvi ak zouti pou kolekte done ki egziste deja pou jwenn enfòmasyon sa yo nan men distri yo epi li dwe modifiye zouti sa yo, jan sa nesese, pou jwenn enfòmasyon yo. Chak ane, Depatman Edikasyon Primè ak Segondè a dwe bay piblik la sou Entènèt nan yon fòm a lizib pou machinn done ak analiz ki pa idantifye nan nivo distri a, ki gen ladan kantite total jou yo eskli chak elèv pandan ane lekòl la. Rapò sa a dwe gen ladan done nivo distri yo dezagrège selon estati elèv ak kategori komisyonè a etabli.
- (g) Dapre règleman depatman an pibliye, pou chak lekòl ki sispann oswa ranvwaye yon kantite elèv enpòtan pou plis pase 10 jou kimilatif nan yon ane lekòl, komisyonè a ap mennen ankèt epi, jan sa apwopriye, li pral rekòmande modèl ki enkòpore etap entèmedyè. anvan yo sèvi ak sispannyon oswa ekspilasyon. Yo dwe rapòte rezilta analiz la piblikman nan nivo distri lekòl la.

## *Seksyon 37H½: Plent pou krim oswa kondanasyon elèv; sispannyon; ekspilasyon; dwa pou fè apèl*

Malgre dispozisyon ki nan seksyon katrevenkat ak seksyon sèz ak disèt nan chapit swasanndisis:

- (1) Lè yo pibliye yon plent kriminèl pou akize yon elèv ak yon krim oswa lè yo pibliye yon plent delenkans kont yon elèv, direktè a oswa direktè lekòl la ki enskri elèv la ka sispann elèv sa a pou yon peryòd de tan direktè a oswa direktè lekòl la detèmine apwopriye si direktè a oswa direktè lekòl la detèmine prezans kontinye elèv la nan lekòl la ta gen yon gwo efè prejidis sou byennèt jeneral lekòl la. Elèv la dwe resevwa yon notifikasyon alekri sou chaj yo ak rezon ki fè sispannyon sa a anvan

sispansyon sa a antre an vigè. Elèv la dwe resevwa yon notifikasyon alekri tou sou dwa li genyen pou fè apèl ak pwosesis pou fè apèl kont sispansyon sa a; sepandan, sispansyon sa a dwe rete anvigè anvan nenpòt odyans apèl sipèntandan an fèt.

Elèv la ap gen dwa fè apèl kont sispansyon an bay sipèntandan an. Elèv la dwe notifiye sipèntandan an alekri sou demann li fè pou yon apèl pa pita pase senk jou kalandriye apre dat sispansyon an efektif. Sipèntandan an dwe fè yon odyans ak elèv la ak paran oswa gadyen elèv la nan twa jou almannak apre demann elèv la pou yon apèl. Nan odyans lan, elèv la ap gen dwa prezante temwayaj aloral ak alekri nan non li, epi li dwe gen dwa pou l bay yon konsèy. Sipèntandan an dwe gen otorite pou ranvèse oswa chanje desizyon direktè a oswa direktè lekòl la, ki gen ladan l rekòmande yon pwogram edikasyon altènatif pou elèv la. Sipèntandan an dwe pran yon desizyon sou apèl la nan senk jou kalandriye apre odyans lan. Desizyon sa a se desizyon final vil la, vil oswa distri lekòl rejyonal la konsènan sispansyon an.

(2) Lè yo kondane yon elèv pou yon krim oswa lè yon jijman oswa yon admisyon nan tribinal konsènan yon krim oswa delenkans krim sa a, direktè lekòl la oswa direktè lekòl kote elèv la enskri kapab mete elèv sa a deyò si sa a. direktè lekòl la oswa direktè lekòl la detèmine prezans kontinyèl elèv la nan lekòl la ta gen yon gwo efè prejidi sou byennèt jeneral lekòl la. Elèv la dwe resevwa yon notifikasyon alekri sou akizasyon yo ak rezon pou ekspilsyon sa a anvan ekspilsyon sa a antre an vigè. Elèv la dwe resevwa yon notifikasyon alekri tou sou dwa li genyen pou fè apèl ak pwosesis pou fè apèl kont ekspilsyon sa a; sepandan, depi ekspilsyon an ap rete anvigè anvan nenpòt odyans apèl sipèntandan an fèt.

Elèv la ap gen dwa fè apèl kont ekspilsyon an bay sipèntandan an. Elèv la dwe notifiye sipèntandan an, alekri, sou demann li fè pou yon apèl pa pita pase senk jou kalandriye apre dat ekspilsyon an efektif. Sipèntandan an dwe fè yon odyans ak elèv la ak paran oswa gadyen elèv la nan twa jou kalandriye apre ekspilsyon an. Nan odyans lan, elèv la ap gen dwa prezante temwayaj aloral ak alekri nan non li, epi li dwe gen dwa pou l bay yon konsèy. Sipèntandan an dwe gen otorite pou ranvèse oswa chanje desizyon direktè a oswa direktè lekòl la, ki gen ladan l rekòmande yon pwogram edikasyon altènatif pou elèv la. Sipèntandan an dwe pran yon desizyon sou apèl la nan senk jou kalandriye apre odyans lan. Desizyon sa a se desizyon final vil la, vil oswa distri lekòl rejyonal la konsènan ekspilsyon an.

Nenpòt distri lekòl ki sispann oswa ekspilse yon elèv dapre seksyon sa a dwe kontinye bay elèv la sèvis edikasyon pandan peryòd sispansyon oswa ekspilsyon an, dapre seksyon 21 nan chapit 76. Si elèv la demenaje ale nan yon lòt distri pandan peryòd sispansyon oswa ekspilsyon an, nouvo distri rezidans lan dwe swa admèt elèv la nan lekòl li yo oswa bay elèv la sèvis edikasyon dapre yon plan sèvis edikasyon, dapre seksyon 21 chapit 76.

Moun k ap pran desizyon an nan yon odyans disiplin (direktè, sipèntandan, oswa reprezantan) dwe konsidere fason pou reangaje elèv la nan pwosesis aprantisaj la. Yo pa dwe sispann oswa mete elèv yo deyò nan lekòl la jiskaske yo itilize lòt remèd epi yo pa dokimante itilizasyon yo ak rezilta yo. Remèd altènatif yo ka gen ladan men yo pa limite a: (i) medyasyon; (ii) rezolisyon konfli; (iii) jistis restorativ; epi (iv) rezoud pwoblèm kolaborasyon. Moun k ap pran desizyon an ka detèmine sispansyon se sèl konsekans ki apwopriye a nan sitiyasyon sa yo: (1) yo dokimante rezon espesifik pou rezon ki fè remèd altènatif sa yo pa apwopriye oswa kont-pwodiktif; epi (2) prezans kontinyèl elèv la nan lekòl la ta ka poze yon enkyetid espesifik ak dokimante konsènan blezi kòporèl grav oswa lòt domaj grav sou yon lòt moun pandan li nan lekòl la.

# ANÈKS F: RÈGLEMAN EDIKASYON AK PREVANSYON ITILIZASYON SIBSTANS

## Objektif politik yo

Politik Prevansyon ak Edikasyon Boston Prep Itilizasyon Sibstans (ki refere yo kòm "règleman sou itilizasyon sibstans") gen entansyon reyalize objektif sa yo:

1. Asire patisipasyon kominote a, paran/gadyen, pwofesè, ak elèv yo nan atenn objektif prevansyon itilizasyon sibstans ak edikasyon.
2. Ankouraje kominikasyon ant elèv, paran/gadyen, pwofesè, ak administratè
3. Bay elèv yo travay sou prevansyon itilizasyon sibstans ki baze sou prè
4. Asire ke entèdiksiyon kont itilizasyon sibstans yo byen konprann epi aplike
5. Mete seri repons Boston Prep pou itilizasyon sibstans, dispozisyon entèvansyon, ak opòtinite tretman

## Patisipasyon Kominote, Paran/Gadyen, Pwofesè ak Elèv

Siksè règleman sou itilizasyon dwòg la depann de angaje tout kominote Boston Prep la nan prevansyon ak edikasyon sou itilizasyon sibstans, ki gen ladan paran/gadyen, pwofesè, ak elèv yo. Seksyon sa a eksprime fason Boston Prep pral chèche angaje chak moun ki gen enterè nan kominote a.

Paran ak gadyen yo pral enfòmè sou yon baz chak ane sou règleman sou itilizasyon sibstans atravè manyèl elèv la ak fanmi an. Anplis de sa, règleman sou itilizasyon sibstans yo pral disponib pou Komite Paran an. Boston Prep angaje l pou l asire tout paran/gadyen, kèlkeswa background yo, kapab jwenn aksè nan règleman sou itilizasyon sibstans lan. Se poutèt sa, règleman sou itilizasyon sibstans yo pral disponib nan yon lang ki fasil pou konprann ak kiltirèl apwopriye. Anplis de sa, Boston Prep pral asire ke gen aktivite regilye, ki gen ladan reyinyon Komite Paran yo ak lòt kote, ki pèmèt paran/gadyen yo jwenn aksè ak konprann sa ki nan règleman sou itilizasyon dwòg la. Aktivite sa yo pral sèvi ak plis pase yon apwòch pou kominike sa ki nan règleman sou itilizasyon sibstans.

Yo pral enfòmè manm ekip Boston Prep chak ane sou règleman sou itilizasyon sibstans atravè fòmasyon ak devlopman pwofesyonèl. Fòmasyon yo pral asire ke tout manm ekip yo okouran ak enfòmè sou règleman, pwosedi, ak pwotokòl pou prevansyon, entèvansyon, ak swivi nan anpeche ak reponn a itilizasyon dwòg ak abi. Manm ekip yo pral resevwa fòmasyon tou sou siy avètisman bonè ak konpòtman ki gen rapò ak itilizasyon sibstans ak abi. Kòm yon rezilta, tout manm ekip yo pral prepare pou obsève chanjman nan pèfòmans elèv, konpòtman, ak aparans ki endike yon elèv ka an danje. Manm ekip yo pral konnen sistèm referans ki baze sou bilding yo ak pwotokòl yo dwe swiv. Finalman, manm ekip ki aplike kou prevansyon itilizasyon sibstans pral resevwa fòmasyon espesifik ak PD sou enplemante pwogram ki baze sou prè ak estrateji efikas pou anpeche itilizasyon sibstans.

Yo pral enfòmè elèv yo chak ane sou règleman sou itilizasyon sibstans atravè Manyèl Elèv ak Fanmi. Anplis de sa, lidè lekòl yo ak pwofesè yo pral angaje elèv yo nan konvèsasyon sou Manyèl Elèv ak Fanmi yo, ki gen ladan règleman sou itilizasyon sibstans, omwen yon fwa chak ane. Elèv yo ap resevwa tou kou sou itilizasyon sibstans ak prevansyon abi. Finalman, elèv yo pral angaje nan efò kontinyèl pou devlope ak amelyore règleman sou itilizasyon sibstans la, ki gen ladan l yo sipòte pwosesis revizyon ak revizyon ki fèt yon fwa chak twazan.

## Estrateji pou ankouraje kominikasyon ant elèv, paran/gadyen, pwofesè, ak administratè

Fanmi yo se patnè esansyèl nan efò lekòl yo ap fè pou anpeche itilizasyon sibstans. Antre paran yo, sitou paran elèv ki gen pwoblèm ki gen rapò ak sibstans, ede idantifye ak priorite bezwen kominote lekòl la. Boston Prep rekonèt epi mete aksan sou enpòtans kolaborasyon lekòl-kominote-lakay nan mare resous yo pou apwòch konplè, divès aspè pou anpeche itilizasyon ak abi sibstans. Bay paran/responsab yo enfòmasyon konsènan règleman distri a ak lekòl la pou prevansyon itilizasyon dwòg ak edikasyon abi se yon bagay ki enpòtan, paske yo jwe yon wòl kle nan siksè yo.

Yo te devlope règleman Boston Prep sou itilizasyon sibstans ki baze sou kolaborasyon ki te deja egziste ant elèv yo, paran/gadyen yo, pwofesè yo ak administratè yo ak kominikasyon pami yo. Diskisyon sou itilizasyon dwòg ak prevansyon abi ak edikasyon ap kontinye nan kominote lekòl la atravè revizyon manyèl elèv la ak fanmi, ki pral fèt omwen chak ane ak elèv yo ak paran/gadyen. Anplis de sa, elèv yo pral resevwa edikasyon kontinyèl sou itilizasyon dwòg ak prevansyon abi atravè aplikasyon yon kou prevansyon itilizasyon sibstans ki baze sou prèv. Tout pati yo pral angaje yo nan revizyon kontinyèl ak aktyalizasyon règleman sou itilizasyon sibstans, omwen yon fwa chak twazan.

### **Aplikasyon tès depistaj, entèkansyon kout, ak referans a tretman (SBIRT)**

Apati ane eskolè 2017-18 la, Boston Prep pral sèvi ak Depistaj, Entèkansyon Brèf, ak Referans nan Tretman (SBIRT), yon pratik ki baze sou prèv yo itilize pou idantifye, diminye, ak anpeche itilizasyon pwoblèm, abi, ak depandans sou alkòl ak ilegal dwòg. Enplimantasyon apwòch SBIRT la gen twa faz, chak nan yo detaye anba a: Planifikasyon, Aplikasyon, ak Suivi.

#### Planifikasyon:

- Kowòdonatè SBIRT: Enfimiyè Lekòl la
- Ki moun ki fè pati Ekip SBIRT la?
  - Wòl Prensipal/Sekran: Enfimiyè Lekòl la
  - Wòl Sipò: Travayè Sosyal, Sikològ Lekòl la, Anplwaye Sante/Bennèt, Administrasyon Lekòl la
- Zouti depistaj nou planifye pou itilize: CRAFFT
- Ki moun ki pral teste: 7<sup>th</sup> elèv klas ak 9<sup>th</sup> elèv klas nan Boston Prep
- Ki kritè tès depistaj la? Y ap teste tout elèv ki nan klas sa yo; li pral trete kòm yon tès depistaj inivèsèl.
- Ki anplwaye ki pral responsab pou endike dat aktyèl tès depistaj yo ak siyale lè pwochen dat tès depistaj la dwe: Enfimiyè lekòl la an kolaborasyon ak ekip SBIRT la.

#### Aplikasyon:

- Ki jan SBIRT pral aplike: Tout 7<sup>th</sup> elèv klas ak 9<sup>th</sup> elèv klas yo pral teste nan prentan 2018. Tout nouvo 7<sup>th</sup> elèv klas ak 9<sup>th</sup> elèv yo pral teste nan sezon otòn 2018 la.
- Pwoblèm konfidansyalite ak konfidansyalite ki bezwen adrese:
  - Konfidansyalite: yo pral fè nan biwo endividyèl yo, nan kote tankou: Biwo Enfimiyè, Biwo Travayè Sosyal, Sal Konferans.
  - Konfidansyalite: Yo pral di elèv yo sou konfidansyalite, anyen p ap antre nan dosye sante elèv yo, elèv ki fè tès pozitif sou 2 oswa plis Zouti Deteksyon CRAFFT Pati B yo pral refere yo bay yon manm Ekip Sante ak Byennèt nan yon moman pita. Yo pap pran okenn aksyon disiplinè akòz pwosesis tès depistaj sa a. Y ap kenbe yon rejis pou kenbe dosye/rezilta tès depistaj sèlman, men yo p ap itilize non oswa inisyal yo.
- Kouman yo pral enfòmè elèv yo sou tès depistaj sa a: Yon eksplozyon imel pral ale lakay paran yo epi yo pral ankouraje paran yo fè yon diskisyon sou tès depistaj la ak pitit yo. Enfimiyè lekòl la ap fè elèv yo konnen dirèkteman.
- Enfòmè pwofesè yo, fanmi yo ak lòt moun ki gen enterè yo sou plan pou aplike SBIRT nan lekòl la: Yo te enfòmè administrasyon an, Direktè bilding yo, anplwaye yo, fanmi yo ak elèv yo sou tès depistaj yo.
- Anplwaye ki enplike nan tès depistaj yo: Enfimiyè Lekòl la
- Ki kote, ki lè ak konbyen fwa tès depistaj yo pral fèt
  - Ki moun ki: Chak ane pou klas 7yèm ak 9yèm ane
  - Ki kote: Nan espas prive nan bilding lekòl la
  - Chak ane nan sezon otòn la oswa prentan an
- Ki jan tès depistaj yo pral dokimante
  - Yon lis tcheke jis pou nou konnen nou te fè tès depistaj elèv la, rezilta yo pral kenbe nan yon lis verifikasyon, men pa gen non oswa inisyal nan lis verifikasyon an. Sèl done demografik yo te note sou fèy koleksyon done a se: laj elèv yo ak sèks yo idantifye kòm yo.

#### Swiv:

- Rezilta yo p ap divilge pèsonn, ki gen ladan paran/gadyen, sof si elèv la se yon danje pou tèt li oswa pou lòt moun.



- Yo p ap fè referans dirèk bay PCP sof si elèv la mande èd pou kontakte PCP li.

### **Enplemantasyon Kou Prevansyon Sèvi ak Sibstans ki baze sou prèv**

Entegre prevansyon itilizasyon sibstans ak edikasyon nan kourikoulòm lekòl la se youn nan fason ki pi fasil pou rive jwenn jèn ak jèn adilt. Boston Prep pral bay kou sou itilizasyon sibstans ak prevansyon abi ki baze sou prèv pou klas 6yèm-12yèm ane (tout nivo klas yo sèvi kounye a). Kou a pral apwopriye pou devlopman, yo pral demontre konpetans kiltirèl, epi yo pral sòti nan Rejis Nasyonal Pwogram ak Pratik ki baze sou prèv ([http://nrepp.samhsa.gov/01\\_landing.aspx](http://nrepp.samhsa.gov/01_landing.aspx)).

Anplis devwa kou sa a, pwofesyonèl sante mantal ki nan lekòl la pral travay dirèkteman ak jèn moun yo idantifye kòm moun ki an danje. Tout tan, yo pral deziyen omwen yon adilt nan lekòl la kòm pwen kontak ak sipò pou elèv yo konsidere kòm an risk.

### **Entèdiksyon kont itilizasyon sibstans**

Jan sa dekri yon lòt kote nan Manyèl sa a, itilizasyon, vann, transfere, oswa posesyon alkòl, tabak, oswa lòt sibstans kontwole nan lekòl la oswa fonksyon ki gen rapò ak lekòl la se entèdi entèdi e sa ka lakòz konsekans, tankou ekspilasyon posib.

### **Repons pou Itilizasyon Sibstans, Dispozisyon Entèvansyon, ak Opòtinite Tretman**

Nan sèten kontèks, entèvansyon ak opòtinite tretman yo ka apwopriye. Boston Prep ap devlope apwòch li pou entèvansyon ak tretman an kolaborasyon ak moun ki gen enterè nan kominote a. Lè yo fini, dispozisyon pou entèvansyon ak tretman ap gen ladann direktiv pou travay ak elèv ki gen risk ak pwosedi pou re-entegre elèv ki te absan ak/oswa ki nan rekiperasyon. Yo pral genyen tou opòtinite tretman pou elèv yo, ak si sa apwopriye, anplwaye yo.

Lwa eta a prevwa ke nan ane eskolè 2017-2018 la, epi yo dwe apwopriye, lekòl leta yo dwe itilize yon zouti tès depistaj vèbal pou fè tès depistaj elèv yo chak ane, nan de nivo klas diferan, pou twoub itilizasyon sibstans. Lekòl yo ak distri yo ka volontèman aplike aksyon ki dekri yo, men yo pa oblije fè sa sof si e jiskaske finansman yo fin apwopriye. Si yo apwopriye finansman pou tès depistaj vèbal, Boston Prep pral amande règleman sou itilizasyon sibstans li pou l enkli yon zouti tès depistaj vèbal.

### **Orè pou revizyon ak revizyon peryodik**

Yo pral revize Règleman Prevansyon ak Edikasyon Boston Prep Sèvi ak Sibstans omwen yon fwa chak twazan pou asire aliyman kontinyèl ak règleman eta a ak meyè pratik endistri yo. Chak revizyon pral gen ladan yon seri moun ki gen enterè prensipal yo, ki gen ladan Direktè Egzekitif la, anplwaye yo, paran/gadyen yo, ak elèv yo.

# ANÈKS G: ENFÒMASYON SOU ANYÈ ELÈV YO REFIZE

---

Chè Paran ak Elèv ki elijib yo,

Boston Prep pataje enfòmasyon anyè elèv yo, ki gen ladan non elèv la, adrès, lis telefòn, dat ak kote nesans, gwo domèn etid, dat prezans, pwa ak wotè manm ekip atletik, klas, patisipasyon nan aktivite ak espò ofisyèlman rekonèt, diplòm, onè ak rekonpans, ak plan apre lekòl segondè, ak òganizasyon patnè ki aliye ak misyon yo, ki gen ladan òganizasyon defans charter school nan Massachusetts. Youn nan objektif pataje enfòmasyon sa a se ede kenbe fanmi yo ajou konsènan pwoblèm nan tout eta a ki ta ka afekte lekòl piblik charter nan Massachusetts, ki gen ladan men pa limite a:

- Ogmante limit charter pou pèmèt plis elèv ale nan charter schools
- Pwoteje finansman lekòl endepandan yo kont rediksyon bidjè
- Anpeche règ ak règleman yo pase ki ta rann li difisil pou lekòl nou yo fonksyone

Si ou vle refize pataje enfòmasyon sa a epi fè lekòl la kenbe tout oswa yon pati nan enfòmasyon elèv ou a, tanpri ranpli fòm ki anba a epi retounen li bay Direktè Operasyon pitit ou a.

Boston Prep vle fè klè ke tout dosye endividyèl elèv yo nan lekòl la konfidansyèl. Sepandan, dapre lwa federal ak eta ak règleman ki gouvène dosye elèv yo, Boston Prep deziyen enfòmasyon sa yo kòm "enfòmasyon anyè" (jan sa defini nan Lwa sou Dwa Edikasyon Fanmi ak Lwa sou Konfidansyalite ak lwa ak règleman ki gen rapò Massachusetts) ki ka pibliye bay jeneral la. piblik, twazyèm pati ak òganizasyon deyò san konsantman alekri yon elèv ak/oswa paran/gadyen li:

- non elèv la;
- pi gwo domèn etid;
- dat prezans;
- klas;
- patisipasyon nan aktivite ak espò ofisyèlman rekonèt;
- degre, onè ak prim; epi
- plan apre lekòl segondè.

Elèv yo ak/oswa paran/gadyen yo, sepandan, kapab "deziyen" pou yo divilge nenpòt eleman nan enfòmasyon anyè ki detaye pi wo a lè yo fè [insert title appropriate] alekri anvan 30 septanm chak ane lekòl ke enfòmasyon sa yo pa dwe. dwe lage. [mete tit ki apwopriye a] dwe asire ke pwosedi yo anplas pou asire ke enfòmasyon konsènan Règleman Dosye Elèv Boston Prep la distribye sou yon baz chak ane ansanm ak enfòmasyon konsènan dwa tou de paran/gadyen ak elèv yo pou yo "opt-out" nan. divilgasyon enfòmasyon anyè.

Yon elèv elijib pou pran desizyon sa a san paran li oswa gadyen li si li gen 14 an oswa plis oswa li te antre nan klas 9yèm ane.

---

Lè m tcheke kare ki anba a, mwen mande lekòl la pou yo pa bay enfòmasyon anyè mwen oswa elèv mwen an pou yon twazyèm pati san konsantman mwen davans.

TCHEKE LA POU PATIK PWOPRIYE TOUT PATAJE ENFÒMASYON ANNAY ELÈV

Si ou pa eksprime preferans ou epi retounen fòm sa a nan Boston Prep, 885 River Street, anvan 30 septanm nan ane akademik respektif la w ap bay lekòl la pèmasyon pou pataje enfòmasyon anyè ou oswa elèv ou a.

Non Paran oswa Elèv ki elijib (enprime): \_\_\_\_\_

Siyati (yo): \_\_\_\_\_

Dat: \_\_\_\_\_

# ANÈKS H: AVI SOU PWOSEDI PWOSEDI

Chè paran yo:

W ap resevwa Avi sou Pwosedè Pwosedè sa a (Avi) paske yo te refere pitit gason w oswa pitit fi w (elèv) pou yon evalyasyon oswa kounye a ap resevwa sèvis edikasyon espesyal. Si elèv ou a elijib pou edikasyon espesyal, distri lekòl la dwe bay yon edikasyon piblik apwopriye gratis ak akwonim FAPE. Pou kapab bay yon FAPE, distri lekòl la dwe travay an patenarya avèk ou. Ou pral yon manm ekip IEP a ki pral konsidere bezwen inik elèv ou a epi devlope yon pwogram edikasyon endividyèl oswa [IEP](#), pou elèv ou a.<sup>3</sup> IEP a dwe bay ansèyman ki adapte ak bezwen inik elèv ou a epi ki gen ladann ase sèvis sipò pou pèmèt elèv ou a fè pwogrè edikasyonèl ki gen sans epi ede elèv ou a akizisyon konesans ak ladrès, ki gen ladan sa ki nesèsè pou devlopman sosyal ak emosyonèl selon apwopriye. atant kwonolojik ak devlopman. Nenpòt sèvis edikasyon espesyal idantifye pou elèv ou a dwe bay sou depans piblik san w pa koute w. Tout elèv nan sistèm edikasyon piblik Commonwealth la, ki gen ladan elèv ki gen andikap, gen dwa pou yo aprann materyèl ki kouvri pa estanda akademik yo nan kad kourikoulòm Massachusetts yo. Massachusetts bay tou yon dwa endividyèl nan FAPE pou elèv rezidan li yo ki gen andikap ki ale nan lekòl prive sou depans prive, epi ki chèche sèvis edikasyon espesyal piblik.

Tou de [Lwa leta ak federal](#) genyen règ ke distri lekòl yo dwe suiv lè y ap deside si yon elèv kalifye pou edikasyon espesyal epi, si wi, ki sèvis elèv la pral resevwa. Lwa sa yo tou bay pwosedè detaye pou asire elèv la resevwa yon FAPE pandan tout tan li kalifye pou edikasyon espesyal. Edikasyon espesyal se yon domèn trè konplèks ak reglemante nan lwa edikasyon. Detay nan lwa a gen entansyon pwoteje elèv ou a epi ede asire ke li resevwa sèvis edikasyon apwopriye. Ou ka jwenn èd anplis pou w konprann pwosesis edikasyon espesyal la nan men biwo konsèy lekòl ou a, Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts (ESE), òganizasyon pou paran elèv ki andikape yo, ak òganizasyon prive edikasyon espesyal. Enfòmasyon ki soti nan sous sa yo pral ede w travay an patenarya ak distri lekòl ou a pou asire w ke elèv ou a resevwa sèvis edikasyon apwopriye. ESE pibliye anpil enfòmasyon pou paran ak distri lekòl yo sou sit entènèt li yo. A [Tablo sou sit wèb ESE yo](#) enkli nan fen Avi sa a.

Avi sa a ba w enfòmasyon enpòtan sou dwa w genyen pou w patisipe nan planifikasyon edikasyon espesyal elèv ou a. Pwosedè pwosedè yo se règ espesifik ki asire w ke ou konnen sa distri lekòl la pwopoze pou fè ("resevwa avi"), dakò ak plan distri lekòl la ("bay konsantman paran yo") epi ou gen yon seri opòtinite pou rezoud dezakò avèk yo. distri lekòl la ("pwosesis legal"). Pwosedè Pwosedè nan lalwa bay pwoteksyon adisyonèl ki endike nan dokiman sa a tou.

Nou espere Avi sa a pral ede w pandan w ap pran yon wòl aktif nan eksperyans edikasyonèl elèv ou a.

Dokiman sa a, Avi Paran sou Pwosedè Pwosedè, reponn kesyon sa yo:

1.	Kisa "avi alekri anvan" ye e ki lè ou resevwa li?	.....	Paj 2
2.	Kisa "konsantman paran" ye e ki lè distri lekòl la dwe mande konsantman w?	.....	Paj 3
3.	Èske distri lekòl la oblije evalye sou demann yon paran?	.....	Paj 5
4.	Kisa yon "evalyasyon edikasyon endepandan" ye?	.....	Paj 5
5.	Kilè ou ka wè dosye elèv ou a?	.....	Paj 6
6.	Ki jan paran yo ak lekòl yo ka rezoud konfli?	.....	Paj 7
7.	Ki responsablite w si w mete elèv ou nan yon lekòl prive?	.....	Paj 11
8.	Ki sa ki dwe fè pou planifye pou tranzisyon elèv ou a soti nan lekòl la?	.....	Paj 12
9.	Ki jan yon lekòl ka disipline yon elèv ki gen yon andikap?	.....	Paj 12
10.	Ki kote yo ka jwenn lwa ak règleman yo ak lòt enfòmasyon itil?	.....	Paj 14

<sup>3</sup> Gade Gid Pwosesis IEP a pou enfòmasyon sou fason yo devlope ak aplike IEP yon elèv.

W ap resevwa Avi sa a omwen yon fwa chak ane si yo idantifye elèv ou a kòm elijib pou edikasyon espesyal. Ou kapab mande yon kopi tou nan distri lekòl ou a nenpòt lè oswa nan ESE a. Dokiman sa a disponib sou sit wèb ESE la nan <http://www.doe.mass.edu/sped/prb>.

## 1. Kisa Avi Ekri Davans ye e ki lè ou resevwa li?

34 CFR §300.503

Distri lekòl la dwe ba w yon avi alekri lè li pwopoze, oswa li refize, pran mezi pou idantifye elèv ou a, pou evalye elèv ou, pou bay elèv ou sèvis espesyal, oswa pou chanje pwogram elèv ou a. Règleman federal yo rele sa yon "avi alekri anvan." Avi ekri a dwe:

- Dekri *kisa* distri lekòl la pwopoze oswa refize fè;
- Eksplike *poukisa* distri lekòl la pwopoze oswa refize pran aksyon an;
- Dekri *kijan* distri eskolè a deside pwopoze oswa refize pran aksyon an, ki gen ladan l di w sou chak pwosedi evalyasyon, evalyasyon, dosye, oswa rapò ke distri lekòl ou a te itilize pou pran desizyon li; epi
- Dekri nenpòt lòt opsyon ekip pwogram edikasyon endividyèl elèv ou a (IEP) te konsidere ak rezon ki fè yo te rejte opsyon sa yo.

Distri lekòl yo ap ba w enfòmasyon sa yo lè l sèvi avèk fòm ESE devlope epi ki disponib sou sit wèb ESE a oswa fòm pwòp pa yo ki genyen menm enfòmasyon yo.

W ap resevwa avi alekri alavans lè distri lekòl la: pwopoze fè yon premye evalyasyon oswa yon reevalyasyon; pwopoze yon IEP nouvo oswa amande; pwopoze yon chanjman nan plasman, ki gen ladan yon chanjman pwopoze nan plasman pou rezon disiplinè; oswa pwopoze pou mete fen nan sèvis edikasyon espesyal.

W ap resevwa yon avi tou si distri eskolè a pa jwenn kalifikasyon pou sèvis edikasyon espesyal oswa si li refize yon demann ou te fè ki gen rapò ak evalyasyon oswa bay elèv ou a edikasyon espesyal. Yo dwe bay avi distri lekòl la nan lang natif natal ou. oswa lòt mòd kominikasyon ou itilize, sof si li klèman pa posib pou fè sa. Si lang natif natal ou oswa lòt mòd kominikasyon se pa yon lang ekri, distri lekòl ou a dwe asire ke avi lekòl la tradui pou ou aloral oswa pa lòt mwayen (pa egzanp, pa lang siy), epi ou konprann sa ki nan avi a. .

Distri lekòl la ap ba w yon avi alekri epi mande konsantman w – oswa pèmision alekri – anvan distri lekòl la mande pou itilize asirans sante piblik (MassHealth oswa Medicaid), pou peye pou sèvis edikasyon espesyal yon elèv pou premye fwa.

Lè yo ba w yon avi alekri alavans, y ap ba w yon kopi Avi sou Pwosedi Pwosedi sa a, oswa si w te deja resevwa Avi sa a pandan ane eskolè aktyèl la, y ap di w ki jan w ka jwenn yon lòt kopi. Yo pral ba w enfòmasyon tou sou ki moun ou ka kontakte pou èd pou w konprann lwa edikasyon espesyal federal ak eta a.

## 2. Kisa konsantman paran ye?

34 CFR §300.9 ak 603 CMR 28.07 (1)

Distri lekòl la pa gendwa bay elèv ou yon tès espesyal oswa yon sèvis espesyal sof si ou dakò epi bay "konsantman paran w" alekri. Distri lekòl la dwe kontakte w epi eksplike klèman sa li pwopoze pou fè pou elèv ou a. Lè sa a, distri lekòl la ap mande w siyen non w sou fòm konsantman an pou montre ou dakò ak pwopozisyon lekòl la. Sa a se bay "konsantman paran yo."

Bay konsantman ou se volontè. Ou ka repan, oswa anile, konsantman ou a nenpòt ki lè. Si ou vle anile konsantman ou dwe fè sa alekri. Anilasyon konsantman an ap aplike sèlman pou aksyon distrik lekòl la alavni, pa pou yon bagay ki te deja rive. Distri lekòl ou a pa gendwa sèvi ak refi ou bay konsantman pou yon sèvis oswa aktivite kòm yon rezon pou refize oumenm oswa elèv ou nenpòt lòt sèvis, benefis oswa aktivite.

Konsantman ou se pa obligatwa anvan distri lekòl ou a ka revize done ki egziste deja yo kòm yon pati nan evalyasyon oswa reevalyasyon elèv ou a, bay elèv ou a yon tès oswa lòt evalyasyon ke yo bay tout elèv san konsantman tankou MCAS oswa tès salklas ki fè pati pwogram edikasyon jeneral la, oswa pataje. enfòmasyon ak ofisye edikasyon federal oswa leta.

Yon distri lekòl ap mande konsantman paran w nan sikonstans sa yo:

**Pou otorize premye evalyasyon an pou detèmine si elèv la kalifye pou edikasyon espesyal**

Distri lekòl la pa kapab fè yon premye evalyasyon elèv ou a pou detèmine si elèv ou a elijib pou resevwa edikasyon espesyal ak/oswa sèvis ki gen rapò san li pa jwenn konsantman w anvan. Si yo refere elèv ou a pou yon evalyasyon, distri lekòl la dwe mande konsantman w pou evalyasyon an nan senk jou lekòl.

**Pou apwouve premye sèvis yo**

Si, apre evalyasyon inisyal la te fini, Ekip Pwogram Edikasyon Endividyèl (IEP) te deside ke elèv ou a kalifye pou edikasyon espesyal, Ekip IEP a pral pwopoze edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò ak yon plasman pou elèv ou a. Ou se yon manm Ekip IEP a epi ou dwe bay konsantman w anvan distri eskolè w la ka bay elèv ou edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò. pou premye fwa. Si w pa dakò, distri lekòl la pa kapab bay elèv ou edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò. Ou ka aksepte oswa rejte pwopozisyon an antye oswa yon pati nan li. IEP a oswa nenpòt pati ou aksepte dwe kòmanse le pli vit ke ou aksepte li.

**Pou fè yon chanjman nan sèvis, plasman oswa reevalyasyon**

Yon fwa ou fin dakò ak yon IEP pou elèv ou a, distri lekòl la dwe jwenn konsantman w anvan distri lekòl la ka chanje sèvis yo oswa plasman elèv ou a, oswa fè yon reevalyasyon.<sup>4</sup> Si ou refize bay konsantman ou, ou gen yon obligasyon pou angaje ak distri a nan diskisyon aktif pou rezoud dezakò ou. Si ou te bay konsantman pou sèvis nan tan lontan epi kounye a ou vle anile konsantman epi retire elèv ou a nan sèvis yo, ou dwe fè sa alekri. Distri lekòl la pa ka mande yon odyans nan Biwo Apèl Edikasyon Espesyal (BSEA) pou jwenn otorite pou bay sèvis edikasyon oswa pou reevalye elèv ou san konsantman w.

**Pou jwenn aksè nan benefis asirans sante piblik (MassHealth oswa Medicaid) pou premye fwa**

Distri lekòl la gen dwa sèvi ak asirans sante piblik (MassHealth oswa Medicaid) pou peye pou kèk sèvis edikasyon espesyal ki enkli nan IEP yon elèv pou elèv ki kouvri pa asirans sante piblik. Anvan distri eskolè a antre nan MassHealth pou premye fwa, distri eskolè a dwe ba w yon avi alekri ke li pral chèche ranbousman sa a, epi li dwe jwenn konsantman volontè w alekri pou li. Avi a pral di w ke sèvis edikasyon espesyal yo toujou bay gratis pou oumenm oswa pou fanmi w; pral fè klè ke konsantman ou p ap mennen nan okenn chanjman nan avantaj oswa kalifikasyon MassHealth pitit ou a; pral dekri ki enfòmasyon sou elèv ou a pral pataje pou jwenn aksè nan MassHealth; raple w ke konsantman ou ka anile nenpòt ki lè; epi fè klè ke p ap gen okenn chanjman nan sèvis oswa pwogram edikasyon espesyal elèv ou a si w retire oswa si w pa bay konsantman. Si w demenaje oswa si elèv ou a vin enskri nan yon lòt distri, lè sa a nouvo distri lekòl la ap mande w pou bay konsantman an ankò.

Pou eskize manm Ekip IEP a pou yo pa patisipe nan yon reyinyon Ekip la

Yo ka eskize manm Ekip IEP a pou yo patisipe nan reyinyon Ekip la si w dakò alekri anvan reyinyon an. Si Ekip la ap diskite sou zòn manm Ekip ki eskize a, alò manm ki eskize a dwe bay opinyon li alekri anvan reyinyon Ekip la. Si ou pa dakò pou eskize manm Ekip la, li dwe ale nan reyinyon Ekip IEP a.

**2.2 Kilè yo pral mande elèv la konsantman?****34 CFR §300.520 ak 603 CMR 28.07 (5)**

Dapre lwa Massachusetts, yon elèv rive nan laj granmoun lè li dizwityèm (18<sup>th</sup>) anivèsè nesans. **Lè yon elèv vin gen 18 an**, kidonk, tout dwa pou pran desizyon ke ou genyen kòm paran transfere bay elèv adilt ou a, sof si yon tribinal te nonmen yon gadyen legal pou elèv ou a oswa elèv ou a endike alekri ke li vle pataje desizyon y ap pran ak ou oswa vle ou kontinye gen otorite pou pran desizyon sou pwogram edikasyon li. Distri lekòl la dwe diskite avèk oumenm ak elèv ou a enpak transfè dwa sa a omwen yon ane anvan elèv la fè dizwityèm anivèsè. Antanke paran yon elèv adilt ki andikape, w ap kontinye resevwa tout avi ki obligatwa yo nan men lekòl la, epi w ap kontinye kapab enspekte dosye edikasyon elèv ou a, menm si elèv ou a pran pwòp desizyon edikasyonèl li.

<sup>4</sup> Ou gen dwa tou pou w obsève elèv ou a nan pwogram li ye kounye a epi obsève yon pwogram yo pwopoze anvan yo plasman elèv ou a. Pou plis enfòmasyon gade dokiman ESE "Obsèvasyon Pwogram Edikasyon paran yo".

### **2.3 Kilè yon paran ranplasan edikasyon espesyal ap bay konsantman?**

**34 CFR §300.519 (g) ak 603 CMR 28.07 (7)**

Si yon elèv se nan gad Depatman Timoun ak Fanmi, oswa paran elèv la oswa gadyen pa ka idantifye oswa lokalize oswa yo te sispann dwa paran yo, ESE a gen yon responsablite pou asire ke gen yon adilt ki pa gen okenn enterè konfli pou pran desizyon edikasyon espesyal nan non elèv la. Yo rele moun sa a yon paran ranplasan edikasyon espesyal. ESE a detèmine si li nesèsè pou nonmen yon paran ranplasan edikasyon espesyal pou elèv la. Si yo nonmen, yon paran ranplasan edikasyon espesyal gen menm dwa ak responsablite ak yon paran nan zafè edikasyon espesyal pou elèv la.

### **2.4 Kouman pou mwen anile konsantman?**

**34 CFR §300.300(b)(4) ak 300.9**

Si ou te bay konsantman pou edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò ak kounye a ou vle anile konsantman ou, ou dwe fè sa alekri. Ou ka retire konsantman w pou tout edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò, pou yon sèvis espesifik oswa pou plasman oswa pou itilizasyon distri a nan avantaj MassHealth oswa Medicaid pou elèv ou a. Yon fwa distri lekòl la resevwa lèt ou a, distri a ap voye ba ou yon avi ki fè konnen chanjman, si genyen, nan plasman ak sèvis edikatif ki soti nan revoke konsantman ou. Yon fwa ou retire konsantman w pou tout sèvis edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò, distri eskolè a pa oblije fè FAPE disponib oswa fè yon reyinyon IEP oswa devlope yon IEP pou elèv ou a. Distri lekòl yo pa oblije amande dosye elèv ou a pou retire referans a sèvis edikasyon espesyal kòm rezilta anilasyon konsantman w.

### **3. Èske Distri Lekòl la Obligasyon pou Evalye yon Elèv Sou demann yon Paran?**

**34 CFR §300.1 ak 603 CMR 28.04**

Yon elèv dwe resevwa yon evalyasyon konplè ak konplè pou detèmine si elèv la gen yon andikap epi li kalifye pou edikasyon espesyal epi, si li kalifye, pou ede detèmine edikasyon espesyal apwopriye ak sèvis ki gen rapò ki ka nesèsè. Paran ki gen yon enkyetid konsènan devlopman pitit yo oswa ki gen yon sispèk sou yon andikap posib kapab refere pitit yo pou yon premye evalyasyon. Pa bezwen sèvi ak mo espesyal pou fè yon referans pou yon premye evalyasyon. Lè yo resevwa yon demann konsa pou yon premye evalyasyon, distri lekòl la dwe voye avi bay paran an epi li dwe chèche konsantman paran an pou fè yon evalyasyon. (Yon distri lekòl ap raman gen okazyon pou refize fè yon premye evalyasyon epi li ka fè sa sèlman si paran an oswa lòt moun k ap fè referans lan pa gen okenn sispèk sou andikap oswa si li pa gen enkyetid sou devlopman elèv la).

Lè sa apwopriye, distri lekòl la ka bay paran an enfòmasyon tou konsènan lòt sèvis sipò ki ka pi byen adapte bezwen yon elèv an patikilye. Sepandan, yon distri eskolè pa ka refize evalye yon elèv ki te refere pou yon evalyasyon jan sa dekri pi wo a, sou baz yon pwogram pre-referans oswa pou eseye lòt aktivite sipò ansèyman oswa pou nenpòt lòt rezon. Anplis de sa, lalwa prevwa pou re-evalyasyon peryodik pou asire ke elèv la ap benefisye ak kontinye bezwen edikasyon espesyal. Yo pral toujou mande konsantman paran an anvan reevalyasyon sa yo.

### **4. Kisa yon Evalyasyon Edikasyon Endepandan ye?**

**34 CFR §300.502 ak 603 CMR 28.04 (5)**

Yon Evalyasyon Edikasyon Endepandan (IEE) se yon evalyasyon ki fèt pa yon egzaminatè kalifye ki pa anplwaye distri lekòl ki responsab edikasyon elèv ou a.

Ou gen dwa pou mande yon IEE pou elèv ou sou depans piblik si ou pa dakò ak evalyasyon distri lekòl la. Si w mande yon IEE, distri lekòl la dwe ba w enfòmasyon sou ki kote ou ka jwenn yon IEE ak sou kondisyon leta ki aplike pou IEE yo.

#### **4.1 Ki lè yo fè yon Evalyasyon Endepandan sou depans piblik?**

Nan Massachusetts, dapre lwa eta a, w ap resevwa yon IEE nan depans piblik total oswa pataje si w ranpli kondisyon elijiblite revni. Elèv ki kalifye pou manje gratis oswa a pri redui gen dwa pou yon IEE sou depans piblik. Lòt elèv yo elijib pou yon IEE pri pataje dapre yon echèl frè glisman. Pataje enfòmasyon finansye w ak distri lekòl la se yon fason konplètman volontè pa w. Si w chwazi pataje enfòmasyon sa yo, distri lekòl la dwe fè w konnen alekri imedyatman si w kalifye oswa ou pa elijib pou

yon finansman total oswa pasyèl pou yon IEE epi kontinye pou finansse IEE selon kalifikasyon. Dwa w genyen yon IEE finansse piblikman grasa kalifikasyon revni ap pwolonje pou 16 mwa apati dat evalyasyon distri eskolè a ou pa dakò.

Si w pa ranpli kondisyon pou w kalifye sou revni oswa si w chwazi pa divilge enfòmasyon finansye, distri a dwe konsidere demann ou an pou yon IEE ki finansse piblikman dapre lalwa federal. Nan 5 jou, distri a ka swa dakò pou bay yon IEE sou depans piblik oswa mande yon odyans nan Biwo Apèl Edikasyon Espesyal (BSEA) pou demontre ke evalyasyon distri a te fè te konplè epi apwopriye. Plis detay konsènan IEE yo disponib nan ESE Administrative Advisories 2004-1 ak 2001-3 ki disponib nan distri lekòl lokal ou a ak sou sit wèb ESE. <http://www.doe.mass.edu/sped/advisories/?section=admin>.

Ou gen dwa pou yon sèl IEE elèv ou a sou depans piblik chak fwa distri lekòl ou a fè yon evalyasyon. Ou menm ka gen evalyasyon endepandan ki fèt sou pwòp depans ou a nenpòt ki lè.

## **4.2 Distri lekòl la dwe konsidere rezilta IEE yo nan 10 jou**

---

Si ou jwenn yon IEE elèv ou a sou depans piblik oswa ou pataje ak distri lekòl la yon evalyasyon elèv ou a ke ou te jwenn nan depans prive, distri lekòl ou a dwe konvoke yon reyinyon Ekip nan dis jou ouvrab lekòl apre li resevwa enfòmasyon evalyasyon an. Ekip la pral konsidere rezilta evalyasyon yo epi detèminen ki chanjman yo ta dwe fè nan IEP elèv ou a, si genyen.

## **5. Kilè ou ka wè dosye elèv ou a?**

**34 CFR §300.611 ak 603 CMR 23.00**

---

Dosye elèv la konsiste de relve nòt elèv ou a ak dosye lekòl tanporè epi li gen ladann dosye sante, tès, evalyasyon, dosye disiplin ak lòt dosye ki gen rapò ak kalifikasyon oswa pwogram edikasyon espesyal elèv ou a.<sup>5</sup> Enfòmasyon pèsònèl idantifyab sou elèv ou a konfidansyèl epi yo pa ka divilge okenn moun ki pa pwofesè ak ofisyèl edikasyon san konsantman ou.

Oumenm ak elèv ou a (si elèv ou a gen 14 an oswa plis) gen dwa pou gade nenpòt ak tout dosye elèv la nan 10 jou apre demann ou an epi anvan nenpòt reyinyon IEP oswa odyans sou pwosedi lalwa.<sup>6</sup> Ou kapab genyen tou kopi enfòmasyon yo si w mande w pou yon frè rezonab ki limite a pri repwodiksyon an. Yo pa ka fè w peye pou depans ki asosye ak rechèch ak rekipere dosye elèv ou a.

Anplis de sa, ou ka rankontre ak pèsònèl lekòl ki kalifye pwofesyonèl pou yo eksplike dosye yo. Ou ka fè reprezantan w tou (defansè, konsiltan, oswa avoka) enspekte, revize, epi entèprete dosye elèv ou a si ou bay konsantman espesifik ou ekri. Tout dwa ki asosye ak dosye elèv la genyen nan Règleman Dosye Elèv Massachusetts 603 CMR 23.00. Règleman sa yo ka jwenn nan <http://www.doe.mass.edu/lawsregs/603cmr23.html> oswa lè w mande distri lekòl la oswa ESE yon kopi règleman yo.

Anjeneral, se sèlman paran, elèv ki elijib, pèsònèl lekòl otorize, ak ofisyèl edikasyon leta ak federal ki gen dwa wè dosye elèv la san konsantman espesifik, enfòmè, alekri paran an oswa elèv adilt la. Distri lekòl la ka oblije bay kèk enfòmasyon bay ofisyèl leta ak ofisyèl federal yo kòm rezilta yon lòd tribinal oswa an repons a yon pwoblèm sante ak sekirite oswa ki fè respekte lalwa. Ou ka jwenn enfòmasyon itil sou sa yo ak lòt pwoblèm dosye elèv yo nan <http://www.doe.mass.edu/lawsregs/advisory/cmr23qanda.html>.

## **6. Ki jan paran yo ak lekòl yo ka rezoud konfli?**

**34 CFR §300.151, 300.506 – 518 ak 603 CMR 28.08**

---

Lwa edikasyon espesyal leta ak federal bay anpil opòtinite pou paran yo patisipe nan planifikasyon edikasyon pou elèv yo ki gen yon andikap. Si paran yo ak distri eskolè yo pa dakò sou chanjman ki gen rapò ak idantifikasyon, evalyasyon, oswa plasman nan edikasyon yon elèv andikape, oswa sèvis FAPE yo bay yon elèv andikape, lwa yo bay yon meni fason pou rezoud dezakò a.

---

<sup>5</sup> Si paran yon elèv anile konsantman yo pou sèvis edikasyon espesyal apre sèvis sa yo te bay okòmansman, distri lekòl yo pa oblije amande dosye elèv la pou retire referans a sèvis edikasyon espesyal.

<sup>6</sup> Distri lekòl la kapab limite aksè nan dosye elèv la sèlman si li te resevwa yon dokiman legal tankou yon lòd restriksyon oswa yon dekrè divòs oswa gad ki limite aksè a enfòmasyon sou elèv la.



Elèv ou a dwe rete nan pwogram edikasyon ak plasman li ye kounye a pandan nenpòt diskisyon konsènan plasman oswa sèvis yo, sof si ou menm ak distri lekòl la dakò otreman oswa plasman elèv ou a chanje kòm rezilta. disiplin.

Men lòt fason oumenm ak distri lekòl ou a kapab rezoud dezakò.

### **6.1 Pote Konfli a bay otorite lekòl piblik lokal yo**

---

Kòm yon premye etap pou rezoud konfli w la, ou ka kontakte Direktè lekòl ou a, Administratè Edikasyon Espesyal la oswa Sipèntandan ou a pou mande èd. Li se yon bon pratik pou ekri yon lèt eksplike sityasyon an sou ki ou konsène.

### **6.2 Sèvi ak Sistèm Rezolisyon Pwoblèm ESE a**

---

Si w santi w bezwen èd andeyò distri lekòl ou a, ou ka kontakte ESE, Biwo Sèvis Asirans Kalite Pwogram (PQA) nan 781-338-3700 pou itilize “Sistèm Rezolisyon Pwoblèm” eta a ki dekri nan <http://www.doe.mass.edu/pqa/prs/>. Ou ka depoze yon plent ak PQA konsènan nenpòt vyolasyon lwa edikasyon leta oswa federal oswa jwenn èd nan men anplwaye PQA pou rezoud pwoblèm nan yon fason enfòmèl. Si w vle yon ankèt fòmèl pa PQA, w ap oblije soumèt plent ou alekri. Anplwaye PQA ap ede w prepare ak soumèt plent lan. Plent alekri ou a ta dwe gen ladan: yon deklarasyon sou enkyetid ou yo, tantativ ou pou rezoud enkyetid ou yo, aksyon lekòl la ou kwè ta rezoud enkyetid ou yo ak siyati ou ak enfòmasyon kontak ou. Si plent ou a se konsènan yon elèv espesifik, ou ta dwe bay non elèv la ak adrès rezidansyèl la ak non lekòl la. Pwoblèm yo ke w ap plenyen sou yo, sepandan, dwe te rive pa plis pase yon ane anvan PQA resevwa plent ou a. Si w chwazi depoze yon plent fòmèl ak PQA Pwoblèm Rezolisyon System, ou dwe voye yon kopi plent alekri tou bay distri lekòl ki sijè plent la. PQA pral rezoud plent ou a nan 60 jou epi voye yon kopi konklizyon yo ak desizyon an ba ou.

Depoze yon plent fòmèl ak PQA p ap anpeche w sèvi ak lòt metòd, tankou konvèsasyon ak distri lekòl lokal ou a, medyasyon, oswa yon odyans jistis nan Biwo Apèl Edikasyon Espesyal (diskite anba a) pou rezoud plent ou a.<sup>7</sup> Men, si w mande yon odyans pou yon pwosè lalwa, yon plent ou depoze atravè sistèm rezolisyon pwoblèm lan pral anile jiskaske odyans sou pwosedi lalwa a fini.

### **6.3 Mande pou yo nonmen yon medyatè net.**

---

[Medyasyon](#)<sup>8</sup> se yon sèvis yon moun net ki resevwa fòmasyon nan lwa edikasyon espesyal ak nan metòd negosyasyon. Yo ka pwograme medyasyon chak fwa paran yo ak lekòl yo gen yon dezakò sou zafè edikasyon espesyal, menmsi yo te fè yon plent atravè PQA Pwoblèm Rezolisyon Sistèm. Medyatè a ede paran an ak distri lekòl la pale sou dezakò yo epi rive jwenn yon antant ke tou de bò yo ka aksepte. Diskisyon pandan medyasyon yo konfidansyèl e pa gen anyen ki di nenpòt pati yo ka itilize pita si diskisyon an vin sijè a yon odyans fòmèl oswa yon pwosedi tribinal. Yon fwa yo jwenn yon akò, yo pral mete l alekri, tou de bò yo pral siyen li, epi li ka aplike pa yon tribinal.

Ou ka etabli medyasyon lè w kontakte BSEA nan 617-626-7291. Medyatè a pral pwograme yon reyinyon avèk ou menm ak distri lekòl la nan 30 jou apre demann pou medyasyon an. Reyinyon yo pral fèt nan yon lè ak yon kote ki bon. Patisipasyon se volontè, kidonk distri lekòl la ak paran yo dwe dakò pou yo patisipe nan medyasyon. Pa gen okenn frè pou sèvis la.

Gen plis enfòmasyon sou fason medyasyon an fonksyone nan BSEA 617-626-7250 epi ou ka jwenn nan piblikasyon yo. "[Kesyon yo poze souvan sou Medyasyon](#)"<sup>9</sup> ak "[Eksplikasyon sou Medyasyon](#)."<sup>10</sup>

### **6.4 Mande yon odyans sou pwosedi jis epi patisipe nan yon reyinyon rezolisyon**

---

<sup>7</sup> Pou yon konparezon sou fason sistèm rezolisyon pwoblèm nan rezoud yon plent ak fason yo rezoud yon plent atravè yon odyans jistis, gade: <http://www.doe.mass.edu/sped/docs.html>.

<sup>8</sup> Ou ka jwenn yon deskripsyon pwosesis medyasyon an sou sit wèb ESE la nan <http://www.mass.gov/anf/hearings-and-appeals/bureau-of-special-education-appeals-bsea/mediation/>.

<sup>9</sup> <http://www.mass.gov/anf/hearings-and-appeals/bureau-of-special-education-appeals-bsea/mediation/mediation-faqs.html>.

<sup>10</sup> <http://www.mass.gov/anf/docs/dala/bsea/mediation-brochure-2012.doc>

Si oumenm ak distri eskolè a pa t kapab rezoud dezakò ou a, lè sa a ou gen dwa pou yon ofisye odyans net ak san patipri koute tou de pati nan diskisyon an, tandè temwayaj, egzamine prèv, epi pran yon desizyon. Se BSEA ki konvoke odyans sa a epi yo rele yon odyans pou jistis. Ofisye odyans BSEA a resevwa fòmasyon nan lwa edikasyon espesyal epi li pa dwe gen okenn koneksyon pèsònèl oswa pwofesyonèl avèk ou oswa nenpòt lòt moun ki enplike nan dezakò a.

Odyans jistis la pral konsidere diskisyon konsènan kalifikasyon; evalyasyon; IEPs; desizyon plasman nan edikasyon, ki gen ladan yo ki soti nan disiplin; FAPE; pwovizyon edikasyon espesyal; oswa pwoteksyon pwosedi nan lwa leta ak federal pou elèv ki gen andikap. Ou dwe ranpli pou yon odyans nan dezan apre lè ou te konnen, oswa lè ou te dwe konnen<sup>11</sup> sou evènman yo ki fòme baz pou plent ou a. Peryòd tan sa a ka pwolonje si ou ka montre ke yo te anpeche w ranpli pou yon odyans paske distri lekòl la te bay manti ke li te rezoud pwoblèm nan nan plent ou oswa si distri a te kenbe sèten enfòmasyon obligatwa nan men ou.

Swa oumenm oswa distri lekòl ou a kapab depoze yon ekri [demann odyans jistis](#)<sup>12</sup> ak lòt pati a epi voye yon kopi bay BSEA pou jwenn yon odyans pou jistis. BSEA te devlope yon [fòm demann odyans lan](#)<sup>13</sup> ke ou ka itilize, oswa ou ka ekri pwòp lèt ou olye pou w itilize fòm nan, men ou dwe asire w ke w mete non elèv ou a ak adrès rezidans ou (oswa enfòmasyon kontak si elèv la pa gen kay); non lekòl elèv ou a; yon deskripsyon pwoblèm ou konsène, ki gen ladan reyalyte espesifik ki gen rapò ak pwoblèm nan; ak yon solisyon pwopoze pou pwoblèm nan. Remake byen ke odyans lan pral limite a pwoblèm yo idantifye nan plent la.

Ou dwe voye demann pou odyans pou pwosedi jis bay distri lekòl la (oswa lòt pati nan plent la) ak yon kopi bay BSEA. Si plent pou jistis la pa bay ase enfòmasyon, pati opoze a ka konteste li *sifisans* nan lespas 15 jou. BSEA ap deside si plent lan sifizan nan 5 jou apre defi a. Yo ka ajoute plis enfòmasyon nan plent la si pati opoze a dakò oswa si ofisye odyans lan bay pèmision. Si yo ajoute lòt pwoblèm nan plent la pita, sepandan, orè odyans lan rekòmanse ankò.

Si pa gen okenn defi pou plent lan sifisans, alò pwosesis odyans lan ap kontinye. Si distri eskolè a pa deja voye yon avi alekri alavans ba ou konsènan pwoblèm w ap pote plent lan, lè sa a nan 10 jou kalandriye apre li resevwa demann odyans pou pwosedi jis, distri lekòl la dwe voye yon repons alekri pou plent lan.

**Nòt:** Si *distri lekòl la* te depoze demann odyans pou pwosedi jis la, *paran an dwe reponn* nan lespas 10 jou kalandriye apre yo te resevwa demann odyans lan, epi espesyalman adrese pwoblèm distri lekòl la te soulve.

Apre ou fin ranpli yon demann pou odyans pou jistis, distri eskolè a gen 30 jou pou travay avèk ou pou rezoud dezakò a anvan odyans pou jistis la ka fèt.<sup>14</sup>

Distri lekòl la oblije òganize yon reyinyon rezolisyon nan lespas 15 jou kalandriye apre li resevwa plent ou a pou pwosedi jis.<sup>15</sup> Distri lekòl la ap detèmine avèk ou ki manm Ekip IEP a dwe patisipe nan reyinyon an. Yon moun nan distri lekòl la ki ka pran desizyon sou pwogram elèv ou a dwe patisipe nan reyinyon an. Avoka distri lekòl la *ka pa* ale amwenske ou gen yon avoka k ap patisipe nan reyinyon an.

Ou dwe patisipe nan reyinyon rezolisyon an sof si ou *epi* distri lekòl la dakò, alekri, pou pa gen reyinyon an oswa si oumenm ak distri lekòl la deside sèvi ak pwosesis medyasyon an. Si distri eskolè a pa ka fè w patisipe nan reyinyon rezolisyon an, li kapab mande ofisye odyans lan pou li rejte plent ou a.

Si w vle rankontre, men distri eskolè a refize oswa ranvwaye reyinyon rezolisyon an plis pase 15 jou apre w fin resevwa avi sou demann odyans ou a, alò ou ka mande ofisye odyans lan pou l kontinye ak pwosesis odyans lan. Si w rankontre, men distri

<sup>11</sup> Fraz "oswa ta dwe konnen" fè w sonje ke ou gen yon responsablite pou w konnen pwogram elèv ou a.

<sup>12</sup> Ou ka jwenn enfòmasyon sou demann pou odyans lalwa jis nan:

<http://www.mass.gov/anf/hearings-and-appeals/bureau-of-special-education-appeals-bsea/due-process-hearings/>.

<sup>13</sup> <http://www.mass.gov/anf/docs/dala/bsea/hearing.doc>

<sup>14</sup> Si oumenm ak distri lekòl la dakò pou medyasyon an, ou ka dakò pou kontinye medyasyon an apre peryòd 30 jou a.

<sup>15</sup> Pa gen okenn sesyon rezolisyon obligatwa si distri eskolè a te mande odyans pou jistis la.

eskolè a pa rezoud plent pou jistis la pou satisfaksyon w nan lespas 30 jou apre w te depoze plent la, alò odyans sou pwosedi lalwa a ka ale pi devan.

Pwosesis rezolisyon an fini lè youn nan evènman sa yo rive:

- Lè oumenm ak distri lekòl la dakò, alekri, pou mete fen nan peryòd rezolisyon an;
- Nan fen peryòd rezolisyon 30 jou a;
- Nan fen medyasyon an; oswa
- Lè oumenm ak yon ofisyèl nan distri lekòl la siyen yon dokiman ki ekri akò ou ki rezoud dispit ou. Sa a se yon "antant akò" epi yon tribinal eta oswa federal kapab aplike. Remak ke si oumenm ak distri lekòl la antre nan yon akò kòm konsekans yon reyinyon rezolisyon, swa oumenm oswa distri lekòl la ka anile akò a nan 3 jou ouvrab apre lè ou menm ak distri lekòl la te siyen akò a.

## **6.5 Prezante prèv ou bay yon ofisye odyans san patipri pandan yon odyans pou jistis**

---

Lè w depoze yon plent pou yon pwosè jis, BSEA ap fikse yon dat pou odyans lan, l ap bay yon ofisye odyans, epi l ap voye enfòmasyon detaye sou pwosesis odyans lan ak yon lis avoka ak defansè gratis oswa ki pa koute chè ke w ka kontakte pou w jwenn èd.

Pandan odyans jistis la, oumenm ak distri lekòl la pral chak prezante prèv epi bay temwayaj temwen yo bay yon ofisye odyans san patipri nan BSEA. Nan nenpòt odyans jistis, ki gen ladan yon odyans ki gen rapò ak pwosedi disiplinè, ou ka:

- dwe akonpaye, konseye ak reprezante pa yon avoka ak/oswa avoka;
- fè elèv ou a prezan nan odyans lan;
- fè odyans lan ouvri pou piblik la;
- prezante prèv tankou dokiman ak rapò;
- mande, oswa mande atravè citation, temwen yo vin nan odyans lan epi reponn kesyon;
- wè nenpòt prèv ki gen pou itilize nan odyans lan omwen senk jou ouvrab alavans epi mande ofisye odyans lan pou l anpeche nenpòt prèv ou pa wè; epi
- jwenn yon dosye alekri oswa, si w vle, elektwonik, mo pou mo sou konklizyon odyans lan sou reyalyte ak desizyon an gratis pou ou. Pou jwenn yon dosye alekri sou odyans lan, ou dwe fè demann ou alekri.

Ou ka jwenn plis enfòmasyon sou odyans lalwa jis nan BSEA nan 617-626-7250 ak nan sit wèb BSEA la: <http://www.mass.gov/dala/bsea>.

Odyans yo fèt dapre Lwa sou Pwosedi Administratif Massachusetts<sup>16</sup> ak BSEA la [Règ pou Odyans](#).<sup>17</sup> Ofisye odyans lan dwe bay yon desizyon final nan lespas 45 jou apre fen peryòd rezolisyon ki dekri pi wo a sof si ofisye odyans lan te akòde yon pwolonjman sou demann youn nan pati yo. Ofisye odyans lan ap voye yon kopi desizyon an ba ou menm ak distri lekòl la. Tou de paran yo ak distri lekòl la dwe respekte desizyon ofisye odyans lan.

Desizyon yon ofisye odyans sou si yo ofri elèv ou yon FAPE dwe baze sou yon konklizyon ke yo te vyole dwa edikasyon espesyal elèv ou a oswa yon detèminasyon ke distri lekòl la te echwe pou ranpli lòt obligasyon li yo anvè elèv ou dapre lwa ak règleman edikasyon espesyal yo. . Si ou te pote plent konsènan yon vyolasyon pwosedi edikasyon espesyal yo (tankou echèk pou fè yon reyinyon ekip apwopriye, pòv kenbe dosye, oswa pa respekte delè) yon ofisye odyans ka jwenn ke elèv ou a pa t resevwa FAPE. *sèlman si* echèk yo swiv pwosedi yo:

- Entèfere ak dwa elèv ou genyen pou yon FAPE;
- Siyifikativman entèfere ak kapasite w pou patisipe nan desizyon konsènan edikasyon elèv ou a; oswa
- Prive elèv ou a de yon benefis edikasyon.

---

<sup>16</sup> M.G.L. c.30A

<sup>17</sup> <http://www.mass.gov/anf/docs/dala/bsea/hearing-rules.doc>.

Desizyon ofisye odyans lan se yon desizyon final ajans epi BSEA pa kapab rekonsidere oswa ESE a pa kapab chanje. Desizyon odyans yo piblik<sup>18</sup> epi yo disponib sou sit wèb BSEA nan <http://www.doe.mass.edu/bsea/decisions.html>.

---

## 6.6 Fè apèl kont yon desizyon odyans nan yon tribinal eta oswa federal

---

Si swa paran an oswa distri lekòl la pa dakò ak desizyon ofisye odyans lan, yo ka mande revizyon desizyon sa a nan tribinal eta oswa federal. Nenpòt demann pou revizyon sa a dwe depoze nan 90 jou apre desizyon an.

### 6.7 Frè avoka

34 CFR §300.517

Chak pati responsab pou peye pwòp frè avoka pa yo sof si tribinal la deside otreman. Si ou jwenn yon rezilta favorab nan yon desizyon odyans alekri oswa yon pwosedi tribinal, tribinal la<sup>19</sup> ka deside ke distri lekòl la dwe peye frè avoka rezonab ou. Remake, sepandan, ke ou p ap kapab jwenn frè sa yo pou tan ki pase nan litige ka w la apre distri a te fè yon òf règleman si

- distri a te fè yon òf alekri pou règleman 10 jou oswa plis anvan odyans lan,
- ou pa t aksepte òf la nan 10 jou, epi
- rezilta odyans lan pa t pi bon pase òf règleman an.

Si distri eskolè a jwenn yon desizyon favorab, yon tribinal ka bay avoka w lòd pou peye depans legal distri eskolè a si tribinal la konstate ke avoka w te depoze yon plent oswa kontinye litige apre yo te aprann ke plent lan pa t gen okenn baz an reyalyte, li pa rezonab, te frivòl, oswa yo te pouswiv pou yon rezon move. Yon tribinal ka bay lòd pou ou menm oswa avoka w peye depans legal yo si demann ou an pou yon odyans jistis oswa kòz aksyon ki vin apre yo te prezante pou yon rezon ki pa kòrèk, tankou anmède, lakòz reta initil oswa ogmante pri litij san nesesite. .

---

## 7. Ki responsablite w genyen si w mete elèv ou a nan yon lekòl prive epi w kwè distri lekòl ou a ta dwe ranbouse w pou ekolaj la?

---

34 CFR §300.148

Gen kèk okazyon kote yon paran kwè lekòl piblik la pa bay elèv la yon FAPE epi paran an deside mete elèv la nan yon lekòl prive. Yon paran ka enskri elèv li nan lekòl prive a nenpòt ki lè. Sepandan, si paran an kwè ke lekòl piblik la ta dwe responsab pou depans edikasyon elèv la nan lekòl prive a, paran an dwe di distri lekòl la objeksyon sou IEP ak pwogram elèv la, rejte IEP a, enfòmè distri lekòl la. sou entansyon li pou retire elèv la epi enskri elèv la nan yon lekòl prive, epi mande yon odyans pa BSEA. Yon paran dwe enfòmè distri lekòl la anvan yo retire elèv la nan lekòl piblik la swa oralman nan dènye reyinyon Ekip la anvan yo retire elèv la oswa alekri omwen 10 jou ouvrap anvan yo retire elèv la nan lekòl la.

Distri lekòl la pa oblije peye pou yon elèv ale nan yon lekòl prive si distri lekòl la te mete yon FAPE disponib pou elèv la. Dezakò ant paran yo ak distri lekòl la sou si pwogram elèv la bay yon FAPE ak demann pou ranbousman finansye pou depans yon pwogram prive yo ka rezoud atravè pwosedi jis yo te diskite pi bonè nan dokiman sa a. Ofisye odyans lan ap detèmine si distri lekòl la te mete yon FAPE disponib pou elèv ou a. Si ofisye odyans lan jwenn ke distri lekòl la te fè *pa* bay elèv ou yon FAPE, ke ou te swiv etap ki anwo yo, epi ke plasman nan lekòl prive a te apwopriye, ofisye odyans lan, apre li fin konsidere tout sikonstans ki antoure elèv la retire elèv la, ka mande distri lekòl la ranbouse ou pou tout oswa yon pati nan depans pou plasman nan lekòl prive a.

---

## 8. Kisa yo dwe fè pou planifye tranzisyon elèv ou a soti nan lekòl segondè?

---

34 CFR §300.43

Planifikasyon pou tranzisyon elèv ou a soti nan lekòl la nan opòtinite apre lekòl la pral fasilite kapasite elèv ou a pou li patisipe avèk sikse nan aktivite tankou edikasyon apre segondè, travay, ak lavi kominote ak adilt. Planifikasyon pou tranzisyon an dwe baze sou fòs, preferans, enterè, ak bezwen elèv ou a, li dwe kòmanse lè elèv ou a gen 14, epi yo dwe diskite chak ane nan yon reyinyon Ekip. Distri lekòl la dwe diskite sou bezwen tranzisyon elèv ou a avèk ou menm ak elèv ou a<sup>20</sup> epi li dwe konsidere

---

<sup>18</sup> Desizyon odyans yo pibliye apre yo fin redije enfòmasyon ki ta pèmèt elèv la idantifye fasilman.

<sup>19</sup> Yon Ofisye Odyans BSEA pa ka bay frè avoka.

<sup>20</sup> Yo ta dwe envite elèv la ale nan reyinyon Ekip la pou diskite sou objektif apre lekòl segondè ak tranzisyon.

objektif elèv ou a apre li fin fini lekòl lè li gradye ak yon diplòm lekòl segondè regilye oswa lè li rive nan laj 22 an. Distri lekòl yo dwe itilize [Fòm Planifikasyon Tranzisyon](#)<sup>21</sup> pou anrejistre rezilta diskisyon anyèl sa a. IEP elèv la dwe gen ladan l objektif, objektif ak sèvis tranzisyon apre lekòl segondè ki mezire ki baze sou yon evalyasyon apwopriye sou andikap li ak bezwen tranzisyon li.

Gradyasyon ak yon diplòm lekòl segondè regilye se yon chanjman nan plasman epi mete fen nan kalifikasyon elèv la pou edikasyon espesyal. Distri lekòl la dwe fè w konnen si ak ki lè distri a atann pou elèv ou a gradye ak yon diplòm lekòl segondè regilye. Diskisyon sa a ta dwe fèt pandan reyinyon Ekip la pa mwens pase 1 ane avan elèv la gradye.

## **9. Ki jan yon lekòl kapab disipline yon elèv ki gen yon andikap?**

**34 CFR §300530**

Lekòl piblik yo dwe genyen pwosedi ak estanda pou asire yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite pou elèv yo. Yo atann pou lekòl yo, epi lekòl segondè yo oblije pibliye règ yo konduit pou elèv yo konnen ki jan yo atann pou yo konpòte yo. Si yon elèv konpòte li mal epi li vyole kòd konduit lekòl la, lekòl la ka disipline elèv la. Disiplin dwe jis ak ekilib.

An jeneral, yo ka sispann oswa retire nenpòt elèv nan lekòl pou rezon disiplinè pou yon ti tan, ki pa plis pase 10 jou. Anvan nenpòt ranvwa oswa sispannyon elèv la dwe di sa yo akize li te fè epi yo dwe bay yon chans rakonte pati li nan istwa a. Pandan yon kout ranvwa disiplinè, lekòl la pa oblije bay yon elèv andikape ansèyman sof si li fè sa pou elèv ki pa andikape. Yon fwa yo retire yon elèv ki gen yon andikap nan plasman nan lekòl la pou plis pase 10 jou kimilatif pandan ane lekòl la, elèv la dwe resevwa sèvis edikatif ki pral pèmèt elèv la kontinye patisipe nan kourikoulòm edikasyon jeneral la epi pwogrese nan objektif li fikse yo. soti nan IEP li. Ofisyèl lekòl yo dwe konsilte omwen youn nan pwofesè elèv la pou detèmine ki sèvis ki nesèsè. Sèvis sa yo dwe kòmanse sou 11 la<sup>th</sup> jou lekòl lè yon elèv retire disiplin pandan ane lekòl la epi kontinye pandan ranvwa disiplinè a.

Lekòl yo dwe swiv règ disiplinè espesyal pou elèv ki gen andikap ke yo jwenn elijib pou edikasyon espesyal.<sup>22</sup> Ou ka jwenn yon tablo ki montre fonksyonman règ disiplinè sa yo sou sit wèb ESE a.<sup>23</sup> Règ disiplinè espesyal sa yo aplike le pli vit ke yo retire yon elèv nan plasman edikasyon li ye kounye a<sup>24</sup> pou plis pase 10 jou youn apre lòt, oswa si yo retire yon elèv pou rezon disiplinè pou plis pase yon total de 10 jou nan nenpòt ane lekòl epi gen yon modèl pou retire elèv la pou konpòtman ki konparab. Lekòl la dwe fè w konnen le pli vit ke desizyon an pran pou retire elèv ou a nan plasman edikasyon li pou plis pase 10 jou epi ba w yon kopi Avi sa a.

Ekip IEP elèv la dwe rankontre nan 10 jou apre lekòl la pran desizyon pou l enpoze disiplin nan. Nan reyinyon sa a, yo rele yon "*detèminasyon manifestasyon*," oumenm ak lòt manm Ekip IEP a pral detèmine si move konpòtman an te koze oswa te gen yon relasyon dirèk ak andikap elèv la, oswa se rezilta dirèk nan echèk lekòl la bay sèvis IEP elèv la mande yo. Lè w ap fè detèminasyon manifestasyon an, ou menm ak lòt manm ekip IEP a dwe konsidere enfòmasyon ki enpòtan nan dosye elèv ou a, ki gen ladan IEP elèv ou a, obsèvasyon oumenm ak pwofesè yo sou konpòtman elèv ou a, ak nenpòt enfòmasyon enpòtan ou bay.

Si ekip la detèmine ke konpòtman elèv la *pa t'* ki koze pa oswa ki gen rapò dirèkteman ak andikap elèv la oswa echèk pou byen aplike IEP a, Lè sa a, yon elèv ki gen yon andikap ka disipline nan menm fason ak pou menm longè tan ke lòt elèv yo disipline pou menm ofans lan.

Sepandan, ekip IEP a dwe detèmine anviwònman edikasyon altènatif pwovizwa a (IAES) kote yo pral plase elèv la ak sèvis edikatif yo pral bay. Yon IAES se yon anviwònman ki pa plasman aktyèl elèv la ki pèmèt elèv la kontinye resevwa sèvis edikasyon dapre IEP li. Pèsonèl lekòl la ka konsidere sikonstans inik elèv la nan detèmine si yon chanjman nan plasman apwopriye pou yon elèv ki gen yon andikap.

<sup>21</sup> <http://www.doe.mass.edu/sped/28MR/28m9.doc>

<sup>22</sup> Règ disiplinè edikasyon espesyal yo aplike tou pou kèk elèv ki poko jwenn elijib pou edikasyon espesyal. Si, anvan konduit la nan kesyon an, paran an te bay pèsonèl sipèvizyon oswa administratif oswa pwofesè elèv la enkyetid li ke elèv la gen yon andikap posib; si pwofesè a oswa lòt anplwaye te ekspriye enkyetid konsènan konpòtman elèv la dirèkteman bay direktè edikasyon espesyal la oswa lòt pèsonèl sipèvize, oswa si yo te refere elèv la pou yon evalyasyon ki poko fin ranpli règ espesyal sa yo aplike. Règ disiplinè edikasyon espesyal yo *pa fè sa* aplike si paran an te refize konsantman pou evalyasyon an, si yo te deja jwenn elèv la pa kalifye pou edikasyon espesyal, oswa si paran an te revoke konsantman pou edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò.

<sup>23</sup> [http://www.doe.mass.edu/sped/IDEA2004/spr\\_meetings/disc\\_chart.doc](http://www.doe.mass.edu/sped/IDEA2004/spr_meetings/disc_chart.doc)

<sup>24</sup> Se Ekip IEP a ki detèmine plasman e se kote yo bay sèvis IEP.

Si Ekip la detèmine konpòtman elèv la *te* ki koze pa oswa ki gen rapò dirèkteman ak andikap elèv la oswa echèk pou byen aplike IEP a, Lè sa a, elèv la dwe retounen nan dènye plasman IEP apwouve sof si oumenm ak Ekip IEP a deside sou yon plasman diferan. Yo dwe bay elèv la yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl tou. Yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl oswa FBA se yon evalyasyon konplè sou konpòtman ki bay Ekip IEP a enfòmasyon sou konpòtman elèv la epi idantifye sèvis entèvansyon konpòtman ak modifikasyon pwogram ki fèt pou adrese vyolasyon konpòtman an pou li pa repete. Si elèv la te deja fè yon evalyasyon fonksyonèl konpòtman epi li gen yon plan entèvansyon konpòtman, alò Ekip IEP a ta dwe detèmine si yo ta dwe fè nenpòt chanjman nan plan entèvansyon konpòtman an. Si konpòtman an te koze pa echèk yo aplike IEP a kòrèkteman, lekòl la dwe pran mezi imedyata pou remèd defisyans yo.

Remake byen ke si elèv ou a te posede oswa te itilize yon zam oswa dwòg, oswa si li te lakòz yon lòt moun blesi kòporèl grav sou pwopriyete lekòl la oswa nan yon evènman lekòl la, dirèktè a ka mete elèv ou a nan yon IAES. pou jiska 45 jou lekòl san yo pa konsidere si yo detèmine konpòtman an se yon manifestasyon andikap elèv la. Ekip IEP a pral detèmine IAES ak sèvis edikasyon apwopriye yo pral bay elèv la pandan li nan IAES.

## **9.1 Apèl kont yon desizyon disiplinè**

---

Si yon paran pa dakò ak nenpòt desizyon konsènan plasman elèv li anba dispozisyon disiplinè yo oswa si li pa dakò ak detèminasyon manifestasyon an, oswa si distri lekòl la kwè ke kenbe plasman aktyèl elèv la gen anpil chans pou rezilta nan yon blesi nan elèv la oswa bay lòt moun, swa paran an oswa distri lekòl la ka fè apèl kont desizyon an [mande yon odyans](#) ak BSEA, jan sa dekri pi bonè nan dokiman sa a.

BSEA pral konvoke yon odyans sou yon plasman disiplinè oswa detèminasyon manifestasyon sou yon orè rapid.<sup>25</sup> Pandan apèl yon plasman disiplinè oswa detèminasyon manifestasyon an, elèv la dwe rete nan IAES jiskaske ofisye odyans lan pran yon desizyon oswa peryòd disiplin lan fini, sof si paran an ak distri lekòl la dakò pou yon lòt plasman.

## **10. Ki kote yo ka jwenn lwa ak règleman yo?**

---

### **10.1 Lwa ak Règleman**

---

Ou ka jwenn tèks konplè lwa Edikasyon Espesyal eta a nan Lwa Jeneral Massachusetts Chapit 71B. Lwa leta a konnen kòm "Chapit 766." Règleman eta a edikasyon espesyal yo jwenn nan Code of Massachusetts Regulations (CMR) nan 603 CMR 28.00. Lwa ak règleman yo ak lòt resous itil yo sou sit wèb ESE la.<sup>26</sup>

Lwa federal edikasyon espesyal la se Lwa sou Edikasyon pou Moun ki Andikape yo, ke yo rele "IDEA". Lwa federal la sitiye nan Kòd Etazini nan 20 U.S.C. § 1400. Ou ka jwenn règleman pou mete an aplikasyon IDEA nan Kòd Règleman Federal (CFR) nan Chapit 34, Seksyon 300. Ou ka jwenn yon kopi lwa federal ak règleman ak enfòmasyon eksplikasyon sou sit wèb Depatman Edikasyon Etazini nan. <http://idea.ed.gov/>.

### **10.2 Gid ak fòm pwosesis Pwogram Edikasyon Endividyalize**

---

Ou ka jwenn yon apèsi jeneral sou fason pwosesis edikasyon espesyal la fonksyone (ki te pran nan gid IEP USDOE prepare) nan <http://www.doe.mass.edu/sped/iep>.

Pou eksplikasyon ESE sou fason yo devlope yon IEP, konsilte Gid Pwosesis IEP a ak fòm IEP estanda ki disponib sou sit Entènèt ESE a: <http://www.doe.mass.edu/sped/iep>.

### **10.3 Tablo abrevyasyon yo**

---

<sup>25</sup> Gade Règ Odyans BSEA II.C. Odyans akselere. <http://www.mass.gov/anf/docs/dala/bsea/hearing-rules.doc> p.6.

<sup>26</sup> <http://www.doe.mass.edu/sped/laws.html>

Anpil fraz edikasyon espesyal komen yo abreje pa akwonim ki konpoze de premye lèt fraz la. Pou konvenyans ou, akwonim yo ak fraz yo itilize nan dokiman sa a yo endike anba a:

BSEA:	Biwo Apèl Edikasyon Espesyal
CFR:	Kòd pou Règleman Federal
CMR:	Règleman Kòd Massachusetts
KE:	Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts
FAPE:	Edikasyon Piblik Apwopriye Gratis
FBA:	Evalyasyon Konpòtman Fonksyonèl
IAES:	Anviwònman edikatif altènatif pwovizwa
IDE:	Lwa sou Edikasyon pou Moun ki Andikape yo
IEE:	Evalyasyon Edikasyon Endepandan
IEP:	Pwogram Edikasyon Endividyalize
PQA:	Sèvis Asirans Kalite Pwogram

#### 10.4 Tablo Sit wèb

---

ESE pibliye anpil enfòmasyon pou paran ak distri lekòl yo sou sit entènèt li yo. Sitwèb sa yo genyen lwa ki enpòtan, règleman ajans yo ak dokiman itil ki eksplike pwosesis edikasyon espesyal la.

Twoub Spectrum Otis:

[http://www.doe.mass.edu/sped/advisories/07\\_1ta.html](http://www.doe.mass.edu/sped/advisories/07_1ta.html)

Biwo Apèl Edikasyon Espesyal

<http://www.doe.mass.edu/bsea/decisions.html>

<http://www.mass.gov/anf/docs/dala/bsea/hearing-rules.doc>

<http://www.mass.gov/anf/docs/dala/bsea/hearing.doc>

<http://www.mass.gov/anf/hearings-and-appeals/bureau-of-special-education-appeals-bsea/mediation/>

<http://www.mass.gov/anf/docs/dala/bsea/mediation-brochure-2012.doc>

<http://www.mass.gov/anf/hearings-and-appeals/bureau-of-special-education-appeals-bsea/mediation/mediation-faqs.html>

<http://www.mass.gov/anf/docs/dala/bsea/>

Konsantman pou Aksè MassHealth (Medicaid):

[http://www.doe.mass.edu/sped/advisories/13\\_1.html](http://www.doe.mass.edu/sped/advisories/13_1.html)

<http://www.doe.mass.edu/sped/28mr/28m13.pdf> (Fòm obligatwa 28M/13)

Disiplin:

[http://www.doe.mass.edu/sped/IDEA2004/spr\\_meetings/disc\\_chart.doc](http://www.doe.mass.edu/sped/IDEA2004/spr_meetings/disc_chart.doc)

Lwa sou Edikasyon pou Moun ki Andikape yo:

<http://idea.ed.gov/>

Pwosesis Edikasyon Espesyal debaz anba IDEA:

<http://www.doe.mass.edu/sped/iep/process.doc>

Pwogram Edikasyon Endividyalize:

<http://www.doe.mass.edu/sped/iep>

Gid Pwosesis Pwogram Edikasyon Endividyèl:

<http://www.doe.mass.edu/sped/iep/proguide.pdf>

Evalyasyon edikasyon endepandan:

<http://www.doe.mass.edu/sped/advisories/?section=admin>

Obsèvasyon Pwogram Edikasyon paran yo ak moun ki deziyen yo pou rezon Evalyasyon:

[http://www.doe.mass.edu/sped/advisories/09\\_2.html](http://www.doe.mass.edu/sped/advisories/09_2.html)

Avi pou Paran sou Pwosedi Pwosedi:

<http://www.doe.mass.edu/sped/prb>

PQA Sistèm Rezolisyon Pwoblèm konpare ak Plent BSEA pou Pwosesis la:

<http://www.doe.mass.edu/sped/complaintchart.doc>

Sèvis Asirans Kalite Pwogram Sistèm Rezolisyon Pwoblèm:

<http://www.doe.mass.edu/pqa/prs>

Lwa ak Règleman Edikasyon Espesyal:

<http://www.doe.mass.edu/sped/laws.html>

Paran ranplasan edikasyon espesyal:

<http://www.doe.mass.edu/sped/2002/news/1104memo.html>

Fòm Planifikasyon Tranzisyon Edikasyon Espesyal:

<http://www.doe.mass.edu/sped/28MR/28m9.doc>

Règleman Dosye Elèv yo:

<http://www.doe.mass.edu/lawsregs/603cmr23.html>

Dosye Elèv Kesyon ak Repons

<http://www.doe.mass.edu/lawsregs/advisory/cmr23qanda.html?section>

Planifikasyon Tranzisyon:

<http://www.doe.mass.edu/sped/cspd/mod4.html#>